



# Didaktische Karten Teaching Artist (TA)

**Ziele**

**Zusammenarbeit**

**Coaching und Unterricht**

**Planung**

**Arbeitsprozess**



# Ziele

## **Klärung**

Besteht bei allen Beteiligten Klarheit über die Zielsetzung der Zusammenarbeit?  
Verfolgen Lehrpersonen (LP) und TA dieselben oder unterschiedliche Ziele?

## **Motivation**

Werden die Ziele von allen Beteiligten als adäquat und erreichbar eingestuft?  
Werden sie von allen Beteiligten mitgetragen?

## **Orientierung an Vorgaben und Modellen**

Wurde die Zielsetzung selbst entwickelt oder ist sie von aussen vorgegeben?  
Orientieren sich die Zielformulierungen an bestimmten Modellen?

# Zusammenarbeit

## Formen: Coaching und Unterricht

Welche Rolle übernimmt die Lehrperson, welche der/die Teaching Artist?

Wird gemeinsam oder arbeitsteilig mit den Kinder gearbeitet?

## Absprachen

Welche Absprachen sind notwendig?

Auf welchem Weg und in welchem Rhythmus wird was wem kommuniziert?

## Umgang mit Krisen

Welche Herausforderungen sind bei der Zusammenarbeit zu erwarten?

Wie ist der Umgang mit Krisen geregelt?



# Coaching und Unterricht

## Modell und Methode

Wie verhalten sich Coaching und Unterricht zueinander?

Sind allfällige methodische Unterschiede und Gemeinsamkeiten besprochen?

## Unterschiede und Gemeinsamkeiten

In welcher Hinsicht zeichnen sich bei TA und LP unterschiedliche Vorgehensweisen ab?

Wird die Unterschiedlichkeit der methodischen Vorgehensweisen begrüsst?

## Wirksamkeit

Welche Erwartungen bestehen im Hinblick auf die Wirksamkeit des Coachings bei wem?

Stehen diese Erwartungen explizit im Einklang mit den Zielsetzungen?



# Planung

## Qualität

Welche Aspekte der Zusammenarbeit müssen geplant werden?

Ist eine präzise Feinplanung vorgesehen oder eine offene rollende Planung?

## Beteiligte

Erstellen LP und TA die Planung gemeinsam oder arbeitsteilig?

Sind die SuS in die Planung eingebunden?

## Umsetzung

Sind Spielräume in der Umsetzung der Planung vorgegeben?

Sind bei der Planung Meilensteine mit (zwischen-)Bilanz vorgesehen?



# Arbeitsprozess

## Arbeitsphasen

Welche Arbeitsphasen sind vorgesehen?

Ist geklärt, wer in welcher Phase die Hauptverantwortung übernimmt?

## Konzeption und Ausarbeitung

Wer ist in die Phase der Konzeption und Ideenfindung in welcher Weise eingebunden?

Wer ist in die konkrete Ausarbeitung in welcher Weise eingebunden?

## Resultate

Wie werden die Resultate der Arbeit gewürdigt?

Wird der Prozess und seine Resultate bezüglich der Zielsetzung reflektiert?