

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in Weiterbildung und Beratung



Kurse
Beratungsstellen
Newsletter
zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Auszug von BNE-Kursen aus dem Kursprogramm

Ab ins Beet – neu im Schulgarten

Sie wollen mit ihrer Klasse erste Bepflanzungen in Topf oder Beet realisieren? Oder haben Sie bereits einen Schulgarten, doch noch wenig gärtnerische Erfahrung? Dann sind Sie in diesem Kurs goldrichtig. Sie erhalten viele praktische Tipps und erprobte Ideen, wie Sie mit Ihrer Klasse draussen arbeiten können und ein vielseitiger, handlungsorientierter Unterricht entstehen kann.

Beginn: Sa, 8.3.2025 | [4-25.P-K-BB3101/01](#)

Alles Müll? – Unterricht zu Konsum und Abfall

In diesem Kurs erhalten Sie Unterrichtsimpulse, um das Themenfeld «Konsum und Abfall» wirkungsvoll und spielerisch umzusetzen. Im Vordergrund stehen dabei die Stärkung des vernetzten und kritischen Denkens sowie ein kreativer, handlungsorientierter Umgang mit dem Unterrichtsthema. Sie lernen das Spiel WASTEescape kennen, setzen sich mit BNE-Lernmedien (z. B. Querblicke) und Bilderbüchern auseinander und erproben relevante Methoden.

Sa, 14.6.2025 | [1-25.P-K-BB3102/01](#)

Amarullis und Zitronella: Pflanzen erfinden

Die Pflanzenwelt der Zukunft bildet eine ideale Projektionsfläche, um Fragen im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung kreativ zu thematisieren. Auf der Basis einer erprobten Unterrichtsumgebung zeigen wir Ihnen Möglichkeiten für einen spielerischen Unterricht in BNE auf.

Mi, 30.4. und 14.5.2025 | [1-25.P-K-BB1702/01](#)

Argumentieren bei Schüler*innen fördern

Durch politische Debatten bilden wir uns unsere Meinung, verhandeln gesellschaftliche Werte und suchen gemeinsam nach Lösungen für Probleme und Herausforderungen. Dabei geht es nicht nur darum, für die eigenen Bedürfnisse einzustehen, sondern auch andere Interessen zu berücksichtigen. Schüler*innen sollen in die Lage versetzt werden, sich an diesen Debatten zu beteiligen und begründete Urteile zu fällen.

Beginn: Mi, 14.5.2025 | [1-25.P-K-BB3301/01](#)

Bildung an auserschulischen Lernorten im Alpenraum

In diesem Kurs erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an auserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfraujoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Beginn: Di, 9.9.2025 | [4-25.P-K-BB3103/01](#)

	1. Zyklus (Z1)	2. Zyklus (Z2)	3. Zyklus (Z3)	Wiedereinsteiger:innen (WE)	Berufseinsteiger:innen (BE)	Allgemeine pädagogische Themen (AP)	Aufgabenkulturen & Lernaufgaben (A&L)	Ausserschulisches Lernen (ASL)	Gesundheitsförderung (GF)	Überfachliche Kompetenzen (ÜF)
Ab ins Beet – neu im Schulgarten	Yes							Yes		
Alles Müll? – Unterricht zu Konsum und Abfall		Yes					Yes			Yes
Amarullis und Zitronella: Pflanzen erfinden		Yes								Yes
Argumentieren bei Schüler*innen fördern			Yes							Yes
Bildung an auserschulischen Lernorten im Alpenraum		Yes	Yes			Yes		Yes		Yes

Auszug der BNE-Kurse aus dem Kursprogramm

BNE spielerisch umsetzen

In diesem Kurs erfahren Sie aktiv handelnd und an einem konkreten Beispiel, wie Sie BNE mit theaterpädagogischen Arbeitsweisen im Unterricht handlungsorientiert, spielerisch und fantasievoll-erfinderisch umsetzen können. Sie erhalten Einblick in die erprobte BNE-Unterrichtsumgebung «Bohnenland der Zukunft» für die 1. bis 3. Klasse und erfahren, wie Sie diese im eigenen Unterricht einsetzen können.

