

112.2

Anhang G: Äquivalenzregelung Studiengang Primarstufe (Schuljahre 3 bis 8)¹

vom 1. September 2017 (Stand 1. Februar 2023)

Die Institutsleiterin erlässt gestützt auf § 16 Abs. 6 Studienreglement folgende Äquivalenzregelung für diejenigen Studierenden, die vor dem 1. September 2017 ihr Studium aufgenommen haben:

1. Grundsatz

Für Studierende im Bachelorstudiengang Primarstufe, im Stufenerweiterungsstudium und im Fachweiterungsstudium, die ihr Studium vor dem 1. September 2017 aufgenommen haben, gelten die in § 16 Abs. 4 StuPO vom 1. Januar 2017 festgelegten Prinzipien.

2. Umsetzung im Regelfall

Für die Ermittlung der noch zu absolvierenden Leistungen im Studiengang Primarstufe gelten folgende Grundsätze:

¹ Es sind im Studiengang Primarstufe 180 ECTS zu erlangen.

² Alle im bisherigen Studienprogramm absolvierten Module werden im ToR mit den erworbenen ECTS ausgewiesen.

³ Alle im bisherigen Studienprogramm erworbenen Noten werden im Diplomzeugnis verrechnet.

⁴ ECTS von Modulen aus dem bisherigen Studienprogramm, die nicht an ein äquivalentes Modul im neuen Studienprogramm angerechnet werden können, werden in dieser Reihenfolge verrechnet:

1. Institutsspezifischer Studienschwerpunkt, Modul 1
2. Institutsspezifischer Studienschwerpunkt, Modul 2
3. Individueller Studienschwerpunkt, Modul 1
4. Individueller Studienschwerpunkt, Modul 2
5. Individueller Studienschwerpunkt, Modul 3

Es wird zugunsten der Studierenden aufgerundet (1 ECTS = 1 Modul, 3 ECTS = 2 Module, 4 ECTS = 2 Module, 5 ECTS = 3 Module etc.).

⁵ Fällt das Gesamttotal aller erworbenen und zu erwerbenden ECTS unter 180, werden max. 2 ECTS zugegeben, die für die Einführungsveranstaltung verrechnet werden. Bei 176 ECTS und weniger müs-

¹ Bezeichnung gemäss Art. 2 Abs. 1 Reglement über die Anerkennung von Lehrdiplomen für den Unterricht auf der Primarstufe, der Sekundarstufe I und an Maturitätsschulen vom 28. März 2019: Primarstufe (Schuljahre 3 bis 8)

sen zusätzliche, frei wählbare Module belegt werden. Es wird zugunsten der Studierenden abgerundet (3 ECTS = kein Modul, 4 und 5 ECTS = 1 Modul, 6 und 7 ECTS = 2 Module etc.).

⁶ Studierende, die im HS 17 ins neue Studienprogramm übertreten, besuchen die Einführungsveranstaltung nicht (vgl. Datenblatt Überführung Studiengang Primarstufe).

⁷ Allfällige ECTS-Differenzen bei Punkt 2.4 und Punkt 2.5 werden mittels Ausgleichs-Modulen per Ende HS 17 kreditiert.

3. Einzelfallprüfung

Die Studiengangsleiterin / der Studiengangsleiter entscheidet über Einzelfälle, die innerhalb der Äquivalenzregelung nicht abgebildet sind.

4. Äquivalenzregelung

Module bisheriges Studienprogramm (inkl. Kompensationsmodule)	ECTS	Äquivalente Module im neuen Studienprogramm	ECTS
Erziehungswissenschaften		Erziehungswissenschaften	
EW UN 1.1	2	EW BU 1	2
EW UN 1.2	2	EW BU 2	2
EW UN 1.3	2	EW BU 3	2
EW UN 1.4	2	kein Äquivalent im neuen Studienprogramm	
EW IN 2.1, 1v2	1	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
EW IN 2.1, 2v2	1	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
EW IN 2.2, 1v2	2	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
EW IN 2.2, 2v2	1	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
EW IN 2.1, 1v2 <u>und</u> EW IN 2.2, 1v2	3	EW IL 1	2
EW IN 2.1, 2v2 <u>und</u> EW IN 2.2, 2v2	2	EW IL 2	2
EW IN 2.1, 1v2 <u>und</u> EW IN 2.1, 2v2	2	EW IL 1	2
EW IN 2.2, 1v2 <u>und</u> EW IN 2.2, 2v2	3	EW IL 2	2
EW IN 2.3	3	EW IL 3	2
EW SY 3.1	3	EW KG 1	2
EW SY 3.2	3	EW KG 2	2
EW SY 3.3	3	EW KG 3	2
EW KL 4.1	3	kein Äquivalent im neuen Studienprogramm	
EW KL 4.2	3	kein Äquivalent im neuen Studienprogramm	
EW HS 5.1	2	EW IB 1	2
EW HS 5.2	3	EW IB 3	2
EW HS 5.3	3	EW IB 2	2
LNW EW UN	0	IAL EW BU	3
LNW EW IN	0	IAL EW IL	3
LNW EW SY	0	IAL EW KG	3

