

Schnuppertage PH FHNW

Institut Kindergarten-/Unterstufe





Inhalt

- Programm des Schnuppertages
- Warum am Institut Kindergarten-/Unterstufe (IKU) studieren?
- Studienvarianten und Studiendauer
- Aufbau des Studiums
- Semesterplan
- Anmeldung, Kosten, Termine
- Fragen



Programm Vormittag: Studiengang Kindergarten-Unterstufe

Kindergarten-/Unterstufe:

Zeit	Raum/Ort	Themen		
08:45 – 09:30 Uhr	12.S.25	Informationen zum Studiengang Kindergarten-/Unterstufe Katja Stocker		
09:30 – 09:50 Uhr	Cafeteria	Pause		
10:00 – 11:45 Uhr	Lehrveranstaltungen Kindergarten-/Unterstufe*			
	01.W.09	Gesellschaft und Kultur 2.1 Stefan Emmenegger		
	09.N.23	Fachwissenschaft Bildnerisches und Technisches Gestalten 2.2 Marvin Miles Ferrante		
	09.S.23	Fachwissenschaft Bildnerisches und Technisches Gestalten 2.4 Sabine Amstad		
12:00 – 12:20 Uhr	12.S.25	Campusführung Sereina Fricker		
Fakultatives Angebot: 12:30 – 13:15 Uhr	12.S.25	Studienberatung: Offenes Beratungsfenster Eva Meier		



Lehrdiplom | Abschluss

- Bachelor of Arts FHNW in Primary Education
- Lehrdiplom f
 ür die Primarstufe. Schuljahre 1 5
- → Der Studiengang Kindergarten-/Unterstufe qualifiziert für den Unterricht von Kindern
 - im Kindergarten (Schuljahre 1 + 2) und
 - in den **Primarklassen 1 3** (Schuljahre 3 5)



Warum lohnt es sich, am Institut Kindergarten-/Unterstufe der PH FHNW zu studieren (1)?

Didaktik des "Transversalen Unterrichtens":

Einzige Hochschule mit innovativem pädagogischem Konzept zum Zyklus 1: fächerverbindender Unterricht im Zyklus 1

Beispiel: Anregung zu mathematischen und bildnerisch-gestalterischen Erkundungen und Entdeckungen





Warum Iohnt es sich, am Institut Kindergarten-/Unterstufe der PH FHNW zu studieren (2)?

Berufspraktische Studien

- Praxisphasen: Basisphase |
 Vertiefungsphase | Fokusphase
- Partnerschulpraktikum: Ein ganzes
 Schuljahr Teil eines Lehrer:innen-Teams





Warum lohnt es sich, am Institut Kindergarten-/Unterstufe der PH FHNW zu studieren (3)?

Interessante Lehrveranstaltungen mit relevanten Themen aus dem Zyklus 1

Erziehungs- wissenschaften	Fachdidaktiken	Fachwissenschaften	Berufspraktische Studien		
 Bildung und Unterricht Gesellschaft und Kultur Individuum und Lebenslauf Inklusive Bildung 	 Ästhetische Bildung Bewegungsförderung und Sport Musik Natur, Mensch, Gesellschaft Mathematik Sprache 	 Ästhetische Bildung Bewegungsförderung und Sport Musik Natur, Mensch, Gesellschaft Mathematik Sprache 	BasisphaseVertiefungsphaseFokusphase		
 Individueller Studienschwerpunkt Institutsspezifischer Studienschwerpunkt ("Transversales Unterrichten") Forschung und Entwicklung Bachelor-Arbeit 					



Beispiel Erziehungswissenschaft

Im Bereich Bildung und Unterricht:

«Darf man das? Ethische Herausforderungen im schulischen Alltag»

- Auseinandersetzung mit persönlichen Wertvorstellungen
- Auseinandersetzung mit der Frage, wie Kinder in ihrer Entwicklung zu selbstbestimmt und moralisch verantwortungsvoll handelnden Personen unterstützt werden können.
- Welche berufsethischen Herausforderungen k\u00f6nnen formuliert werden?





