



# Inklusion: Beiträge der Schulischen Heilpädagogik

## Kurs

Seit zehn Jahren findet die Veranstaltungsreihe Anklang bei Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen. Expertinnen und Experten beleuchten mit ihren Beiträgen die mit der Inklusion verbundenen Chancen und Herausforderungen und bringen diese mit der Schulpraxis und aktuellen Entwicklungen in der Schule in einen Dialog. Dabei stehen die Rollen, Aufgabenfelder und Potenziale der Schulischen Heilpädagogik für eine inklusive Schule im Zentrum. Die Veranstaltung befördert den Erfahrungsaustausch und die Netzwerkbildung. Sie richtet sich an Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.

- Sandra Däppen, Dozentin für Inklusive Didaktik und Heterogenität PH FHNW
- Franziska Mayr, Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik und Begabungsförderung PH FHNW
- Schulische Heilpädagog/innen

Mi, 30.10.2024, 17.30–19.30 Uhr  
Anmeldeschluss: Fr, 30.8.2024



[ph.fhnw.ch/angebote/2954](https://ph.fhnw.ch/angebote/2954)

Kooperation zwischen Schulischen Heilpädagog/innen und Assistenzpersonen

Prof. Dr. Bea Zumwald, Studienleiterin Master Schulische Heilpädagogik, Pädagogische Hochschule St. Gallen

An Regelschulen werden vermehrt pädagogisch nicht ausgebildete Assistenzpersonen

eingesetzt, die Lehrpersonen im Unterricht unterstützen sollen. Der Einsatzbereich von

Assistenzpersonen richtet sich einerseits auf die ganze Klasse, andererseits auf Schüler/innen

mit besonderem Bildungsbedarf. Assistenzpersonen verbringen viel Zeit mit Kindern, die

Förderbedarf im Lernen oder im sozial-emotionalen Bereich haben. Wie können diese Kinder

adäquat gefördert werden, wenn sie von Assistenzpersonen unterstützt werden, die nicht über professionelles Wissen in der

Lernbegleitung verfügen? Inwiefern kann die Begleitung durch die Assistenzpersonen stigmatisierend und Inklusions- und Partizipationszielen zuwider wirken? Wie können Schulische Heilpädagog/innen diesen Risiken entgegenwirken?

An diesem Anlass werden solche Fragen anhand von Forschungsergebnissen diskutiert.