

Tagung am 31.8.2022 im FHNW-Campus in Brugg

Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern: Förderansätze und Implikationen für die Praxis sowie die Bildungs- und Sozialpolitik

[www.fhnw.ch/ph/fossa-tagung](http://www.fhnw.ch/ph/fossa-tagung)

### **Kurzbeschreibung der zwei Workshopangebote**

#### **Workshop 1:**

##### **Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten– wirksame Massnahmen in der Schule**

Verhaltensauffälligkeiten können das Lernen der Kinder beeinträchtigen und ihre Schullaufbahn gefährden. Für Lehrpersonen und Eltern können Verhaltensauffälligkeiten von Kindern herausfordernd sein. Neu lancierte Integrationsdiskussionen in einigen Kantonen der Schweiz verdeutlichen die Aktualität der Thematik und die Notwendigkeit, Unterstützungsmöglichkeiten in Schule und Familie bereitzustellen. Deshalb ist eine frühzeitige und effektive Förderung von diesen Kindern bereits im Kindergarten bzw. in der Primarstufe zentral. Im Rahmen des FOSSA-Projekts stand die kombinierte Förderung der Kinder in Schule und Familie im Fokus. Im Projekt wurden 117 Lehrpersonen konkrete Massnahmen für den Umgang mit Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten sowie mit der ganzen Klasse vermittelt. Zudem wurde eine gelingende Zusammenarbeit mit den Eltern thematisiert. Die Ergebnisse zur Umsetzung dieser Massnahmen zeigen, dass sie die Verhaltensauffälligkeiten der Kinder nachweisbar reduzieren. Der FOSSA-Ansatz ist evidenzbasiert, praxiserprobt und mit dem Lehrplan 21 kompatibel.

Im Workshop wird der Aufbau der FOSSA-Weiterbildung kurz präsentiert. Einige ausgewählte und wirksame Umsetzungsideen der Weiterbildung (z.B. FOSSA-Plan, Attributionen der Lehrpersonen, u.a.), die gut in den Unterricht integrierbar sind, werden dargestellt und erläutert. Zudem werden exemplarisch praxisbezogene Elemente der Weiterbildung (z.B. Reflexion über das eigene Verhalten) erarbeitet.

Die FOSSA-Weiterbildung kann als Kurs zukünftig von Lehrpersonen und Sonderpädagog:innen besucht werden. Sie wird überdies als schulinterne Weiterbildung in der ganzen Deutschschweiz angeboten (Anmeldung unter [www.fhnw.ch/ph/fossa-weiterbildung](http://www.fhnw.ch/ph/fossa-weiterbildung)).

#### **Literatur**

Neuenschwander, M. P., Bölsterli, J., Zavery, A., Rösti, I., & Prieth, V. (2022). FOSSA-Ansatz zum Umgang mit Kindern mit Verhaltensschwierigkeiten. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 28(3), 30-35.

#### **Workshop 2:**

##### **Das Familienprogramm: Familien als zentrale Lernorte befähigen!**

Wenn ein Kind in der Schule Verhaltensauffälligkeiten zeigt, ist das nicht nur für das Kind, sondern auch für seine Eltern eine enorme Herausforderung. Eine möglichst frühzeitige Unterstützung der Eltern im Alltag der Familie kann verhindern, dass kleine Sorgen zu grossen Belastungen in Familie und in Schule werden. FOSSA setzt hier an mit einem Weiterbildungsangebot für Lehrpersonen und einem Familienprogramm, das als kombiniertes Angebot für Kindergarten und Primarstufe entwickelt und erprobt wurde.

Folgende Themen stehen im Zentrum des Familienprogramms: Beratung/Psychoedukation der Eltern, direkte Förderung des Kindes im konkreten Familienalltag sowie Vernetzung mit der Schule und mit hilfreichen Personen/Angeboten in der Lebenswelt. Das Familienprogramm wird von spezifisch ausgebildeten Familiencoachs durchgeführt, die im Programmverlauf fachlich begleitet werden.

Im Workshop werden der fachliche Hintergrund und der Aufbau des Programms präsentiert. Es wird erläutert, wie die Indikation für das Familienprogramm in Zusammenarbeit mit der Schule erfolgt, was die Inhalte der acht Programmsequenzen sind und wie die Klassenlehrpersonen im Programmverlauf einbezogen werden. Das Programm-Manual, die Tools sowie Instrumente, die im Familienprogramm zum Einsatz kommen, werden eingeführt und liegen zur Einsicht auf.

Die Prozessgestaltung und die Ergebnisse des Familienprogramms aus Sicht der Eltern, der Lehrpersonen und der Familiencoaches wurden mit Hilfe digitaler Monitoring-Tools evaluiert. Aus dem FOSSA-Projekt werden ausgewählte Evaluationsergebnisse zum Familienprogramm dargestellt. Die aus der Evaluation abgeleiteten Anpassungen für das Nachfolgeprogramm KOFA-Schule ab 2022 werden präsentiert und diskutiert. Informationen und Anmeldeunterlagen unter [www.kompetenzhoch3/kofa-schule](http://www.kompetenzhoch3/kofa-schule)