Beispiel Fachwissenschaft Musik

«Kinderlieder komponieren»

- Wie sind Kinderlieder aufgebaut und strukturiert?
- Studierende lernen Qualitätskriterien und Umsetzungsmöglichkeiten von Begleitarrangements bei Kinderliedern kennen
- Welche Techniken gibt es, um Lieder zu komponieren?
- Komponieren eigener Lieder für die Zielstufe





Beispiel Fachdidaktik Mathematik

«Differenzierende Lernarrangements im Mathematikunterricht»

- Welche Möglichkeiten und Konzepte gibt es, um Mathematik in Lerngruppen mit unterschiedlichen Kindern zu planen und durchzuführen?
- Wie können Aufgaben ausgestaltet werden, sodass Kinder auf unterschiedlichen Niveaus an gleichen mathematischen Fragestellungen arbeiten können?
- Wo finden sich Anknüpfungspunkte in der Lebenswelt der Kinder, sodass die Lernumgebung passend entwickelt werden kann?





Warum lohnt es sich, am Institut Kindergarten-/Unterstufe der PH FHNW zu studieren (4)?

Möglichkeit zum Engagement mit grosser Wirksamkeit bei Service-Learning-Lehrveranstaltungen

Z.B. abgeschlossenes Projekt im Bereich "Sprache":

- Auftrag von Verantwortlichen der Solothurner Literaturtage 2021
- Im Rahmen einer Service Learning-Veranstaltung wurden von den Studierenden didaktische
 Unterlagen zur Sprachreflexion zu ausgewählten Bilderbüchern erarbeitet.
- Präsentation an den Literaturtagen. Die Materialien wurden anschliessend interessierten Lehrpersonen zur Verfügung gestellt.
- Erarbeitung der Materialien durch die Studierenden im Austausch mit Autor:innen



Warum Iohnt es sich, am Institut Kindergarten-/Unterstufe (IKU) der PH FHNW zu studieren (5)?

Studium und individuelle Lebensentwürfe vereinbar:

verschiedene Studienvarianten & Studiendauern

- Vollzeitstudium (3 Jahre): Im Hauptstudium mit individueller Studiengestaltung und Wahlmöglichkeiten
- Teilzeitstudium (max. 6 Jahre): Individuelle Studiengestaltung nach zeitlichen Kapazitäten und Interessen
- Flexible Studienvariante (nur in Solothurn möglich)
- Quereinstieg (nur mit besonderen Bedingungen und Vollzeit möglich.)



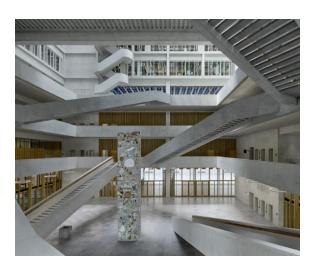
Warum lohnt es sich, am Institut Kindergarten-/Unterstufe der PH FHNW zu studieren (6)?

Drei Standorte mit vielseitigem Angebot (Mensa, Hochschulsport, Bibliotheken, Kultur, etc.)

Brugg-Windisch



Muttenz



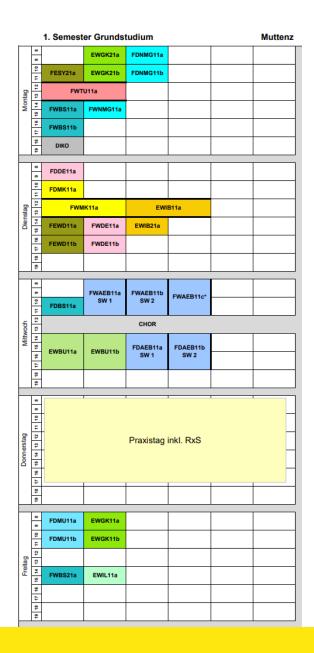
Solothurn





Semesterplan pro Standort

- Stundenplan für das 1. Semester bei Vollzeitstudium in Muttenz
- Lehrveranstaltungen werden z.T. doppelt bzw. dreifach ausgebracht (z.B. EWGK1.1a | EWGK1.1b) → Belegung einer Ausführung
- Bei Teilzeitstudium k\u00f6nnen individuelle
 Studienpl\u00e4ne erstellt werden: Anmeldung auf weniger Veranstaltungen





Anmeldung | Termine | Kosten

- Anmeldefenster: 3. Januar bis 15. Mai 2024
- Semesterbeginn: 16. September 2024 (Kalenderwoche 38)
- Kosten:

a. Anmeldegebühr CHF 200.-

b. Semestergebühr CHF 700.-

c. Materialgebühr CHF 100.-

Die Anmeldung erfolgt online über die Website der PH FHNW.



Fragen und Austausch

