

MUSTER

**Ergänzungsprüfung für die Zulassung zu den Studiengängen
Vorschul-/Primarstufe bzw. Primarschulstufe**
(gemäss [Richtlinien der PH](#) vom 5. Mai 2012):

Musterarbeit

Fach: Geografie (mündlich: 15 Minuten)

*Die vorliegende Musterprüfung im Fach **Geografie** überprüft Kompetenzen und Fähigkeiten gemäss den [EDK Richtlinien](#) für die Umsetzung der Fachmaturität im Berufsfeld Pädagogik (Stand: 11.05.2012) sowie dem [EDK Rahmenlehrplan](#) für Fachmittelschulen (Stand: 9.9.2004). Die Inhalte und Themen entsprechen im Wesentlichen den jeweils geltenden Lehrplänen der Fachmittelschulen des Bildungsraums Nordwestschweiz.*

1. Ausgangslage

Die folgenden Ausführungen informieren über die Inhalte, Ziele sowie die Organisation der mündlichen Ergänzungsprüfung an der Pädagogischen Hochschule (PH) FHNWN im Fach Geografie. Sie stützen sich auf die entsprechenden rechtlichen Grundlagen, insbesondere die Richtlinien zur Ergänzungsprüfung für die Zulassung zu den Studiengängen Vorschul-/Primarstufe und Primarstufe an der Pädagogischen Hochschule (PH) FHNW. Zudem wurden die Aargauische Maturitätsschule für Erwachsene (AME) sowie die Kantonsschule Olten konsultiert, die die Ergänzungsprüfung ebenfalls anbieten. Alle drei Prüfungen orientieren sich an den gleichen Zielsetzungen. Wegen der unterschiedlichen Voraussetzungen unterscheiden sie sich zum Teil bezüglich der Inhalte sowie der Lehrmittel.

2. Ziele

- Die Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer verfügen über ein geografisches und räumliches Grundwissen.
- Dieses Grundwissen können sie in seiner Bedeutung für den Menschen analysieren und anwenden.
- Das Zusammenwirken von Mensch und Natur, die Veränderungen des Lebensraums sowie die Einflüsse des Lebensraums auf die Wertvorstellungen der Menschen können in ihrer Bedeutung erläutert und beurteilt werden.
- Die Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer können Bilder, Karten, Texte, Grafiken und Tabellen beschreiben, analysieren und beurteilen und geografische Hilfsmittel (Atlanten etc.) fachgerecht anwenden

3. Organisation

Das Prüfungsdesign weist folgende Eckpunkte auf:

- Die Prüfung dauert 15 Minuten. Sie wird ohne Vorbereitungszeit durchgeführt.
- Die Prüfungsthemen werden zugelost. Zwei bis drei Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmer bilden eine Gruppe mit gleichen Prüfungsthemen.
- Die Prüfung umfasst je etwa zur Hälfte die Physische Geografie sowie die Humangeografie. Es werden in der Regel insgesamt zwei Aufgaben geprüft.
- Die Examinatorin/der Examinator stellt Fragen zu den Themen. Die Fragen werden den Prüfungsteilnehmerinnen und -teilnehmern nicht abgegeben.
- Während der Prüfung können Unterlagen oder Materialien eingesetzt werden (z.B. Gesteine, Karten, Bilder, Texte, originale Gegenstände, Modelle).
- Die Prüfungssprache ist Standardsprache Deutsch.

4. Literatur

Grundlage der Prüfung bildet das Standardwerk: Egli, Hans-Rudolf, Hasler, Martin, Probst, Matthias (Hrsg., 2022): Geografie. Wissen und Verstehen. hep verlag Bern. 6. Auflage.

Wichtige Seitenzahlen:

- Planet Erde: 24-33
- Kartografie: 42-54
- Wetter und Klima: 62-83
- Hydrologie: 90-102
- Geologie: 110-142
- Geomorphologie: 156-170
- Naturgefahren: 186-200
- Bevölkerung und Gesellschaft: 202-213
- Wirtschaft und Raum: 236-270
- Stadt: 271-298
- Verkehr: 300-311
- Landschaftswandel und Raumplanung: 318-334
- Landschaftsökologie, Nachhaltige Entwicklung: 335-360
- Globale Ungleichheit und Entwicklung: 362-394
- Geografische Arbeitsmethoden: 395-414

5. Beispielprüfung

Die folgenden Fragen zeigen, wie Themen und Fragen während einer Prüfung angesprochen werden können. Themen sowie Fragen sind als Beispiele zu verstehen.

Thema 1: Physische Geografie: Wetter und Klima

Material: Klimadiagramm eines Ortes

1. Beschreiben Sie das vorliegende Klimadiagramm.
2. Ordnen Sie das Klimadiagramm der richtigen Klimazone zu und begründen Sie.
3. Erläutern Sie den Unterschied von ozeanischem und kontinentalem Klima.
4. Erklären Sie, warum es in der Savanne eine Regen- und eine Trockenzeit gibt.

Thema 2: Humangeografie: Bevölkerung und Gesellschaft

Material: Altersstruktur eines Landes

1. Beschreiben Sie die vorliegende Altersstruktur.
2. Erläutern Sie die wichtigsten Elemente der vorliegenden Altersstruktur.
3. Erläutern Sie, ob es sich um eine wachsende oder eine schrumpfende Bevölkerung handelt.
4. Erläutern Sie die wichtigen Einflussfaktoren auf die Bevölkerungsentwicklung.