

# Schnuppertage PH FHNW

Institut Kindergarten-/Unterstufe



# Inhalt

- Programm des Schnuppertages
- Warum am Institut Kindergarten-/Unterstufe (IKU) studieren?
- Studienvarianten und Studiendauer
- Aufbau des Studiums
- Semesterplan
- Anmeldung, Kosten, Termine
- Fragen

# Programm Vormittag: Studiengang Kindergarten-Unterstufe

## **Kindergarten-/Unterstufe:**

<b>Zeit</b>	<b>Raum/Ort</b>	<b>Themen</b>
08:45 – 09:30 Uhr	12.S.25	Informationen zum Studiengang Kindergarten-/Unterstufe <i>Katja Stocker</i>
09:30 – 09:50 Uhr	Cafeteria	Pause
10:00 – 11:45 Uhr	<b>Lehrveranstaltungen Kindergarten-/Unterstufe*</b>	
	01.W.09	Gesellschaft und Kultur 2.1 <i>Stefan Emmenegger</i>
	09.N.23	Fachwissenschaft Bildnerisches und Technisches Gestalten 2.2 <i>Marvin Miles Ferrante</i>
	09.S.23	Fachwissenschaft Bildnerisches und Technisches Gestalten 2.4 <i>Sabine Amstad</i>
12:00 – 12:20 Uhr	12.S.25	Campusführung <i>Sereina Fricker</i>
Fakultatives Angebot: 12:30 – 13:15 Uhr	12.S.25	Studienberatung: Offenes Beratungsfenster <i>Eva Meier</i>

# Lehrdiplom | Abschluss

- Bachelor of Arts FHNW in Primary Education
- Lehrdiplom für die Primarstufe. Schuljahre 1 – 5

→ Der Studiengang Kindergarten-/Unterstufe qualifiziert für den Unterricht von Kindern

- im **Kindergarten** (Schuljahre 1 + 2) und
- in den **Primarklassen 1 – 3** (Schuljahre 3 – 5)

# Warum lohnt es sich, am Institut Kindergarten-/Unterstufe der PH FHNW zu studieren (1)?

## Didaktik des „Transversalen Unterrichtens“:

Einziges Hochschule mit innovativem  
pädagogischem Konzept zum Zyklus 1:  
fächerverbindender Unterricht im Zyklus 1

Beispiel: Anregung zu mathematischen und  
bildnerisch-gestalterischen Erkundungen und  
Entdeckungen



# Warum lohnt es sich, am Institut Kindergarten-/Unterstufe der PH FHNW zu studieren (2)?

## Berufspraktische Studien

- Praxisphasen: Basisphase | Vertiefungsphase | Fokusphase
- **Partnerschulpraktikum: Ein ganzes Schuljahr Teil eines Lehrer:innen-Teams**



# Warum lohnt es sich, am Institut Kindergarten-/Unterstufe der PH FHNW zu studieren (3)?

## Interessante Lehrveranstaltungen mit relevanten Themen aus dem Zyklus 1

Erziehungswissenschaften	Fachdidaktiken	Fachwissenschaften	Berufspraktische Studien
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bildung und Unterricht</li> <li>– Gesellschaft und Kultur</li> <li>– Individuum und Lebenslauf</li> <li>– Inklusive Bildung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ästhetische Bildung</li> <li>– Bewegungsförderung und Sport</li> <li>– Musik</li> <li>– Natur, Mensch, Gesellschaft</li> <li>– Mathematik</li> <li>– Sprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ästhetische Bildung</li> <li>– Bewegungsförderung und Sport</li> <li>– Musik</li> <li>– Natur, Mensch, Gesellschaft</li> <li>– Mathematik</li> <li>– Sprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basisphase</li> <li>– Vertiefungsphase</li> <li>– Fokusphase</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Individueller Studienschwerpunkt</li> <li>– Institutsspezifischer Studienschwerpunkt („Transversales Unterrichten“)</li> <li>– Forschung und Entwicklung</li> <li>– Bachelor-Arbeit</li> </ul>			

# Beispiel Erziehungswissenschaft

## Im Bereich Bildung und Unterricht:

«Darf man das? Ethische Herausforderungen im schulischen Alltag»

- Auseinandersetzung mit persönlichen Wertvorstellungen
- Auseinandersetzung mit der Frage, wie Kinder in ihrer Entwicklung zu selbstbestimmt und moralisch verantwortungsvoll handelnden Personen unterstützt werden können.
- Welche berufsethischen Herausforderungen können formuliert werden?





