

## MODULBESCHREIBUNG FÜR MODULE MIT NUR EINEM KURS

<b>MODULBEZEICHNUNG</b>	<b>Projektarbeit</b>
<b>Code</b>	08010002.EN/11
<b>Fachbereich(e)</b>	Angewandte Psychologie
<b>Studiengang /-gänge</b>	Angewandte Psychologie
<b>Vertiefungsrichtung(en)</b>	
<b>Art des Studiengangs</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Studienniveau</b> (Erklärung am Ende)	<input type="checkbox"/> <b>Basic</b> <input type="checkbox"/> <b>Intermediate</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Advanced</b> <input type="checkbox"/> <b>Specialised</b>
<b>Typus</b> (Erklärung am Ende)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Pflichtmodul</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlpflicht</b> <input type="checkbox"/> <b>Wahlmodul</b>
<b>ECTS-Credits</b>	8
<b>Kontaktlektionen<sup>1</sup></b>	Besprechungen zu Meilensteinen mit Betreuungsperson
<b>Gesamtarbeitsaufwand in Stunden</b> (Kontaktstudium, begleitetes und individuelles Selbststudium)	240
<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Thomas Brunner
<b>Telefon/E-Mail</b>	062 957 28 48 / thomas.brunner@fhnw.ch

---

<sup>1</sup> Total der Einzellektionen

<b>Lernziele/Kompetenzen</b>	<p>Fachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grund- und Spezialwissen: Nutzen von Theorien / Modellen der Angewandten Psychologie (Arbeits-, Organisations-, Personal- und/oder Wirtschaftspsychologie) zur Bearbeitung anwendungsbezogener Fragestellungen und Aufzeigen von Handlungsbedarf</li> </ul> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effiziente Arbeitstechniken, insbesondere Zeitmanagement, Wissenserwerb, Projektmanagement: professionelle und pragmatische Projektkonzeption, effiziente Beschaffung psychologischen Fachwissens, fundierte Analyse der Problemstellung, professionelle Auswertung der Arbeit, Erkennen von psychologisch begründetem Handlungsbedarf, Resultate der Arbeit fachkundigen Dritten zugänglich machen</li> </ul> <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beziehungsfähigkeit: Fähigkeit, berufliche Beziehungen einzugehen, motivierend und sachbezogen zu gestalten und aufrechtzuerhalten (z.B. zielgruppengerechte Aufbereitung von Fachwissen)</li> <li>• Teamfähigkeit: In einem Team einen eigenständigen und sachgerechten Beitrag leisten</li> <li>• Kritikfähigkeit: Kritik annehmen und sich damit auseinandersetzen können</li> </ul> <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstreflexion: eigene und fremde Erwartungen, Normen und Werte wahrnehmen, unterscheiden und damit umgehen können, Evaluation des Projekterfolgs</li> <li>• Flexibilität: sich auf Veränderungen und unterschiedliche Situationen einstellen und diese aktiv mitgestalten können</li> <li>• Selbständigkeit: Prioritäten setzen, Entscheidungen treffen, Verantwortung übernehmen können</li> <li>• Belastbarkeit: den berufsspezifischen physischen und psychischen Belastungen standhalten können; die eigenen Möglichkeiten und Grenzen kennen und sich wenn nötig adäquate Unterstützung holen und so belastende Situationen bewältigen können</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Durchführen einer anwendungsbezogenen empirischen Untersuchung und Ableiten von Schlussfolgerungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkretisierung einer vorgegebenen Fragestellung für eine empirische Untersuchung</li> <li>• Entwickeln eines Forschungsdesigns</li> <li>• Auswahl von Forschungsmethoden</li> <li>• Durchführen einer empirischen Untersuchung</li> <li>• Auswertung einer empirischen Untersuchung und Ableiten von Schlussfolgerungen (z.B. Formulierung von Handlungsbedarf)</li> <li>• Mündliche und schriftliche Darstellung der Ergebnisse</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<p>Projekt mit angeleitetem Selbststudium, Gruppenarbeit</p>

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsbewertung</b>	Eigenständiger Beitrag zur mündlichen Präsentation und zur schriftlichen Ausarbeitung der Projektergebnisse der Projektgruppe (Erstellung Bericht in der geforderten Zeichenzahl, siehe Leitlinien Projektarbeit)
<b>Bibliographie</b>	Literatur wird jeweils abhängig von der bearbeiteten Fragestellung und den verwendeten Methoden herangezogen. Die Fragestellung baut auf den Themen der Semesterarbeit 1 auf.
<b>Erforderliche Vorkenntnisse: Modul(e) – Kurs(e)</b>	Semesterarbeit 1
<b>Anschlussmodul(e) /-kurs(e)</b>	Semesterarbeit 2, Projektpraktikum, Bachelorarbeit
<b>Schnittstellen zu anderen Modulen und Kursen</b>	Projektmanagement, Moderation von Workshops und Gruppen, Fragebogenentwicklung, Qualitative Datenerhebung, Statistik 1, Testaufbau und -analyse, Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren: Proseminar
<b>Bemerkungen</b>	Im Rahmen einer Projektarbeit ist es möglich, unser <a href="#">Usability Labor</a> kostenlos zu verwenden. In unserem top-ausgestatteten Labor kann lediglich eine begrenzte Anzahl Projekte durchgeführt werden.

## LEGENDE

*Level *Studienniveau	<b>B</b> Basic level (Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets) <b>I</b> Intermediate level (Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse) <b>A</b> Advanced level (Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz) <b>S</b> Specialised level (Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet)
*Type * Typus	<b>C</b> Core course/Pflichtmodule (Kerngebiet eines Studienprogramms) <b>R</b> Related course/Wahlpflichtmodule (Unterstützung des Kerngebiets mit Vermittlung von Vor- oder Zusatzkenntnissen) <b>M</b> Minor course/Wahlmodule (Ergänzungskurs/-modul)

November 2021 / tb