

Themenfeld Bildung im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung – Professur Bildungstheorien und interdisziplinärer Unterricht

Publikationen seit 2013

Fachpublikationen (chronologisch; * = peer reviewed)

Bänninger, Ch., & Bachmann, S. (2023). Service Learning am Institut Kindergarten-/Unterstufe der Pädagogischen Hochschule FHNW. In: Becker, I; Kastner, F.; Schank, C. & Studer, J. (Hrsg.). Service Learning an deutschsprachigen Hochschulen: Perspektivisch, nachhaltig, umgesetzt. Bern: Hep, S. 171-187. *

Niederhauser, J., Vez, C., Jörg, A., Bertschy, F., Künzli David, C., & Pfründer, G. (2023). The power of artistic practices in ESD. *Environmental Education Research*.*
<https://doi.org/10.1080/13504622.2023.2227362>

Valsangiacomo, F. (2023). Pupil's decision-making ability in the context of sustainable development - Construction of a typology of decision-making processes. *Journal of Education for Sustainable Development*, 17(1), 78-100.* [DOI:10.1177/09734082231183344](https://doi.org/10.1177/09734082231183344)

Vez, C., & Müller, H. (2023). Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Zyklus 1. *journal für lehrerInnenbildung jlb*, 3, 66–73. <https://doi.org/10.35468/jlb-03-2023-06>

Valsangiacomo, F., Stoll-Hertrampf, A., Bender, U., Künzli David, C., & Bertschy, F. (2020). Der Einbezug von Werten in Entscheidungsprozesse von 11- bis 12-Jährigen mit Blick auf ihren Fleischkonsum im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. *Zeitschrift für Umweltpsychologie*, 24(2), 147-175.*

Bänninger, C. (2019). Nutzen von schulischen Nachhaltigkeitsprojekten für Gemeinden und Lehrpersonen. *Transfer Forschung <> Schule*, Heft 5, 148-155. *

Stoll-Hertrampf, A., Valsangiacomo, F., Bender, U., Ross, S., Bertschy, F., & Künzli David, C. (2019). Entscheidungsprozesse von Kindern im Bereich einer nachhaltigen Ernährung. Teil 2: In welcher Weise werden Entscheidungsprozesse durch vorhandene Werte beeinflusst? *Ernährungsumschau*, 66(9), 160-168.*

Stoll-Hertrampf, A., Valsangiacomo, F., Bender, U., Ross, Sharon, Bertschy, F., & Künzli David, C. (2019). Decision-making processes of children in the context of sustainable diets. Part 2: The role of values in decision-making processes. *ErnährungsUmschau International*, 66(9), 160-168.* [\[online verfügbar\]](#)

Stoll-Hertrampf, A., Valsangiacomo, Federica, Bender, U., Ross, S., Bertschy, F., & Künzli David, C. (2019). Entscheidungsprozesse von Kindern im Bereich einer nachhaltigen Ernährung. Teil 1: In welcher Weise werden Entscheidungsprozesse durch vorhandenes Wissen beeinflusst? *Ernährungsumschau*, 66(8), 136-144.*

Stoll-Hertrampf, A., Valsangiacomo, F., Bender, U., Ross, S., Bertschy, F., & Künzli David, C. (2019). Decision-making processes of children in the context of sustainable diets. Part 1: The role of knowledge in decision-making processes. *ErnährungsUmschau International*, 66(8), 136-144.* [\[online verfügbar\]](#).

Valsangiacomo, F., Stoll-Hertrampf, A., Künzli David, C., Ross, S., Bertschy, F., & Bender, U. (2019). Entscheidungsprozesse von Schweizer Schüler*innen der Primarschule im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung mit Fokus Ernährung. *Transfer Forschung <> Schule*, Heft 5, 101-115.*

