

## MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

<b>KURSBESCHREIBUNG</b>	<b>Allgemeine Psychologie 2</b>
<b>Code</b>	01010002.EN/09
<b>Fachbereich(e)</b>	Angewandte Psychologie
<b>Studiengang /-gänge</b>	Angewandte Psychologie
<b>Vertiefungsrichtung(en)</b>	Pflicht AOP / WP
<b>Art des Studiengangs</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Studienniveau</b> (Erklärung am Ende)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Basic</b> <input type="checkbox"/> <b>Intermediate</b> <input type="checkbox"/> <b>Advanced</b> <input type="checkbox"/> <b>Specialised</b>
<b>Typus</b> (Erklärung am Ende)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Pflichtmodul</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlpflicht</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlmodul</b>
<b>ECTS-Credits</b>	5
<b>Kontaktlektionen<sup>1</sup></b>	3/Woche
<b>Gesamtarbeitsaufwand in Stunden</b> (Kontaktstudium, angeleitetes und individuelles Selbststudium)	150 h
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Katrin Fischer
<b>Telefon/E-Mail</b>	Tel. 062 957 22 61 / katrin.fischer@fhnw.ch

---

<sup>1</sup> Total der Einzellektionen

<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	<p><b><u>Fachkompetenzen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Grund- und Spezialwissen</u> Die Studierenden kennen in den Grundzügen die grundlegenden Modelle und Theorien der Kognitionspsychologie, ihre zentralen Forschungsergebnisse sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder kennen.</li> </ul> <p><b><u>Methodenkompetenzen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Analyse und Synthese:</u> Die Studierenden sind fähig, Praxissituationen vor dem Hintergrund der Modelle und Theorien zu beschreiben und zu erklären.</li> <li>• <u>Interdisziplinarität:</u> Die Studierenden sind fähig, sowohl die Modelle und Theorien als auch deren Anwendung auf Praxissituationen gegenüber Personen ohne psychologische Vorbildung nachvollziehbar und überzeugend zu kommunizieren.</li> </ul> <p><b><u>Selbstkompetenz</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Selbstreflexion:</u> Die Studierenden reflektieren die eigenen Lebenserfahrungen vor dem Hintergrund der Modelle und Theorien und hinterfragen dabei auch das eigene Handeln.</li> <li>• <u>Selbstständigkeit</u> Die Studierenden können im Kontext des angeleiteten Selbststudiums (z.B. e-Learning) eigenverantwortlich und termingerecht die in der Vorlesung behandelten Themen weiterbearbeiten und darstellen.</li> <li>• <u>Belastbarkeit:</u> Die Studierenden sind fähig, mit einer hohen Lernbelastung umzugehen, sich zu organisieren und sich ggf. adäquate Unterstützung zu holen.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die kognitive Psychologie (Ziel, Gegenstand, Entwicklung, Informationsverarbeitungsansatz)</li> <li>- Lernen (Taxonomie von Lernformen, Zusammenhang von Lernen und Denken)</li> <li>- Gedächtnis &amp; Wissen (Modelle, Prozesse, Strukturen, Theorien mentaler Repräsentationen)</li> <li>- Denken und Problemlösen</li> <li>- Urteilen und Entscheiden</li> <li>- Emotion</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Kontaktlektionen/Vorlesung, angeleitetes Selbststudium (e-Learning)

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	- Lösungen der Studienaufgaben des angeleiteten Selbststudiums - Schriftliche Prüfung am Semesterende *
<b>Notenskala</b>	6er Skala. 6 = beste Note
<b>Bibliographie</b>	Myers, D.G., & DeWall, N.C. (2023). <i>Psychologie</i> . (4. Aufl.). Heidelberg: Springer.  Jungermann, H., Pfister, H.-R., & Fischer, K. (2017). <i>Die Psychologie der Entscheidung</i> (4. Aufl.). Heidelberg: Spektrum.  Wirtz, M.A. (2021). <i>Dorsch – Lexikon der Psychologie</i> . (20. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
<b>Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)</b>	keine
<b>Anschlussmodul(e) /-kurs(e)</b>	
<b>Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen</b>	Allgemeine Psychologie 1 Entwicklungspsychologie Sozialpsychologie
<b>Bemerkungen</b>	

## LEGENDE

*Level *Studienniveau	<b>B</b> Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) <b>I</b> Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskonntnisse) <b>A</b> Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) <b>S</b> Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	<b>C</b> Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) <b>R</b> Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) <b>M</b> Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

\*Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden, wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.

Juni 2024/kf