LNW EW IS	0	IAL EW IL <u>oder</u> IAL EW KG ²	3
LNW EW KL	0	kein Äquivalent im neuen Studienprogramm	
LNW EW HS	0	IAL EW IB	3
Fachwissenschaften		Fachwissenschaften	
FW DE 1.2	3	FW DE 1	2
FW DE 1.1	2	FW DE 2	2
FW MK 1.1	2	FW MK 1	2
FW MK 1.2	3	FW MK 2	2
FW SU 1.1	2	FW SU 1	2
FW SU 1.2	3	FW SU 2	2
FW FR 1.1, 1v2	1	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
FW FR 1.1, 2v2	2	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
FW FR 1.1, 1v2 <u>und</u> FW FR 1.1, 2v2	3	FW FR 2	2
FW FR 1.2	2	FW FR 1	2
FW EN 1.1, 1v2	1	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
FW EN 1.1, 2v2	2	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
FW EN 1.1, 1v2 <u>und</u> FW EN 1.1 2v2	3	FW EN 2	2
FW EN 1.2	2	FW EN 1	2
FW BS 1.1	2	FW BS 1	2
FW BS 1.2	3	FW BS 2	2
FWFD BT 1.1	2	FW BT 2	2
FW BG 1.2	2	FWFD BG 1	2
FW TG 1.3	2	FWFD TG 1	2
FW MU 1.1	2	FW MU 1	2
FW MU 1.2, 1v4	0.5	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
FW MU 1.2, 2v4	0.5	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
FW MU 1.2, 1v4 + 2v4	1	kein Äquivalent bei Kombination dieser beiden Teilmodule	
FW MU 1.2, 2v4 + 3v4	1.5	kein Äquivalent bei Kombination dieser beiden Teilmodule	
FW MU 1.2, 1v4 + 4v4	1.5	kein Äquivalent bei Kombination dieser beiden Teilmodule	
FW MU 1.2, 3v4 + 4v4	2	kein Äquivalent bei Kombination dieser beiden Teilmodule	
FW MU 1.2, 1v4 + 2v4 + 3v4 + 4v4	3	FW MU 2	2
FW MU 1.2, 1v4 + 2v4 + 3v4 + **Kompensationsmodul FW MU 2a (1 ECTS) ³	3	FW MU 2	2
FW MU 1.2, 1v4 + 2v4 + 4v4 + **Kompensationsmodul FW MU 2a (1 ECTS) ³	3	FW MU 2	2
FW MU 1.2, 1v4 + 3v4 + 4v4 + **Kompensationsmodul FW MU 2b (0.5	3	FW MU 2	2

² Der Student / die Studentin trifft die Entscheidung.

³ Die Kompensationsmodule FW MU 2a und 2b müssen zwingend im HS 17 absolviert werden (einmaliges Angebot). Die Kompensationsmodule FW MU 2a und 2b sind mit unterschiedlichen ECTS-Zahlen ausgezeichnet, entsprechen sich aber inhaltlich und bezüglich Aufwand.

