Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Schweizerischer Nationalfonds

SNF-Projekt REval (Revidieren + Evaluieren von argumentativen Texten)

1. Ausgangslage

- Anteil an Schülern und Schülerinnen mit geringen Schreibkompetenzen Ende Sekundarstufe I hoch (IBE, 2020)
- Studien zu Schreibkonferenzen und Textlupe: geringer Effekt auf Schreibkompetenzen
- Neuere internationale Studien: hohe positive Effekte auf Schreibkompetenzen bei anderen Peer-Feedback-Verfahren

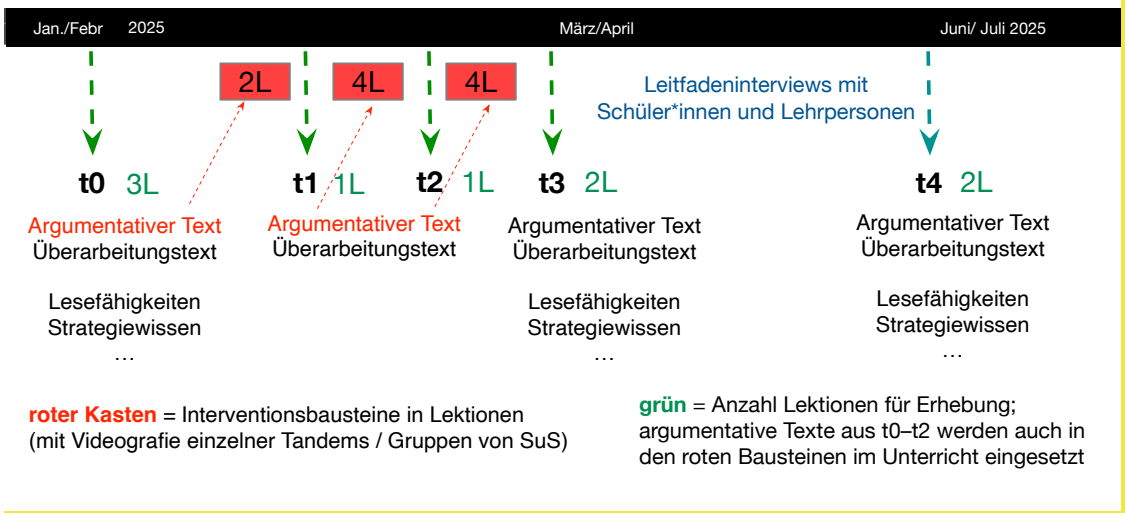
2. Forschungsfrage

Wie wirkt sich das Überarbeiten bei Schülern und Schülerinnen in Klasse 7 auf die Textqualität argumentativer Texte aus, wenn Peer-Feedback-Verfahren vermittelt werden, die

a) die Textqualität (argumentative Struktur, Kohärenz u.Ä.) fokussieren sowie
b) zum Lesen des Entwurfs

stark anleiten?

3. Ablauf



Vier Gruppen:
(1) Satzweises Prüfen + Überarbeiten
(2) Reziprokes Feedback (mit Struktur argumentativer Texte)
(3) «Redaktionssitzung»
(4) Kontrollgruppe: regulärer Schreibunterricht

4. Inwiefern lohnt sich eine Teilnahme für Sie?

- Wenn Sie zur Experimentalgruppe gehören:
  - ➢ Wir übernehmen 10 Lektionen in Ihrer Anwesenheit.
- Wenn Sie zur Kontrollgruppe gehören:
  - ➢ Wir übernehmen 2 Lektionen in Ihrer Anwesenheit.
  - ➢ Wenn gewünscht: Wir übernehmen im April/Mai 2025 die restlichen 8 Lektionen zu einem Verfahren.
- Alle erhalten nach der Auswertung aller Daten eine kostenlose Weiterbildung zu den durchgeführten Verfahren sowie sämtliche Materialien (PPT, Videos, Manual, Dossiers für die Schüler:innen).

www.zentrumlesen.ch > Projekte

5. Das REval-Team

Angela Nyffeler, M.A.

Gabriel Morre

Prof. Dr. Afra Sturm

Kooperationspartner: Prof. Dr. Yves Karlen, UZH, und Dr. Carmen Hirt, UZH

Weitere Informationen:
gabriel.morre@fhnw.ch oder afra.sturm@fhnw.ch