



# Projekt Kompass

---

Orientierungspunkte von Sozialpädagog\*innen

Unterstützende Faktoren in der stationären Kinder- und Jugendhilfe

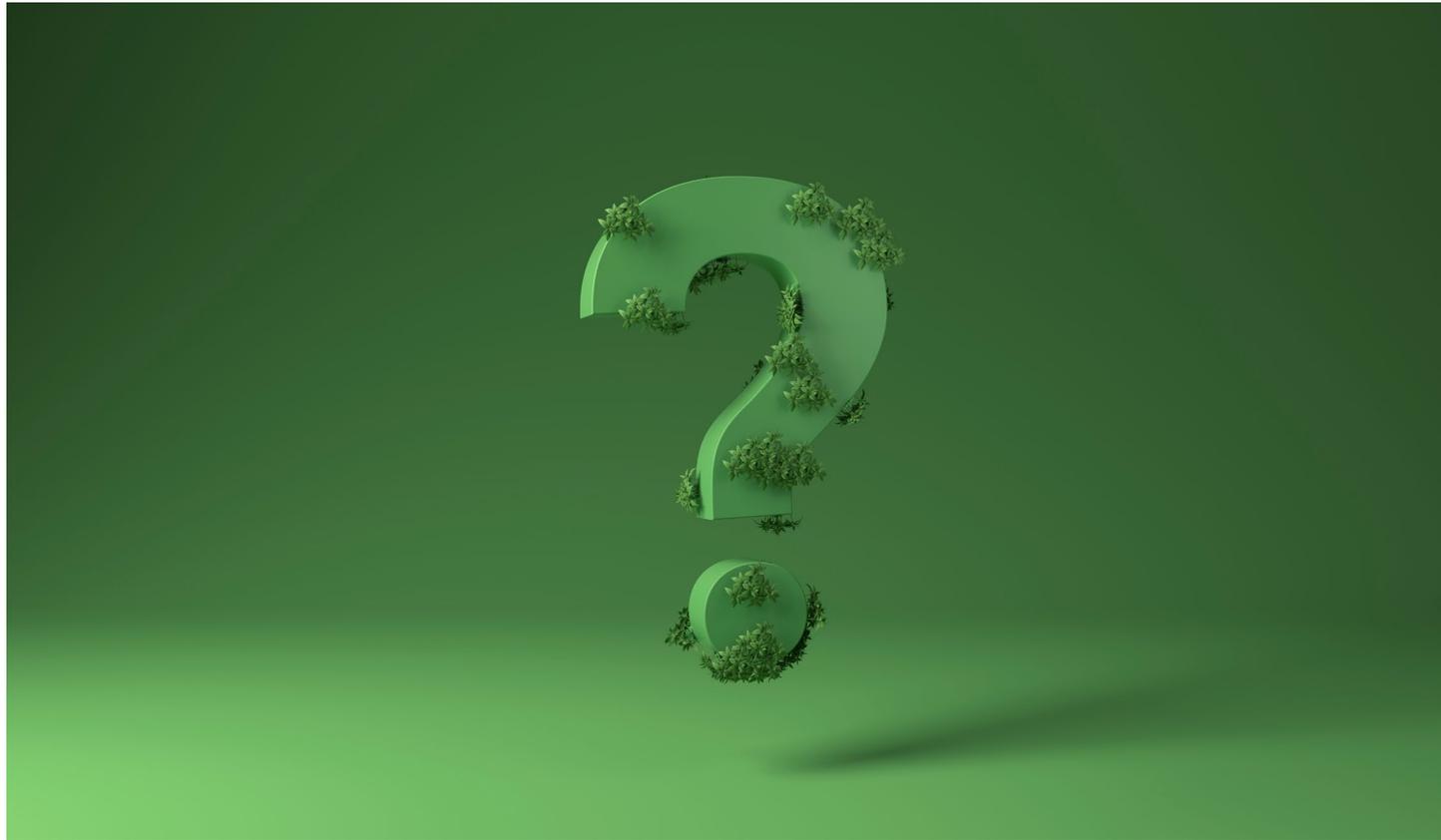


Welche Faktoren  
unterstützen  
Sozialpädagog\*innen der  
stationären Kinder- und  
Jugendhilfe darin,  
engagiert professionelle  
Arbeit zu leisten?

# Prozess



Auf was kommt's an?



