

Vorträge

→ Stand: November 2023

- „Physical activity during the transition process from kindergarten to grade 1 – parental assessments.“ (Gramespacher & Adler). Centre de Recherche sur les Paris Sportifs (CEREPS) Conference 2023: Enhancement of Sports, Physical Activity and Health in Educational Settings. Department of Sport, Exercise and Health, University of Basel, 14.10.23.
- „Theoretisch und empirisch fundierte Mindestexpectationen an fachfremd Sport unterrichtende Primarlehrkräfte“ (Gramespacher & Liebl). Arbeitskreis „Fachfremder Sport in der Grundschule“ (Chair: Gabriel), 26. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der dvs „Leistung steuern. Gesundheit stärken. Entwicklung fördern.“ Ruhr Universität Bochum & Hochschule für Gesundheit, Bochum, 22.9.23.
- „Körperlich-sportliche Aktivität von Kindern im Zyklus 1. Überzeugungen von Lehrpersonen und deren Relevanz für eine körperlich-sportliche Gestaltung der Transition“ (Gramespacher, Adler & Freudenberger). Symposium „Studien des Forschungsnetzwerks Sportdidaktik Schweiz – Einblick in fachdidaktische Forschungstätigkeiten verschiedener Hochschulen“. Jahreskongress Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung/Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGBF/SGL) „Zeiten des Umbruchs? Bildung zwischen Persistenz und Wandel“, Pädagogische Hochschule Zürich, 30.6.23.
- „Diskussionsforum: Fachfremder Sportunterricht in der Grundschule – Diskussion über die aktuelle Lage und mögliche Impulse für die Zukunft“ (Diskutant*innen: Gerlach, Gramespacher, Liebl, & Wirszing; Moderation: Gabriel & Greve). Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik „Sportpädagogik zwischen den Stühlen?!“, Universität Hamburg, 10.6.23.
- „Rhythmikdidaktik goes Online. Entwicklung digitaler Lernmodule“ (Poster & Beitrag; Dörig, Bucher & Gramespacher). Fachtagung „Unterrichtsvideo – der Königsweg in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen?“, PHBern, in Kooperation mit PH Schwyz und PH FHNW, Bern, 2.6.23 **und** Europäische Rhythmik-Konferenz „Eurhythmics in Education & Artistic Practice – Multiplier Event“ (Poster, Bucher, Dörig & Gramespacher), Stockholm, 3.6.-5.6.23.
- „Ein Lernmodul mit Unterrichtsvideo und sportdidaktischer Rahmung zum Thema Pädagogische Perspektiven“ (Klostermann, Hauser & Gramespacher). Fachtagung „Unterrichtsvideo – der Königsweg in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen?“, PHBern, in Kooperation mit PH Schwyz und PH FHNW, Bern, 2.6.23.
- „Pädagogische Perspektiven im Fach Bewegung und Sport“ – ein digitales sportdidaktisches Lehr- und Lernmodul“ (Klostermann, Hauser & Gramespacher). Symposium „Sportpraktisch-methodische Lehre digital gestalten – Berichte aus der Lehrpraxis“ (Chair: Klostermann & Gramespacher), 14. SGS/4S Jahrestagung „Sportwissenschaft.schafft.Wert“, Universität Bern, 16.2.23.
- „Zentrale Befunde der längsschnittlichen „BeKiPri“-Studie“ (Adler & Gramespacher). Symposium „Bewegt vom Kindergarten in die 1. Klasse“ (Leitung: Gramespacher & Adler), Pädagogische Hochschule FHNW, Muttenz, 3.2.23.
- „Moving from kindergarten to primary school. A study protocol for the Swiss longitudinal “BeKiPri” study“ (Gramespacher & Adler; Poster). Association Internationale des Écoles Supérieures d'Éducation Physique (AIESEP) Specialist Seminar 2022 “Motor Competence Assessment in Educational Settings”, Free University of Bozen-Bolzano, Faculty of Educational Science, Brixen-Bressanone, 28.9.-30.9.22 [permanent poster session].
- „Bewegungsbildung im Kindergarten und in der Grundschule geschlechtssensibel gestalten“ Freie Universität Bozen-Bolzano, Fakultät für Bildungswissenschaft, Brixen-Bressanone, 27.9.22.
- “Physical activity in girls and boys during transition from kindergarten to 1st grade. Findings from the Swiss BeKiPri study” (Gramespacher & Adler). 4th CIAPSE Congress “Physical Education and Physical Activity in Childhood”, Université Luxembourg, 9.9.22.

