

## Aufnahmeprüfung 2013

Name: ..... Vorname: .....

Studienrichtung: .....

### Deutsch I: Grammatik

Zeit: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

Hinweise: Dieser Test umfasst zwei Teile: Deutsch I 30 Minuten  
Deutsch II 90 Minuten (zus. Aufgabenblatt)

Achtung: Bitte schreiben Sie Ihre Antworten direkt in die Lücken auf den Aufgabenblättern.

**Wortarten:** Bestimmen Sie die unterstrichenen Wörter des folgenden Textes so genau wie möglich nach Wortarten: Nomen und Adjektive (Geschlecht, Zahl, Fall), Pronomen (Art, Geschlecht, Zahl, Fall), Verben (Person, Zahl, Zeitform, Indikativ/Konjunktiv, Aktiv/Passiv), Partikel (Adverb/Präposition/Konjunktion).

[10 Punkte]

Langsam schiebt sich der Kampfjet auf die Höhe des Kleinflugzeugs vor; im Ernstfall würde der Pilot wohl kaum so entspannt winken, wenn im Seitenfester ein Kampfjet auftauchen würde.

Wort	Wortart
Kampfjet	Nomen (Maskulinum, Singular, Nominativ)
Langsam	Adjektiv (adverbial)
schiebt	Verb (3. Person, Singular, Präsens, Indikativ, Aktiv)
sich	Reflexivpronomen (Maskulinum, Singular, Akkusativ)
auf	Partikel (Präposition)
des	Pronomen (Artikel, bestimmt, Neutrum, Singular, Genitiv)
Ernstfall	Nomen (Maskulinum, Singular, Dativ)
würde winken	Verb (3. Person, Singular, Konjunktiv I, Aktiv), Verb (Infinitiv)
kaum	Partikel (Adverb)
wenn	Partikel (Konjunktion)
ein	Pronomen (Artikel, unbestimmt, Maskulinum, Singular, Nominativ)

**Satzglieder:** Bestimmen Sie im unten stehenden Satz möglichst viele Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Attribut, Objekt (Akkusativ/Dativ/Genitiv/Präpositional), Adverbiale (des Ortes, der Zeit, der Art, des Grundes).  
[12 Punkte]

In unmittelbarer Nähe zur Propellermaschine gilt es für den F/A-18-Piloten, das Flugzeug im Blick zu behalten, in Formation zu fliegen, die eigene Fluglage zu kontrollieren und Funkverkehr zu halten: Multitasking auf 15 000 Fuss; einem Laien scheint das schier unmöglich.

Text	Satzglied
In unmittelbarer Nähe	Adverbiale (Ort)
es	Subjekt
für den F/A-18-Piloten	Präpositionalobjekt (für verlangt Akkusativ) [2Punkte]
das Flugzeug	Objekt (Akkusativ)
im Blick	Adverbiale (Ort) [2Punkte]
eigene	Attribut [2Punkte]
einem Laien	Objekt (Dativ)
scheint	Prädikat
unmöglich	Adverbiale (Art) [2Punkte]

**Formenlehre:** Setzen Sie die Wörter in Klammern in die richtige Form.

**Beispiel:** Der Prüfungsausschuss überprüft periodisch (der abgesprochene Prüfplan).

*den abgesprochenen Prüfplan*

---

1. Der Infrastrukturexperte des Bahnhofs Zürich, Daniel Bosch, steht in ständigem Kampf mit (verschobene Abfallkübel) und falsch (platzierte Verkaufsstände). [2 Punkte]

verschobenen Abfallkübeln // platzierten Verkaufsständen

2. Fast ein wenig stolz geht Bosch nun an den Spuren (ein Billettautomat) vorbei, der dort einmal gestanden hat und auf sein Betreiben hin verschoben wurde. [1 Punkt]

eines Billettautomaten

3. Der Automat musste verschoben werden, weil bei (die ankommenden Passagiere) Verwirrung entsteht, wenn am Perronkopf der Blick auf den Ausgang nicht frei ist. [1 Punkt]

den ankommenden Passagieren

4. Nun halten die Passagiere an diesem Perronkopf nur noch kurz inne und verursachen (kein Stau) mehr. [1 Punkt]

keinen Stau

**Formenlehre:** Setzen Sie vom Passiv in den Aktiv.

**Beispiel:** Von verschiedenen Radiosendern wird vor heftigen Stürmen gewarnt.

*Verschiedene Radiosender warnen vor heftigen Stürmen.*

---

1. Der Bevölkerung wird von den Radiosprechern abgeraten, in den nächsten Stunden ins Freie zu gehen. [1 Punkt]

Die Radiosprecher raten der Bevölkerung ab, ....

