

BA_SA_NKI

BA Soziale Arbeit

Neue Konzepte und Innovation
Workshop Praxistagung MuttENZ

Hochschule Luzern-Soziale Arbeit, Schweiz

Prof. Annette Dietrich

[Annette Dietrich | Hochschule Luzern \(hslu.ch\)](https://www.hslu.ch)

Aktuelle Herausforderungen und Veränderungen als Motivation für curriculare Weiterentwicklung HSLU-SA Luzern

Herausforderungen

- **Demographischer Wandel**, weniger junge Menschen/Studierende
- Mehr **Teilzeit Studierende**
- Mehr Studierende mit **Care-Aufgaben in der Familie** (Kinder, Eltern, andere Angehörige, etc.)
- **Diverse Gruppe Studierender**: Neue Lebensentwürfe/ Familienmodelle/Rollenmodelle-**Individualisierung und Pluralisierung**
- Mehr gewünschte **Flexibilität** beim Studieren, **agile Zeitmodelle**, mehr Wahlmöglichkeiten
- **Digitalisierung**, blended learning, hybride Lehr-Lernformate, Online Lernformate, flipped classroom, etc.



Lernkonzept SA_NKI-Start 2023

Aspekte des Lernkonzepts des Studiengangs NKI

- **Selbstorganisation**
- **Co-Kreation**
- **Innovation**
- **Selbstreflexion** and **kritisches Denken**
- **Konstruktivismus**
- In enger **Kooperation mit Studierenden** und **Vertreter*innen aus der Praxis** entwickelt und durchgeführt
- Spezielle Modelle der **Lernprozessbegleitung** und des **Mentorats**
- **Kompetenzmodell** mit Selbst-Sozial-Methoden/Fach- und Metakompetenzen



