

**Modulbeschreibung**

# State-of-the-Art Reports

**Allgemeine Informationen****Modulbezeichnung****State-of-the-Art Reports (HABG\_STAR)****Modulkategorie**

Fachliche Vertiefung

**Lektionen**

3 Lektionen pro Woche

**ECTS**

3

**Unterrichtssprache**

Deutsch (Unterlagen Deutsch oder Englisch)

**Kurzbeschreibung**

STAR im Modultitel steht für State-of-the-Art Reports. Ziel dieses Moduls ist es einen Report zu erstellen, der in zwei Bereichen ‚State-of-the-Art‘ ist. Einerseits soll für ein klar definiertes, von den Studierenden aus mehreren Vorschlägen wählbares, Thema ein umfassender Literaturreview recherchiert und zusammengestellt werden. Andererseits soll die recherchierte Literatur im Bericht und in der Präsentation korrekt und geeignet verwendet, zitiert und diskutiert werden.

Die ausgeschriebenen fachlichen Themen sind klar umrissen und ermöglichen den Studierenden die Einarbeitung in thematisch bedeutsame aber ihnen bislang wenig oder unbekannte Technologien, Methoden und Forschungsbereiche. Dabei steht das Finden, Auswerten und Zusammenfassen relevanter Literatur zum gewählten Thema im Vordergrund. Der Fokus liegt in diesem Modul auf der theoretischen und schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit, praktische Umsetzungen werden keine gemacht.

**Ziele, Inhalt und Methoden****Lernziele, zu erwerbende Kompetenzen**

Fachliche Ziele:

- Die Studierenden vergleichen, analysieren und diskutieren eine ihnen bislang wenig oder unbekannte Technologie oder Methode aus ihrem jeweiligen Fachbereich mittels Literaturrecherche.
- Sie evaluieren mittels Literaturrecherche verschiedene (rapportierte) Anwendungsfälle der gewählten Technologie oder Methode.
- Die Studierenden interpretieren relevante Quellen zu einem bestimmten Thema und diskutieren diese kritisch.

Methodische Ziele:

- Sie strukturieren die Ergebnisse der Literaturrecherche zu einem gewählten Thema, fassen diese übersichtlich zusammenfassen und reflektieren diese kritisch.
- Sie präsentieren die (Zwischen-)Ergebnisse ihrer Arbeit einem Fachpublikum korrekt und nutzbringend.
- Sie repetieren und vertiefen ihr praktisches Wissen im Bereich Projektmanagement.

**Modulinhalt**

- Einführung Thematik (Aufgabenstellungen) und Einführung Literaturarbeit
- Literaturcoaching
- Arbeit im gewählten Thema (Literaturrecherche, Analyse, Verfassen einer wissenschaftlichen Publikation / Literaturreview)
- Präsentation der Arbeit

**Modulplan mit Gewichtung der Lehrinhalte**

Fachliche Ziele (siehe oben): 50%

Methodische Ziele (siehe oben): 50%

**Lehr- und Lernmethoden**

Literaturarbeit (einzeln, selbstständig), Coaching, Peer-Feedback

**Voraussetzungen, Vorkenntnisse, Eingangskompetenzen**

keine

**Leistungsbewertung****Bewertung und Testat-Bedingungen**

Folgende Produkte sind am Schluss der Arbeit abzugeben und werden gemäss separatem Bewertungsschema bewertet:

- Literaturreview zum gewählten Thema mit geeigneter Verwendung und Zitierung von Literaturquellen (gemäss Formatvorlage, max. 10 Seiten, Einzelarbeit, als Original-Datei und PDF-Datei)

Testat-Bedingungen:

- Geschriebener Absatz zum gewählten Thema mit Verwendung von Literatur für das Zwischencoaching Schreiben unter Einhaltung der vorgegebenen Termine
- Mündliche Präsentation der (Zwischen-)Ergebnisse (gemäss Terminzuteilung, siehe Beiblatt Termine) für das Zwischencoaching Präsentation oder die Schlusspräsentation
- Annotierte Literaturreferenzen (Zotero RDF Export Datei), zum Abgabetermin der Arbeit
- Teilnahme aller Studierenden an den Zwischencoachings (Schreiben und Präsentation) sowie an den Schlusspräsentationen

**Schriftliche Modulschlussprüfung**

Prüfungsdauer	keine schriftliche Prüfung
Erlaubte Hilfsmittel	--

**Bemerkungen**

---