Mi, 19.3. und 26.3.2025 | [1-25.P-K-BB1703/01](#)

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Garten, Hecken und mobile Elemente bieten eine Fülle von Lernfeldern, die einen kompetenzorientierten und fächerübergreifenden Unterricht erlauben. Ziel des Kurses ist es, dass Sie als Lehrperson eine Gartensaison und die dazugehörigen natürlichen Kreisläufe in der nahen Umgebung mit Ihrer Klasse auf einfache Weise gestalten, nutzen und erleben können.

Beginn: Mi, 19.3.2025 | [1-25.P-K-BB3110/01](#)

Geografie und Nachhaltigkeit

Die Geografie leistet wichtige Beiträge zu fast allen Sustainable Development Goals. Im Kurs nehmen wir das Zusammenwirken verschiedener Entwicklungsdimensionen und verschiedene lösungs- und zukunftsorientierte Handlungsebenen unter die Lupe, beispielsweise um die Auswirkungen von Massnahmen in einem bestimmten Raum auf andere Regionen der Welt einzuschätzen und Räume umwelt- und sozialgerecht mitzugestalten.

Sa, 26.4.2025 | [1-25.P-K-BB3303/01](#)

Gestärkt in die Zukunft schreiten

Die Angst vor der Klimaerwärmung, sich ausbreitenden Kriegen oder wachsender Armut machen auch vor dem Klassenzimmer nicht halt und belasten zahlreiche Schüler*innen. In diesem Kurs zeigen wir Ihnen Möglichkeiten auf, wie die Resilienz junger Menschen im Umgang damit gestärkt werden kann. Im Vordergrund steht dabei exemplarisch die Klimakrise.

Sa, 30.8.2025 | [1-25.P-K-BB1602/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen zeigen wir Ihnen auf, wie Partizipation gefördert werden kann und stellen Ihnen verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen – beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen» – vor.

Mi, 29.10. und 26.11.2025 | [1-25.P-K-BB1111/01](#)

Landschaftsmalerei – Kunst und Ökologie

Wir beschäftigen uns mit Kunstwerken im Aargauer Kunsthaus zum Motiv «Landschaft». Wir ergründen die künstlerische Sicht alter Meister*innen und zeitgenössischer Kunstschaffender auf die ökologische Not unseres Universums und die Bedeutung der Natur für das menschliche Dasein. Gemeinsam erproben wir mögliche Aufgaben für den Schulunterricht.

Do, 24.4. und Sa, 26.4.2025 | [1-25.P-K-BB4110/01](#)

Stadt, Natur, Tier und wir

Wir erkunden siedlungsnahe Lebensräume und zeigen Ihnen Möglichkeiten auf, wie diese als Lernorte genutzt werden können. Wir vergleichen unsere Bedürfnisse und Lebensweisen mit denjenigen von Wildbienen, Fledermäusen und Co. und setzen uns mit der Frage auseinander, welche Herausforderungen und Nutzungskonflikte in Siedlungsgebieten auftreten. Dabei nehmen wir verschiedene Perspektiven ein und diskutieren Handlungsoptionen.

Mi, 23.4. und 14.5.2025 | [1-25.P-K-BB3114/01](#)

Wald tut gut

Schwerpunkte in diesem Kurs sind die Organisation und die Durchführung von Lernsequenzen draussen, Naturforscheraufgaben im Wald, Kochen am Feuer sowie Knoten und einfache Seilkonstruktionen für Waldprojekte. Der Kurs will Sie dazu motivieren, die Natur als Erlebnis- und Lernraum vermehrt in den Unterricht miteinzubeziehen.

Durchführung 1: Sa, 24.5.2025 | [1-25.P-K-BB1126/01](#)

Durchführung 2: Sa, 20.9.2025 | [4-25.P-K-BB1126/02](#)

Clever handeln – Zukunft gestalten

Im Alltag begegnen wir immer wieder Situationen, in denen Wissen und Handeln kombiniert werden müssen, um nachhaltige Handlungs- und Konsumentscheidungen treffen zu können. Wie schaffen es die Schüler*innen in solchen Situationen, ihr Handeln bewusst und mit Wissen zu gestalten? Welchen Beitrag kann das Fach «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt» leisten?