- „Erwartungen und Perzeptionen von Eltern zur Bewegung von Kindern im Übergang vom Kindergarten zur Schule: Erste Befunde der BeKiPri-Studie“ (Adler & Gramespacher). 3. Internationales Bodensee-Symposium Frühe Kindheit „Bewegt die Welt entdecken“. PH Thurgau / Universität Konstanz, Kreuzlingen, 21.5.22.
- „Studierende arbeiten zum Thema Gender in der Sportdidaktik in einem „Feld zwischen produktiver Zuwendung und Aberkennung““ (Gramespacher), Beitrag im Symposium „Gender & Diversity als transversale Thematik in den Fachdidaktiken – konzeptuelle Klärungen unter Bezugnahme auf Lehre und Forschung“ (Leitung des Symposiums: S. Burren). 5. Tagung Fachdidaktiken swissuniversities „Die Entwicklung der Fachdidaktiken als wissenschaftliche Disziplinen in der Schweiz: Bilanz und Perspektiven“, Departement Bildung und Lehre, FH Süd-schweiz (SUPSI-DFA), Locarno, 8.4.22.
- “Physical activity in young children during transition from kindergarten to primary school. First findings from the Swiss BeKiPri study” (Adler & Gramespacher), Symposium “Movement, play and sport behavior and motor development in childhood and adolescence – micro- and macro-analytical approaches” (Gramespacher (chair), Adler, Bretz, Ferrari, Herrmann, Keller, Kühnis, Mumenthaler, Nagel, Seelig & Steiger), 13. SGS/4S Jahrestagung „Sport und Big Data“, Université Lausanne, 9.2.22 [online].
- “Inclusion in children’s and youth sport” (International Webinar, hosted by Gramespacher, Nagel, Heckemeyer & Steiger). Sportwissenschaftliche Gesellschaft der Schweiz (SGS/4S), 19.11.21 [online].
- „Sportdidaktik professionell verstehen“, Freie Universität Bozen-Bolzano, Fakultät für Bildungswissenschaft, Brixen-Bressanone, 15.4.21 [online].
- „Zur Diversitätsgerechtigkeit im Kinder- und Jugendsport in der Schweiz. Brücken bauen, miteinander sprechen, voneinander lernen!“ (Adler Zwahlen, Gramespacher, Heckemeyer & Kolleg*innen der Fachstelle Prävention und Integration, Bundesamt für Sport BASPO). Think Tank Gender and Diversity, Digital Transfer Conference “Critical Gender and Diversity Knowledge. Challenges and Prospects”, Thematic field “Methods of Knowledge Sharing”, HSW/PH FHNW, 20.11.20 [online].
- „Geschlechterbezogene Sportsozialisation als Prädiktor für motorische Basiskompetenzen? Eine Analyse mit Daten von Erstklässler*innen“ (Gramespacher, Herrmann & Seelig). 26. Jahrestagung der dvs-Kommission Geschlechter- und Diversitätsforschung, Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br., 25.9.20.
- „Der Beitrag männlicher Sportsozialisation zum Gesundheitsverhalten“ Öffentliche Ringvorlesung Geschlecht und Gesellschaft „Männer* und Gesundheit – Was macht Männer* (un-)gesund?“, Universität St. Gallen & FHS Hochschule für Technik, Wirtschaft und soziale Arbeit St. Gallen, 16.4.20 [online].
- „Gender-specific sport socialization as predictor of basic motor competencies (MOBAK) – a mediation model“ (Gramespacher, Seelig & Herrmann). Symposium „Motorische Basiskompetenzen im Kindesalter“, 12. SGS/4S-Jahrestagung „Kind, Sport, Gesundheit“, Universität Basel, 6.2.20.
- „Sportliche und körperliche Aktivität im Lebenslauf (SKILL). Projektkonzeption und methodische Herausforderungen“ (Klostermann, Lenze, Lamprecht, Stamm, Gramespacher & Nagel). Forschungstag PH FHNW „Feedback in der Schule – Feedback in der LehrerInnenbildung“, Basel, 29.11.19.
- Arbeitskreis „Aktuelle Themen der sportwissenschaftlichen Geschlechterforschung“ (Werkmann & Gramespacher). 24. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der dvs „Sport im öffentlichen Raum“, Humboldt Universität zu Berlin, 18.9.19.
- „Anstrengungsbereitschaft im Sportunterricht“ (Kilian & Gramespacher, Poster). 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Universität Heidelberg, 31.5.19.
- „Bewegungsförderung in Elternberatungsgesprächen thematisieren“ Kurzvortrag, Workshopleitung. „3. Burzelbaumtagung“, Basel-Stadt, 5.4.19.
- „Konzeptionelle sportdidaktische Überlegungen zum sinnvollen Medieneinsatz im Grundschulsport“, 2. Symposium Lernen Digital. Fachliches Lernen im Elementar- und Primarbereich anregen, TU Chemnitz/Zentrum für Lehrerbildung, Chemnitz, 14.3.19.