Prinzip Profilbildung

Strukturelemente
 Studiengang
 Studiengangsteile
 Module
 Kurse

C-Bereich 110 ECTS
R-Bereich 45 ECTS
M-Bereich 25 ECTS

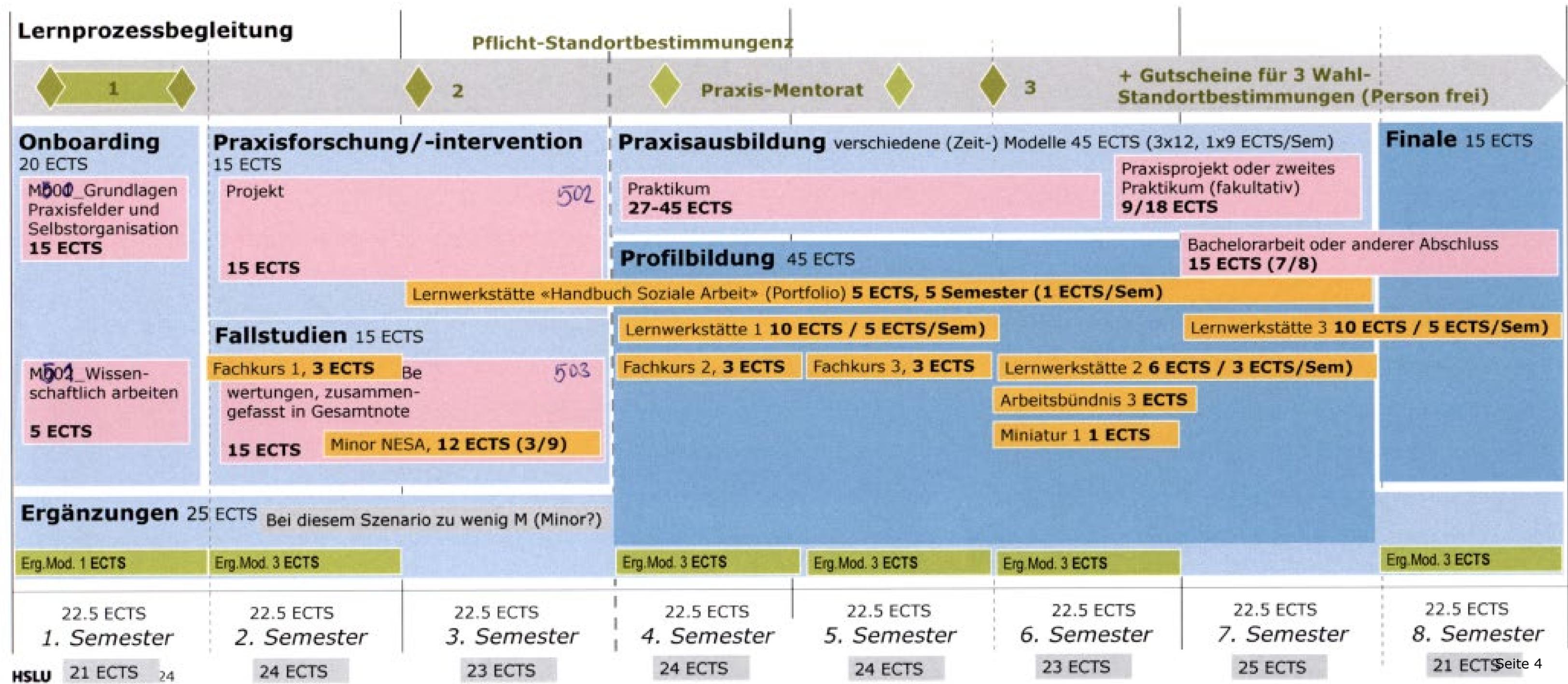


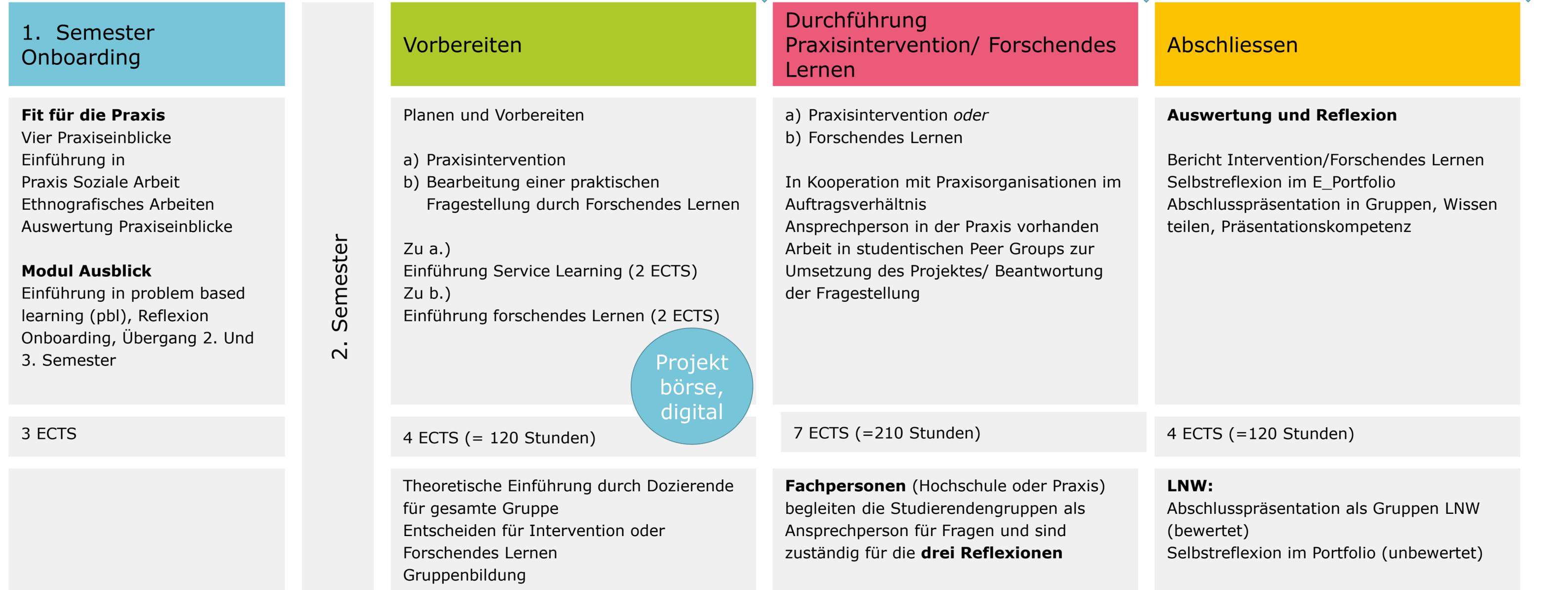
Abbildung 8: Lernprozess als Handlungsmodell



(eigene Darstellung)

Modul Praxisforschung/-intervention

15 ECTS = 450 Stunden
Zeitraum: 2. und 3. Semester



Modul Praxisausbildung

Umfang: 45 ECTS (1350 Stunden) oder 5 mal 9 ECTS, die verschieden kombiniert werden können

Dauer: 4. bis einschliesslich 7. Semester

Variante 1

45 ECTS (1350 Stunden) in einer Praxisorganisation, Teilzeit zu 60% bis 80%: mit **15 Stunden oder 2 Tage pro Woche** über **vier Semester** (4. bis einschliesslich 7. Semester möglich) in einer Praxisorganisation, Studiums begleitend; Einteilung in Rücksprache mit Praxisorganisation, Workload 15 Stunden in ca. 90 Wochen oder 2 mal 45 Wochen. 1350 Stunden: 15 Wochenstunden = 90 Wochen

