

Auf der Website verwendete Literatur

- Backhaus-Maul, Holger, und Christiane Roth. 2013. *Service Learning an Hochschulen in Deutschland: ein erster empirischer Beitrag zur Vermessung eines jungen Phänomens*. Wiesbaden: Springer VS.
- Hochschulnetzwerk Bildung durch Verantwortung/Redaktionsgruppe Qualität. 2020. Zehn Kriterien – ein Referenzrahmen für gelingendes Service Learning. <https://www.bildung-durch-verantwortung.de/hauptnavigation/arbeitsgruppen/ag-qualitaet/>
- Reinders, Heinz. 2016. *Service Learning – theoretische Überlegungen und empirische Studien zu Lernen durch Engagement*. 1. Auflage. Weinheim Basel: Beltz Juventa.
- Seifert, Anne, Sandra Zentner, Franziska Nagy, Anna Maria Baltes, und Anne Sliwka. 2012. *Praxisbuch Service-Learning: „Lernen durch Engagement“ an Schulen*. Pädagogik Praxis. Weinheim: Beltz.

Weiterführende Literatur zu Service-Learning

- Reinmuth, Sandra Iris, Christina Sass, und Silvia Lauble. 2007. „Die Idee des Service Learning“. In *Studierende übernehmen Verantwortung: Service Learning an deutschen Universitäten*, herausgegeben von Anna Maria Baltes und Hans Joas, 13–28. Beltz-Bibliothek. Weinheim: Beltz.
- Robinson, Gail. 2000. „Creating Sustainable Service Learning Programs. Lessons Learned from the Horizons Projekt, 1997-2000“.
- Seifert, Anne, und Sandra Zentner. 2010. „Service-Learning - Lernen durch Engagement. Methode, Qualität, Beispiele und ausgewählte Schwerpunkte“. Publikation des Netzwerks Lernen durch Engagement. Weinheim. http://www.buendnisfueraugsburg.de/fileadmin/buendnis-aug/dat/2_projekte/tu_was/3Pub_Wissen_LdE.pdf.
- Sliwka, Anne, und Susanne Frank. 2004. *Service Learning. Verantwortung lernen in Schule und Gemeinde*. Weinheim und Basel: Beltz.