- Künzli David, C., & Bertschy, F. (2018). Bildung als Reparaturwerkstatt der Gesellschaft? Die zu unterscheidenden Facetten von Bildung im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. In S., Meisch, U., Jäger, & T., Nielebock (Hrsg.). *Erziehung zur Friedensliebe. Annäherungen an ein Ziel aus der Landesverfassung Baden-Württemberg* (S. 289-304). Nomos. <https://doi.org/10.5771/9783845286587-289>
- Lehmann, M., Bertschy, F., & Künzli David, C. (2017). Professionelle Handlungskompetenz von Lehrpersonen für die Entwicklung, Durchführung und Evaluation von BNE Unterrichtsangeboten in Kindergarten und Primarschule.* [\[online verfügbar\]](#)
- Bänninger, C., Gysin, S., & Isler-Wirth, P. (2015). Bildung an ausserschulischen Lernorten im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. In D., Karpa, B., Overwien, & O., Plessow (Hrsg.). *Ausserschulische Lernorte in der politischen und historischen Bildung*. Prolog. S. 46-58. * <https://doi.org/10.2307/j.ctvss404g.7>
- Bänninger, C., Gysin, S., & Isler-Wirth, P. (2015). Bildung an ausserschulischen Lernorten im Kontext einer Nachhaltigen Entwicklung. *Schulpädagogik heute*, 11, 2015.*
- Bänninger, C., Gysin, S., Isler-Wirth, P., & Künzli David, C. (2014). Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit (SeLeN). In M., Müller, I., Hemmer, & M., Trappe (Hrsg.). *Nachhaltigkeit neu denken. Rio+X: Impulse für Bildung und Wissenschaft* (S. 227-232). Oekom.*
- Bänninger, C., Gysin, S., Isler-Wirth, P., & Künzli David, C. (2014). Das Konzept „Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit“ (SeLeN) – eine Bereicherung für den Sachunterricht? In H.J. Fischer, H. Giest, & M. Peschel (Hrsg.). *Lernsituationen und Aufgabenkultur im Sachunterricht* (S. 197-204). Band 24, Probleme und Perspektiven des Sachunterricht. Julius Klinkhardt. *
- Muheim, V., Bertschy, F., Künzli David, C., & Wüst, L. (2014). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung als Beispiel für perspektiven-integrierenden Sachunterricht. *GDSU-Journal*, 4, 49-58.
- Bertschy, F., & Künzli David, C. (2013). Lernangebote im Bereich einer BNE in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). *Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S.73-76). [\[online verfügbar\]](#)
- Bertschy, F., Künzli David, C., & Lehmann, M. (2013). Teachers' Competencies for the Implementation of Educational Offers in the Field of Education for Sustainable Development. In *Sustainability*, 5(12), 5067-5080. * <https://doi.org/10.3390/su5125067>
- Brunner, B., & Künzli David, C. (2013). Zur Bedeutung ausserschulischer Lernorte im Rahmen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – illustriert mit einem Unterrichtsbeispiel zum Thema Tierhaltung/Fleischkonsum In: Haubenhofer, Dorit, & Strunz, Inge A. (Hrsg.). *Raus auf's Land - Landwirtschaftliche Betriebe als zeitgemäße Erfahrungs- und Lernorte für Kinder und Jugendliche*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. S. 90-116.
- Künzli David, C., & Bertschy, F. (2013). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Kompetenzen und Inhaltsbereiche. In B., Overwien, & H., Rode (Hrsg.). *Bildung für nachhaltige Entwicklung. Lebenslanges Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe*. Barbara Budrich. S. 35-45* <https://doi.org/10.2307/j.ctvddzxx4.5>
- Künzli David, C., Bänninger, C., Gysin, S. H., & Isler-Wirth, P. (2013). Service Learning mit Fokus Nachhaltigkeit SeLeN. Interdisziplinäre Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Herausforderungen. In Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Pädagogische Hochschule (Hrsg.). *Forschungsbericht 2012/2013* (S. 19-21). Steudler Press.
- Künzli David, C., Bertschy, F. & Buchs, Ch. (2013). Aufwachsen in einer globalisierten Wissensgesellschaft – Umgang mit normativ-ethischen Fragen im Rahmen einer Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. In E., Wannack, S., Bosshart, A., Eichenberger, M., Fuchs, E., Hardegger, & S., Marti (Hrsg.). *4- bis 12-Jährige – ihre schulischen und ausserschulischen Lern- und Lebenswelten* (S. 279-286). Waxmann.*

Künzli David, C., Bertschy, F., & Buchs, Ch. (2013). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung – Rolle und Aufgaben von Lehrpersonen. In BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). *Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 60-64).

<https://doi.org/10.2307/j.ctvddzxz4.5>

Künzli David, C., Di Giulio, A., Schmid, K., Trevisan, P., & Bänninger, C. (2013). PH FHNW: Ausbildung im Fachbereich Sachunterricht mit dem Fokus Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung. In BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). *Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 131-136). [\[online verfügbar\]](#)

Lehmann, M., Künzli David, C., & Bertschy, F. (2013). Kompetenzen von Lehrpersonen für die Umsetzung von Bildungsangeboten im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung. In BNE-Konsortium COHEP (Hrsg.). *Didaktische Grundlagen zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 65-72). [\[online verfügbar\]](#)