Variante 2

36 ECTS (1080 Stunden) in einer Praxisorganisation, Teilzeit zu 60% bis 80%

9 ECTS (270 Stunden) eigenes Praxisprojekt mit einer Praxisorganisation oder alternativen Organisationen/Bewegungen in der Sozialen Arbeit

Variante 3

27 ECTS (810 Stunden) in einer Praxisorganisation, Teilzeit 60% bis 80%

18 ECTS (540 Stunden) ein grosses eigenes Praxisprojekt mit einer Praxisorganisation oder alternativen Organisationen/Bewegungen in der Sozialen Arbeit oder

Ein **Auslandsprojekt**, in einer Praxisorganisation in Europa oder weltweit; S. Modul 150 C 14, Field Practice

Qualifizierung: Kompetenzerhebung formativ über **Kompetenzspider** und Beurteilung summativ anhand eines **Beurteilungsrasters** gemäss dem Kompetenzprofil C 23

Drei Zeitmodelle (individuell wählbar ab dem 4. Semester, richtet sich auch nach Angebot durch Praxisorganisationen und Kooperationspartner*innen); begleitet durch Mentor*innen und Praxisausbildner*innen, Lernprozesssitzungen, Ausbildungssupervision

C 23 Modul Praxisausbildung

Umfang: 45 ECTS (1350 Stunden) oder 5 mal 9 ECTS, die verschieden kombiniert werden können

Dauer: 4. Bis einschliesslich 7. Semester

Varianten 1

45 ECTS (1350 Stunden) in einer Praxisorganisation in einer Praxisorganisation, Teilzeit zu 60% bis 80%

45 ECTS (1350 Stunden) mit **15 Stunden oder 2 Tage pro Woche** über **vier Semester** (4. Bis einschliesslich 7. Semester möglich) in einer Praxisorganisation, Studiums begleitend; Einteilung in Rücksprache mit Praxisorganisation, Workload 15 Stunden in ca. 90 Wochen oder 2 mal 45 Wochen. 1350 Stunden: 15 Wochenstunden = 90 Wochen

Variante 2

36 ECTS (1080 Stunden) in einer Praxisorganisation, Teilzeit zu 60% bis 80%

9 ECTS (270 Stunden) eigenes Praxisprojekt mit einer Praxisorganisation oder alternativen Organisationen/Bewegungen in der Sozialen Arbeit

Variante 3

27 ECTS (810 Stunden) in einer Praxisorganisation, Teilzeit 60% bis 80%

18 ECTS (540 Stunden) ein grosses eigenes Praxisprojekt mit einer Praxisorganisation oder alternativen Organisationen/Bewegungen in der Sozialen Arbeit

oder

2 Mal 9 ECTS (540 Stunden), mit zwei kleineren Praxisprojekten mit einer Praxisorganisation oder alternativen Organisationen/Bewegungen in der Sozialen Arbeit

oder

Ein **Auslandsprojekt**, in einer Praxisorganisation in Europa oder weltweit;
S. Modul 150 C 14, Fieldpractice

Oder

18 ECTS aus Kombination aus **12 ECTS Social Lab** (s. C_14) und **Modul 009** Praxiseinsatz/Praxisrecherche (C_14)

Qualifizierung: Kompetenzerhebung formativ über **Kompetenzspider** und Beurteilung summativ anhand eines **Beurteilungsrasters** gemäss dem Kompetenzprofil

Drei Zeitmodelle (individuell wählbar ab dem 4. Semester, richtet sich auch nach Angebot durch Praxisorganisationen und

Stärken und Herausforderungen

Stärken

- Mehr Flexibilität
- Teilzeitstudium als Grundsatzmodell
- Partizipation der Studierenden
- Mehr Individualität beim Lernen, Studieren und dem eigenen Lernprozess
- Hohe Selbstorganisation
- Praxisausbildung von Anfang an, mit 60 ECTS hochbewertet

Herausforderungen

- Studierende brauchen mehr Unterstützung und Beratung bei der Planung ihres Studiums (Coachings und Studienberatung)
- Die Studierenden brauchen mehr Unterstützung durch Mentor*innen, v.a. bei der Gestaltung ihrer Lernprozesse
- Orientierung beim Organisieren und Lernen für Studierenden im selbstorganisierten studieren und arbeiten
- Überblick über die möglichen Varianten und Kombinationen
- Überforderung für Studierende

Fragen?

Rückmeldungen?

Kennt ihr ähnliche Studiengänge und
Praxisausbildungsformate?

Herausforderungen an den Hochschulen ähnlich oder
vergleichbar?

Umgang?