

MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

KURSBESCHREIBUNG	Grundlagen der Beratung
Code	06020004.EN/12
Fachbereich(e)	Angewandte Psychologie
Name Studiengang /-gänge	Angewandte Psychologie
Vertiefungsrichtung(en)	Wahlpflicht AOP / WP
Art des Studiengangs	X Bachelor
Studienniveau (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Basic <input checked="" type="checkbox"/> Intermediate <input type="checkbox"/> Advanced <input type="checkbox"/> Specialised
Typus (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> Pflicht <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflicht <input type="checkbox"/> Wahl
ECTS-Credits	3
Kontaktlektionen¹.	20 Kontaktlektionen (45')
Gesamtarbeitsaufwand in Stunden (Kontaktstudium, geführtes- und individuelles Selbststudium)	90
Verantwortliche Ansprechperson	Florian Winhart
Telefon/E-Mail	florian@piri-piri.consulting

¹ Total der Einzellektionen

Lernziele/Kompetenzen	<p>Fachkompetenz Die TN</p> <ul style="list-style-type: none"> • benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen Formen von Beratung • analysieren und definieren sowohl die Rolle der Beratungsperson wie auch diejenigen von Klientinnen und Klienten • verstehen eine Beratung als phasenhaften Prozess und aktualisieren ihr Wissen über grundlegende Phänomene der Beratung • wenden einige Instrumente zur Datensammlung professionell an, formulieren Hypothesen zu Fragestellungen in der Beratung und kennen die Bedeutung des Diagnoseprozesses • erkennen Möglichkeiten, den Beratungsprozess mit begründeten Interventionen zielgerichtet. zu steuern <p>Handlungs-/Methodenkompetenz Die TN</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, erste Beratungssituationen adäquat zu gestalten und zu analysieren <p>Selbstkompetenz Die TN</p> <ul style="list-style-type: none"> • können ihr eigenes vorläufiges subjektives Beratungskonzept beschreiben und begründen
Lerninhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente eines Beratungskonzeptes, Definition von Beratung, Formen von Beratung, Grundmodelle der Beratung 2. Phasen im Beratungsprozess, der Beratungskontrakt 3. Diagnostische Vorgehensweisen in der Beratung, Datenerhebung, Diagnosestile 4. Interventionen in der Beratung; die Kunst, Fragen zu stellen 5. Coaching als professionelle Managementberatung 6. Qualität und Qualitätsentwicklung von Beratung
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Referat, Reflexionsgespräche, Übungen, Selbststudium
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	Multiple Choice Test am Ende des Semesters

Notenskala	6er Skala, Noten 1-6
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Fatzer, G. (2005): Supervision und Beratung. Köln: EHP, 11. Auflage • Looss, W. (2002): Unter vier Augen. Landsberg, 4. Auflage • Schein, E. (2010): Prozessberatung für die Organisation der Zukunft. Bergisch Gladbach: EHP, 3. Auflage <p>Weiterführende Literatur-Empfehlungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Königswieser, R. & Hillebrand, M. (2011): Einführung in die systemische Organisationsberatung (Carl-Auer Compact) • Roth, G. & Ryba, A. (2019): Coaching und Beratung in der Praxis (Klett-Cotta) • Grochowiak, K. & Castella, J. (2002): Systemdynamische Organisationsberatung (Carl-Auer Systeme Verlag)
Erforderliche Vorkenntnisse Modul(e) – Kurs(e)	
Anschlussmodul(e) /-kurs(e)	
Bemerkungen	

LEGENDE

*Level *Studienniveau	B Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) I Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) A Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) S Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	C Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) R Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) M Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

*Wenn Teilnachweise im Modul verlangt werden, muss angegeben werden, wie die Gesamtnote / Endnote entsteht.

Juli 2024/fw