

## Abschluss im Projekt *Wir spielen!* Projektevaluation im Sinne einer kritisch-konstruktiven Projektwürdigung

Zum Abschluss kann das Projekt kritisch-konstruktiv gewürdigt werden. Dafür werden die verschiedenen Perspektiven der Akteure zusammengeführt, die das Projekt geleitet haben: Die Sicht der Autor/-innen, der Fussballcoachs, der Lehrpersonen und der Schulleitungen.

Die kritische Würdigung des Projekts basiert auf einer SWOT-Analyse. Die SWOT-Analyse ermöglicht die Benennung der Stärken (**S**trengths), Schwächen (**W**eaknesses), Chancen (**O**pportunities) und Risiken (**T**hreats) des fächerübergreifenden Projekts. Die Analyse dient als Diskussionsgrundlage für Ihre Projektevaluation.

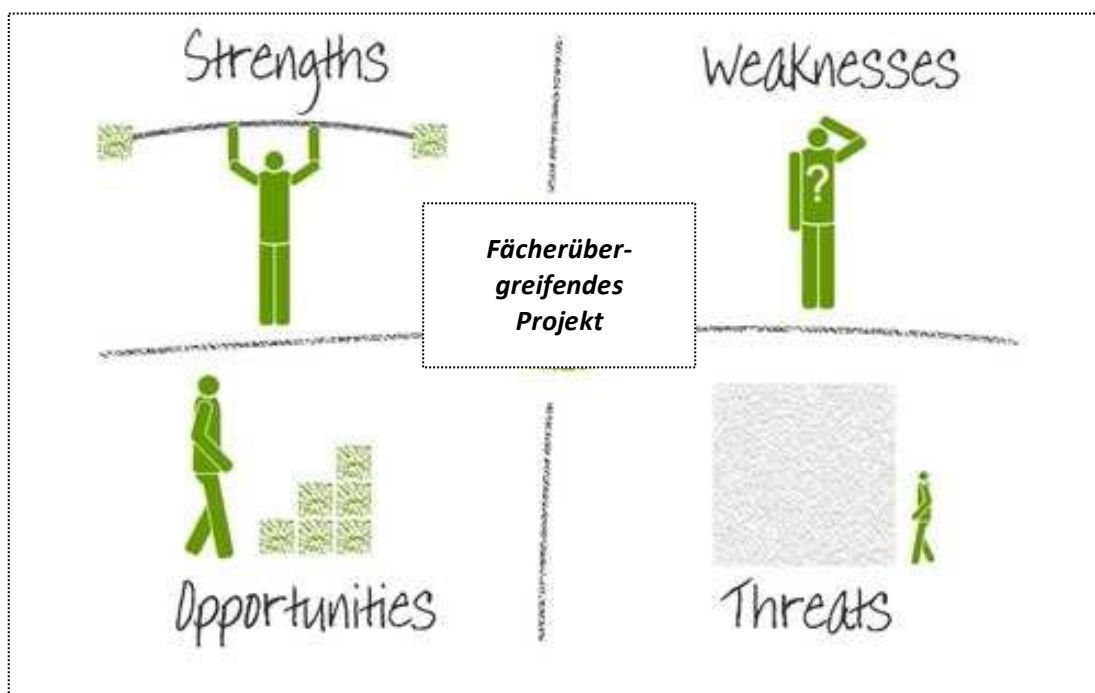


Abbildung: SWOT-Analyse (Quelle: [http://lab.mapanno.com/mapanno/sm\\_sm22x3rCGv7.htm](http://lab.mapanno.com/mapanno/sm_sm22x3rCGv7.htm); Zugriff: 10.06.14)

### Vorgehen

- Bitte notieren Sie in Einzelarbeit in der SWOT-Vierfelder-Tafel die Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken, die im Projekt wichtig sind oder waren (15 Minuten).
- Bitte tragen Sie Ihre Ergebnisse auf einer Flipchart zusammen (5-10 Minuten).
- Bitte betrachten Sie die vier Felder der SWOT-Analyse zum fächerübergreifenden Projekt in Ruhe – was fällt Ihnen auf? (5 Minuten)
- Bitte diskutieren Sie das Gesamtergebnis im Projektteam:
  - Wie beurteilen Sie Ihr fächerübergreifendes Projekt insgesamt?
  - Was lernen Sie aus Ihrem fächerübergreifenden Projekt?
  - Soll das fächerübergreifende Projekt erneut durchgeführt werden?

SWOT-Analyse: Die SWOT-Analyse stammt aus der Harvard Business School zur Unternehmensentwicklung und wurde in den 1960er Jahren entwickelt. Sie dient als Instrument des strategischen Managements für Innovationen. Eine SWOT-Analyse gestattet die Darstellung eines Gruppenkonsens und verdeutlicht mögliche Wirkungszusammenhänge zwischen *Stärken-Schwächen-Chancen-Risiken*.

Literatur: Mintzberg, Henry (1994). *The Rise and Fall of Strategic Planning*. The Free Press: New York.