2. Durch umstürzende Bäume werden Stromausfälle, blockierte Strassen und Bahnlinien sowie Schäden an Gebäuden erwartet. [2 Punkte]

Man erwartet / Sie erwarten Stromausfälle ... durch ... (od: durch .... Stromausfälle ...)

3. Von den Kantonsbehörden wurden Krisenstäbe aufgeboden. [1 Punkt]

Die Kantonsbehörden boten Krisenstäbe auf

4. Auch Feuerwehr und Zivilschutz wurden von ihnen alarmiert und diese sind nun daran, die Einsätze vorzubereiten. [1 Punkt]

Sie alarmierten auch Feuerwehr und Zivilschutz und diese sind nun daran, die Einsätze vorzubereiten.

**Satzgefüge:** Bei den Satzgefügen in der folgenden Tabelle geht es darum, die einzelnen Gliedsätze zu erkennen, die Kommas an der richtigen Stelle einzufügen und die Struktur der Sätze zu notieren (HS=Hauptsatz, NS=Nebensatz/Teilsatz/Gliedsatz).

[10 Punkte: 5 Punkte für den Kommateil, 5 Punkte für den Strukturteil]

Satzgefüge: Kommas einsetzen	Struktur benennen
Normalerweise arbeitet der Infrastrukturexperte Daniel Bösch länger, denn er weiss aus Erhebungen, die regelmässig durchgeführt werden, dass sich um diese Zeit am meisten Leute am Bahnhof Zürich aufhalten.	HS, NS1, NS2, NS3
Um eine Vorstellung davon zu bekommen, wie sich die Leute im Bahnhof Zürich bewegen, lassen die SBB von Zeit zu Zeit 25 Durch- und Ausgänge zählen.	NS1, NS2, HS
Diese Erhebungen zeigen zum Beispiel, dass 70 Prozent der Leute, die von den Perrons kommen, den Weg durch die Haupthalle einschlagen, die anderen 30 Prozent den Bahnhof auf beiden Seiten der Querhalle verlassen.	HS, NS1, NS2, NS1, NS3
Und sie zeigen auch, dass der Ausgang beim Landesmuseum der am wenigsten frequentierte ist, weshalb der Sicherheitsdienst wohl in dieser Gegend in der Nacht hin und wieder ein Liebespärichen aufscheucht.	HS, NS1, NS2
Nach der Eröffnung des unterirdischen Bahnhofs Löwenstrasse, die Ende 2013 erfolgen dürfte, werden sich die Passagierströme im Bahnhof Zürich erheblich verändern und neue Strukturen notwendig machen.	HS, NS, HS

**Indirekte Rede:** Setzen Sie die folgende Passage (den vollständigen Text) in die indirekte Rede:

[8 Punkte]

Das Eidgenössische Departement des Innern meldet am 16. Dezember 2011:

“a) Der Bundesrat will die Masern in der Schweiz ausrotten. b) Dazu setzen wir ein unabhängiges Expertenkomitee ein c) und beauftragen dieses mit der Steuerung der Strategie zur Elimination der Masern in der Schweiz. d) Dieses Komitee ist für die Begleitung einer von Bund und Kantonen finanzierten Kampagne zuständig, e) die über die Nachholimpfung informiert und zu deren Durchführung ermutigen wird. – f) Auf dem amerikanischen Kontinent sowie in Finnland wurden Masern bereits eliminiert. g) In der Schweiz gab es zwischen 2006 und 2009 eine Masernepidemie. h) Dabei meldeten die zuständigen Stellen 4400 Fälle von Masernerkrankungen.”

Das Eidgenössische Departement des Innern meldet am 16. Dezember 2011,

---

a) der Bundesrat wolle die Masern in der Schweiz ausrotten.

---

b) **Dazu setze es ein unabhängiges Expertenkomitee ein**

---

c) **und beauftrage dieses mit der Steuerung der Strategie zur Elimination der Masern in der Schweiz**

---

d) **Dieses Komitee sei zuständig**

---

e) **die über die Nachholimpfung informiere und zu deren Durchführung ermutigen werde** [2 Punkte!]

---

f) **seien Masern bereits eliminiert worden**

---

g) **habe es ... eine Masernepidemie gegeben**

---

h) **Dabei hätten die .... gemeldet**

---