Sa, 6.9. und 20.9.2025 | [4-25.P-K-BB3501/01](#)

	Z1	Z2	Z3	WE	BE	AP	A&L	ASL	GF	ÜF
BNE spielerisch umsetzen	Yellow	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey
Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen	Yellow	Yellow	Grey	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Grey	Yellow	Grey
Geografie und Nachhaltigkeit	Grey	Grey	Yellow	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey
Gestärkt in die Zukunft schreiten	Yellow	Yellow	Yellow	Grey	Grey	Yellow	Grey	Grey	Yellow	Yellow
Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret	Yellow	Yellow	Grey	Grey	Grey	Yellow	Grey	Grey	Yellow	Yellow
Landschaftsmalerei – Kunst und Ökologie	Grey	Yellow	Yellow	Grey	Grey	Grey	Grey	Yellow	Grey	Grey
Stadt, Natur, Tier und wir	Yellow	Yellow	Grey	Yellow	Grey	Grey	Grey	Yellow	Grey	Grey
Wald tut gut	Yellow	Yellow	Grey	Yellow	Yellow	Yellow	Grey	Yellow	Yellow	Yellow
Clever handeln – Zukunft gestalten	Grey	Grey	Yellow	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey

Beratungsstellen

Die Beratungsstellen der Pädagogischen Hochschule FHNW haben einen fachlichen Fokus auf Schule und Unterricht. Es geht darum, wie Sie in Unterrichtsteams, Fachgruppen sowie in den Zyklen Unterricht planen und gestalten, Schulentwicklungsprojekte vorantreiben oder fachliche Fragestellungen vertiefen können.

Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention (inkl. BNE)

Die Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention unterstützt Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulbehörden und Schulsozialarbeitende in Fragen zu Gesundheitsbildung und -förderung sowie zu Bildung für Nachhaltiger Entwicklung in Kindergarten und Schule. Wünschen Sie sich Unterstützung bei der Ausrichtung eines gesunden und nachhaltigen Schulalltags? Möchten Sie gesundheitsrelevante Aspekte wie z. B. Bewegungsförderung, psychische Gesundheit und Wohlbefinden verstärkt aufgreifen? Sie sind daran interessiert den Unterricht für Sie sowie für die Schüler*innen Ihrer Schule gesundheitsförderlich zu gestalten? Wir zeigen Ihnen verschiedene Optionen auf und bieten Ihnen Beratungen und spezifische Weiterbildungen an. Sichten Sie unsere Website und nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE):

Chiara Gauss, Ressort BNE

chiara.guasso@fhnw.ch, T +41 56 202 87 53

www.fhnw.ch/wbph-bne

Gesundheitsförderung:

Susanne Störch Mehring, Leiterin Ressort BNE

susanne.stoerchmehring@fhnw.ch, T +41 56 202 71 02

www.fhnw.ch/wbph-gesundheit

Beratungsstelle Umweltbildung

Das Team der Beratungsstelle Umweltbildung unterstützt Sie bei der Planung und Umsetzung von Projekten in den Bereichen Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Unterrichtsunterlagen, Kursen, Beratung individueller Anliegen und der Ausleihe von Materialien. Das Schulgelände, die nahe und weitere Umgebung sowie andere naturbezogene Lernorte bieten multiple spannende Möglichkeiten, sich mit der Klasse handlungsorientiert und perspektivenverbindend mit Themen wie Artenvielfalt, Klima, Mensch und Natur, Konsum, natürliche Kreisläufe, u. v. m. zu widmen. Die Beratungsstelle entwickelt mit Ihnen zusammen eigene Vorhaben, vermittelt Unterrichtsideen und -vorschläge und stellt kostenlos Wildtierkameras, Spurentunnels und diverse Themenkisten zur Verfügung. Ebenso bieten wir massgeschneiderte schulinterne Weiterbildungen an.

Umweltbildung:

Chiara Gauss, Ressort BNE

chiara.guasso@fhnw.ch, T +41 56 202 87 53

www.fhnw.ch/wbph-umweltbildung

Newsletter

Newsletter Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention (inkl. BNE)

Der Newsletter der Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Gesundheit und BNE in der Schule und im Unterricht. Er erscheint ca. vier Mal im Jahr.

Anmeldung: www.fhnw.ch/wbph-gesundheit-newsletter

Newsletter Beratungsstelle Umweltbildung

Der Newsletter der Beratungsstelle Umweltbildung orientiert Lehrpersonen ca. drei Mal im Jahr über aktuelle Schul- und Weiterbildungsangebote im Bereich Umweltbildung im Kanton Solothurn.

Anmeldung: www.fhnw.ch/wbph-umweltbildung