- „Dimensionen von Unterrichtsqualität“, Workshopleitung (Gramespacher & Herrmann), Fachtagung: Fachdidaktiken im Austausch – Zentrale Themen fachdidaktischer Forschung, Institut für Bildungswissenschaft, Universität Basel, PH FHNW, Muttenz, 6.2.19.
- „Gender in empirischen Studien zur frühkindlichen (Bewegungs-)bildung: Auf der Suche nach Synergien zwischen Theorie und Empirie“ (Gramespacher & Voss). 25. Jahrestagung dvs-Kommission Geschlechterforschung, Arbeitskreis Forschungstheoretische Entwicklungen, Bergische Universität Wuppertal, 15.11.18.
- „Bewegung in Kombination mit Digital Devices – eine sinnvolle Perspektive für Bewegungsbildung?“ (Gramespacher & Hietzge). 31. Jahrestagung dvs-Sektion Sportpädagogik, Technische Universität Chemnitz, 1.6.18.
- „Sportunterricht und Inklusion – ein vielfältiger Diskurs?“ (Teichmann & Gramespacher). Symposium „Fachdidaktik und Inklusion – am Beispiel von Sport- und Sachunterricht“, 32. Internationale Jahrestagung der Inklusionsforscher_innen, Justus-Liebig-Universität Gießen, 23.2.18.
- „Intensities of screen and non-screen sedentary activities in Swiss children“ (Hänggi, Christodoulides, Spinnler, Gramespacher, Taube & Doherty). 10. SGS/4S-Jahrestagung „Leistung im Sport“, Mini Oral Session II, Magglingen, 9.2.18.
- „Das Bedürfnis sportlicher Mädchen danach sich im Sport „wohl zu fühlen“ – Befunde aus der Studie Girls in Sport“. (Gramespacher, Hänggi, Heckemeyer & Weigelt-Schlesinger). 10. SGS/4S-Jahrestagung „Leistung im Sport“, Symposium VI: „Kinder- und Jugendsport“, Magglingen, 8.2.18.
- „Bewegungsförderung – ein zentrales Element für gute Qualität frühkindlicher Bildung“. Ringvorlesung: Aktuelle Themen der Kindheitspädagogik – Qualität, Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br., Studiengang Kindheitspädagogik, 8.1.18.
- „Mediengebrauch von Kindern und Jugendlichen angesichts des „sedentariness discourse“ – Eine Einführung“. (Friedrich, Gramespacher & Hietzge), Vortrag im Symposium „Das Spannungsverhältnis von Bewegung und Medien in der sportdidaktischen Diskussion“, Jahrestagung Gesellschaft für Fachdidaktik e.V. / Konferenz Fachdidaktiken Schweiz, Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br., 29.9.17.
- „Wie verstehen Kinder das Verhältnis von Sport und Medien?“ (Gramespacher, Hänggi & Heckemeyer), Vortrag im Symposium "Das Spannungsverhältnis von Bewegung und Medien in der sportdidaktischen Diskussion", Jahrestagung Gesellschaft für Fachdidaktik e.V. / Konferenz Fachdidaktiken Schweiz, Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br., 29.9.17.
- „Inklusion im Sportunterricht angesichts des Auftrags einer Erziehung zum Sport“ (Teichmann & Gramespacher, Poster). Jahrestagung Gesellschaft für Fachdidaktik e.V. / Konferenz Fachdidaktiken Schweiz, Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br., 27.9.17.
- „Physical Education and Gender in Early Childhood Education“ (Voss & Gramespacher). 12th FIEP European Congress "Changes in Childhood and Adolescence: Current Challenges for Physical Education", Université Luxembourg, 14.9.17.
- „Gender in der bewegungsbezogenen frühkindlichen Bildung!?“ Kompetenznetzwerk Frühkindliche Bildung (PH Thurgau/Universität Konstanz). Ringvorlesung Forschung und Praxis in der Frühen Kindheit: „Frühe Bewegungserziehung“, Kreuzlingen, 28.6.17.
- „Sportverhalten und Mediennutzung bei Grundschüler/-innen – eine Einführung“ Gastvortrag zu „Grundlagen und Forschungsmethoden der Sportpädagogik“, Fakultät für Bildungswissenschaft, Studiengang Kindheitspädagogik, Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br., 21.6.17.
- „kick&write® 2014 – an Interdisciplinary Project in Swiss Primary Schools“ (Gramespacher, Gyger, Supino & Weigel). 15th International Conference on Education Hawaii, Honolulu, 6.1.17.