ECTS) ³			
FW MU 1.2, 2v4 + 3v4 + 4v4 + **Kompensationsmodul FW MU 2b (0.5 ECTS) ³	3	FW MU 2	2
LNW FW DE	0	IAL FW DE	2
LNW FW MK	0	IAL FW MK	2
LNW FW SU	0	IAL FW SU	2
LNW FW FR	0	IAL FW FR	2
LNW FW EN	0	IAL FW EN	2
LNW FW BS	0	IAL FW BS	2
LNW FW BT	0	IAL FW BT	2
LNW FW MU	0	IAL FW MU	2
Fachdidaktiken		Fachdidaktiken	
FD DE 1.1	2	FD DE 1	2
FD DE 1.2	3	FD DE 2	2
FD MK 1.1	2	FD MK 1	2
FD MK 1.2	3	FD MK 2	2
FD SU 1.1	2	FD SU 1	2
FD SU 1.2	3	FD SU 2	2
FD FR 1.1	2	FD FR 1	2
FD FR 1.2	3	FD FR 2	2
FD EN 1.1	2	FD EN 1	2
FD EN 1.2	3	FD EN 2	2
FD BS 1.1	2	FD BS 1	2
FD BS 1.2	3	FD BS 2	2
FD BG 1.2	2	FD BT 2 <u>oder</u> kein Äquivalent im neuen Studi- enprogramm	2/-
FD TG 1.3	2	FD BT 2 <u>oder</u> kein Äquivalent im neuen Studi- enprogramm	2/-
FD MU 1.1	2	FD MU 1	2
FD MU 1.2, 1v2	1	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
FD MU 1.2, 2v2	2	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
FD MU 1.2, 1v2 <u>und</u> FD MU 1.2, 2v2	3	FD MU 2	2
LNW FD DE	0	IAL FD DE	2
LNW FD MK	0	IAL FD MK	2
LNW FD SU	0	IAL FD SU	2
LNW FD FR	0	IAL FD FR	2
LNW FD EN	0	IAL FD EN	2
LNW FD BS	0	IAL FD BS	2
LNW FD BT	0	IAL FD BT	2
LNW FD MU	0	IAL FD MU	2

Interdisziplinäres Thema		Institutspezifischer Studienschwerpunkt	
ID 1.1	3	ISPL (1 Modul)	2
Disziplinäre Vertiefung		Individueller Studienschwerpunkt	
DV 1.1	3	SP (1 Modul)	2
DV 1.2	3	SP (1 Modul)	2
DV 1.3	3	SP (1 Modul)	2
LNW DV	0	IAL SP	5
Forschung & Entwicklung		Forschung & Entwicklung	
FE WA 1.1	2	FE WA	2
FE QL 1.2	3	FE FL	2
FE QT 1.3	3	FE RE	2
LNW FE QL	0	kein Äquivalent im neuen Studiengang	
LNW FE QT	0	kein Äquivalent im neuen Studiengang	
		In Forschung und Entwicklung müssen bei Abschluss des Studiums mind. 2 Noten ausgewiesen werden.	
Berufspraktische Studien		Berufspraktische Studien	
BP PR 1.1	7	BP BPR	6
BP RS 1, 1v2	1	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
BP RS 1, 2v2	2	kein Äquivalent bei einzeltem Teilmodul	
BP RS 1, 1v2 <u>und</u> 2v2	3	BP BS <u>und</u> BP BRS	4
BP MN 1.1	1	BP MN 11	1
BP MN 1.2	1	BP MN 12	1
BP PR 2.1	8	BP PPR 1	8
BP RS 2.1	3	BP PRS 1	3
BP PR 3	7	BP PPR 2 ³	6
BP RS 3.1	3	BP PRS 2	5
BP MN 1.3	1	BP MN 21	1
BP MN 2.1	1	BP MN 22	1
BP PR 4	8	BP FPR <u>und</u> BP IAL	8
BP RS 4.1	4	BP FRS	2
BP MN 2.2	1	BP MN 23	1
BP MN 2.3	1	BP MN 24	1
Bachelor-Arbeit		Bachelor-Arbeit	
FE BA	12	FE BA	12
Studiengang Primarstufe	180	Studiengang Primarstufe	180

³ Das Praktikum 3 (BP PR 3) wird als Äquivalent für das Partnerschul-Praktikum 2 (BP PPR 2) anerkannt unter der Voraussetzung eines zugehörigen und erfüllten Reflexionsseminars 3 (BP RS 3.1). Ein entsprechendes Reflexionsseminar 3 wird im HS 17 einmalig angeboten. Es kann einmal wiederholt werden.

Erlassen von

Brugg-Windisch, 31. Januar 2023

Ort, Datum



Prof. Dr. Guido McCombie, Direktor