# Beispiel Fachwissenschaft Musik

## «Kinderlieder komponieren»

- Wie sind Kinderlieder aufgebaut und strukturiert?
- Studierende lernen Qualitätskriterien und Umsetzungsmöglichkeiten von Begleitarrangements bei Kinderliedern kennen
- Welche Techniken gibt es, um Lieder zu komponieren?
- Komponieren eigener Lieder für die Zielstufe



## Beispiel Fachdidaktik Mathematik

### «Differenzierende Lernarrangements im Mathematikunterricht»

- Welche Möglichkeiten und Konzepte gibt es, um Mathematik in Lerngruppen mit unterschiedlichen Kindern zu planen und durchzuführen?
- Wie können Aufgaben ausgestaltet werden, sodass Kinder auf unterschiedlichen Niveaus an gleichen mathematischen Fragestellungen arbeiten können?
- Wo finden sich Anknüpfungspunkte in der Lebenswelt der Kinder, sodass die Lernumgebung passend entwickelt werden kann?



# Warum lohnt es sich, am Institut Kindergarten-/Unterstufe der PH FHNW zu studieren (4)?

## Möglichkeit zum Engagement mit grosser Wirksamkeit bei Service-Learning-Lehrveranstaltungen

Z.B. abgeschlossenes Projekt im Bereich „Sprache“:

- Auftrag von Verantwortlichen der Solothurner Literaturtage 2021
- Im Rahmen einer Service Learning-Veranstaltung wurden von den Studierenden didaktische Unterlagen zur Sprachreflexion zu ausgewählten Bilderbüchern erarbeitet.
- Präsentation an den Literaturtagen. Die Materialien wurden anschliessend interessierten Lehrpersonen zur Verfügung gestellt.
- Erarbeitung der Materialien durch die Studierenden im Austausch mit Autor:innen

# Warum lohnt es sich, am Institut Kindergarten-/Unterstufe (IKU) der PH FHNW zu studieren (5)?

## Studium und individuelle Lebensentwürfe vereinbar:

verschiedene Studienvarianten & Studiendauern

- Vollzeitstudium (3 Jahre): Im Hauptstudium mit individueller Studiengestaltung und Wahlmöglichkeiten
- Teilzeitstudium (max. 6 Jahre): Individuelle Studiengestaltung nach zeitlichen Kapazitäten und Interessen
- Flexible Studienvariante (nur in Solothurn möglich)
- Quereinstieg (nur mit besonderen Bedingungen und Vollzeit möglich.)

# Warum lohnt es sich, am Institut Kindergarten-/Unterstufe der PH FHNW zu studieren (6)?

**Drei Standorte mit vielseitigem Angebot** (Mensa, Hochschulsport, Bibliotheken, Kultur, etc.)

Brugg-Windisch



Muttenz



Solothurn



# Semesterplan pro Standort

- Stundenplan für das 1. Semester bei Vollzeitstudium in Muttenz
- Lehrveranstaltungen werden z.T. doppelt bzw. dreifach ausgebracht (z.B. EWGK1.1a | EWGK1.1b) → Belegung *einer* Ausführung
- Bei Teilzeitstudium können individuelle Studienpläne erstellt werden: Anmeldung auf weniger Veranstaltungen

1. Semester Grundstudium				Muttenz			
Montag	8		EWGK21a	FDNMG11a			
	9	FESY21a	EWGK21b	FDNMG11b			
	10	FWTU11a					
	11	FWBS11a	FWNMG11a				
	12	FWBS11b					
Dienstag	13	DIKO					
	14						
	15	FDDE11a					
	16	FDMK11a					
	17	FWMK11a		EWIB11a			
Mittwoch	18	FEWD11a	FWDE11a	EWIB21a			
	19	FEWD11b	FWDE11b				
	20						
	21	FDBS11a	FWAEB11a SW 1	FWAEB11b SW 2	FWAEB11c*		
	22	CHOR					
Donnerstag	23	EWBU11a	EWBU11b	FDAEB11a SW 1	FDAEB11b SW 2		
	24						
	25	Praxistag inkl. RxS					
	26						
	27						
Freitag	28						
	29	FDMU11a	EWGK11a				
	30	FDMU11b	EWGK11b				
	31						
	1	FWBS21a	EWIL11a				

# Anmeldung | Termine | Kosten

- Anmeldefenster: 3. Januar bis 15. Mai 2024
- Semesterbeginn: 16. September 2024 (Kalenderwoche 38)
- Kosten:
  - a. Anmeldegebühr CHF 200.–
  - b. Semestergebühr CHF 700.–
  - c. Materialgebühr CHF 100.–

Die Anmeldung erfolgt online über die Website der PH FHNW.

# Fragen und Austausch