- „Sportpädagogische Themen sportdidaktisch bearbeiten – am Beispiel „Mädchen im Sport wahrnehmen – Mädchen im Sportunterricht fördern““. Pädagogische Hochschule Salzburg *Stefan Zweig*, Institut Didaktik-, Unterrichts- und Schulentwicklung, Fachbereich Kreativität und Bewegung, Salzburg, 7.12.16.

- „Sportpädagogische Überlegungen zur Mädchenförderung im Sport“. Eidgenössische Technische Hochschule (ETH) Zürich, Institut für Bewegungswissenschaften und Sport, Department Gesundheitswissenschaften und Technologie, Ringvorlesung Sportpädagogik, Zürich, 10.11.16.
- „Verhältnisse von Sport und Medien in kindlichen Lebenswelten in der Schweiz. Projektskizze und erste Analyseergebnisse“ (Gramespacher & Heckemeyer). Expert*innen-Workshop „Sport und Medien in kindlichen Lebenswelten“, Institut für Bildungswissenschaft, Universität Basel, 10.6.16.
- „Überlegungen zum Stellenwert eines sozialkonstruktivistischen Verständnisses von Geschlecht in Bezug auf den Schulsport“. Eidgenössische Technische Hochschule (ETH) Zürich, Institut für Bewegungswissenschaften und Sport, Department Gesundheitswissenschaften und Technologie, Ringvorlesung Sportpädagogik, Zürich, 3.12.15.
- „Männlichkeiten im Sport: Grundsätzliche Überlegungen zu einer gendergerechten Gestaltung des Sportunterrichts“. Universität Basel, Zentrum Gender Studies, Gastbeitrag im Seminar „Welche Bedeutung hat Sport für Männer?“, Basel, 2.12.15.
- „Girls in Sports – Sport Needs of Girls in Switzerland and Consequences Concerning P.E“. (Gramespacher, Hänggi, Heckemeyer & Weigelt-Schlesinger). 8th Meeting of Transnational Scholars for the Study of Gender and Sport, Institut für Bildungswissenschaft, University of Basel, 26.11.15.
- „Die Evaluation des fächerübergreifenden Projekts kick&write[®] 2014“. (Gramespacher, Gyger, Beckert, Koch & Weigel). Arbeitskreis „Fußball im Kontext sozial-kultureller Bildungsprozesse“, 22. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der dvs „Moving Minds – Crossing Boundaries in Sport Science“, Johannes Gutenberg-Universität, Mainz, 2.10.15.
- „Sport und Geschlecht in der Kindheitspädagogik der Länder Deutschland, Österreich und Schweiz – eine vergleichende Bestandsaufnahme theoretischer und empirischer Ansätze und Projekte.“ (Diketmüller, Gramespacher & Voss). Arbeitskreis „Qualitätsvolle Bewegungsförderung in der Frühen Kindheit im internationalen Vergleich“, 22. Sportwissenschaftlicher Hochschultag der dvs „Moving Minds – Crossing Boundaries in Sport Science“, Johannes Gutenberg-Universität, Mainz, 2.10.15.
- „Mädchen im Sport aktivieren. Sportdidaktische Überlegungen ausgehend von der Studie Girls in Sport“. Gastvortrag in der Vorlesung „Themen sportpädagogischer Forschung“, Department für Sport, Bewegung und Gesundheit, Universität Basel, 28.4.15.
- „kick&write[®] 2014 – an interdisciplinary project in Swiss primary schools“. Univerzita Karlova Praha, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Praze, CZ, 25.3.15.
- „Die Studie *Girls in Sport*. Präsentation des Abschlussberichts“. Eidgenössische Hochschule für Sport, Magglingen, 15.1.15.
- „Gender and sport in early childhood education – a comparison between Austria, Germany and Switzerland“ (Voss, Diketmüller & Gramespacher). Conference ‚Transnational Body and Movement Cultures from a Gender Perspective‘, University of Copenhagen, 13.11.14.
- „Kindheitsforschung in den Sportwissenschaften“. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Fakultät II, Sportzentrum, 16.12.13.
- „Das Sportengagement von Mädchen in der Schweiz“. Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen, Sportwissenschaftliches Kolloquium, 2.5.13.
- „Vom Sinn und Unsinn einer koedukativen Sporterziehung!? Auf der Suche nach gender-gerechtem Bewegungs- und Sportunterricht“. Hauptvortrag, Jahrestagung Verein Dozierende für Bewegung und Sport der Pädagogischen Hochschulen in der Schweiz (DOBS), Pädagogische Hochschule FHNW, Brugg-Windisch, 23.8.12.
- „Developing gender-related quality in physical education!? Necessity and facts“. 4th Meeting of the Transnational Scholars for the Study of Gender and Sport, Ludwigsburg, 29.11.08.