# Faktorenübergreifend



HOHE  
BEREITSCHAFT  
FÜR DIE KJH



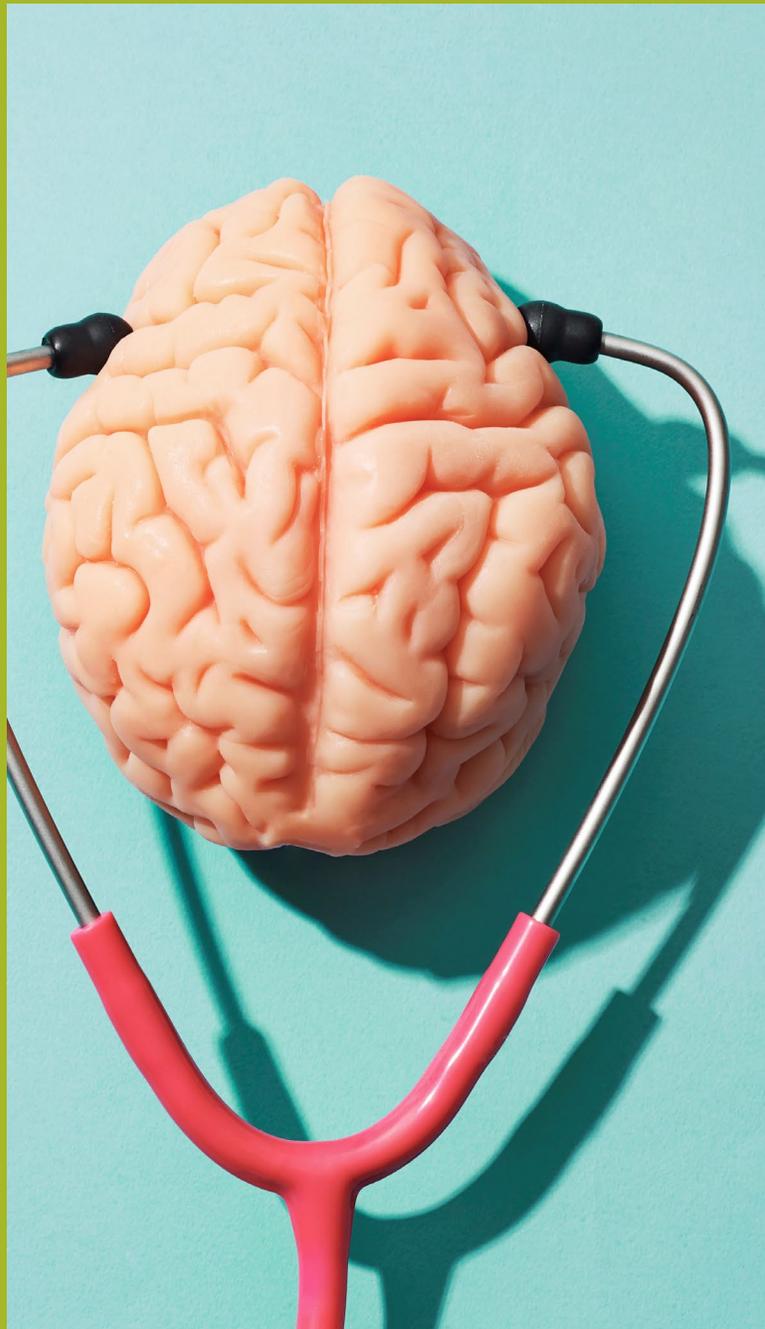
KLEINE UND  
GROSSE  
SCHRITTE



AUSTAUSCH-  
UND  
REFLEXIONS-  
GEFÄSSE



MACHEN,  
MACHEN,  
MACHEN



# Gesundheitsverantwortung der Organisation

- Belastungen im Alltag (Arbeitsbedingungen und Inhalte)
- Verantwortung der Organisation

Es ist nicht nur meine Verantwortung. Gerade im Bereich der KJH kann es passieren, dass man darauf angewiesen ist, dass das Umfeld sagt, wenn es zu viel ist.

A close-up photograph of a single wooden puzzle piece resting on a blue surface with a white grid pattern. The puzzle piece is light-colored wood and has a notch on one side and a protrusion on the other. The background is slightly blurred, emphasizing the puzzle piece.

# Persönlichkeitsmerkmale und Werte im Berufsalltag einsetzen

Respekt, Empathie, Gerechtigkeit,  
Ermächtigung

→ Organisations- und Professionswerte

Optimismus

Die Kinder und Jugendlichen merken  
sofort, ob ich etwas selbst vertreten kann  
oder nicht.



Das Engagement der Sozialpädagog\*innen stärken und einsetzen

Das Engagement der Sozialpädagog\*innen ist hoch

- Brennstoff: Expertise einholen
- Steine: Selbstsorge der MA hat hohen Wert

In den Workshops war ein unglaubliches Engagement der Sozialpädagog\*innen spürbar.



# Wertschätzung, Transparenz und Partizipation prägen die Organisation

Diese Werte sollen in allen Ebenen der  
Organisation gelebt werden

- Pädagogische Haltung weiterentwickeln

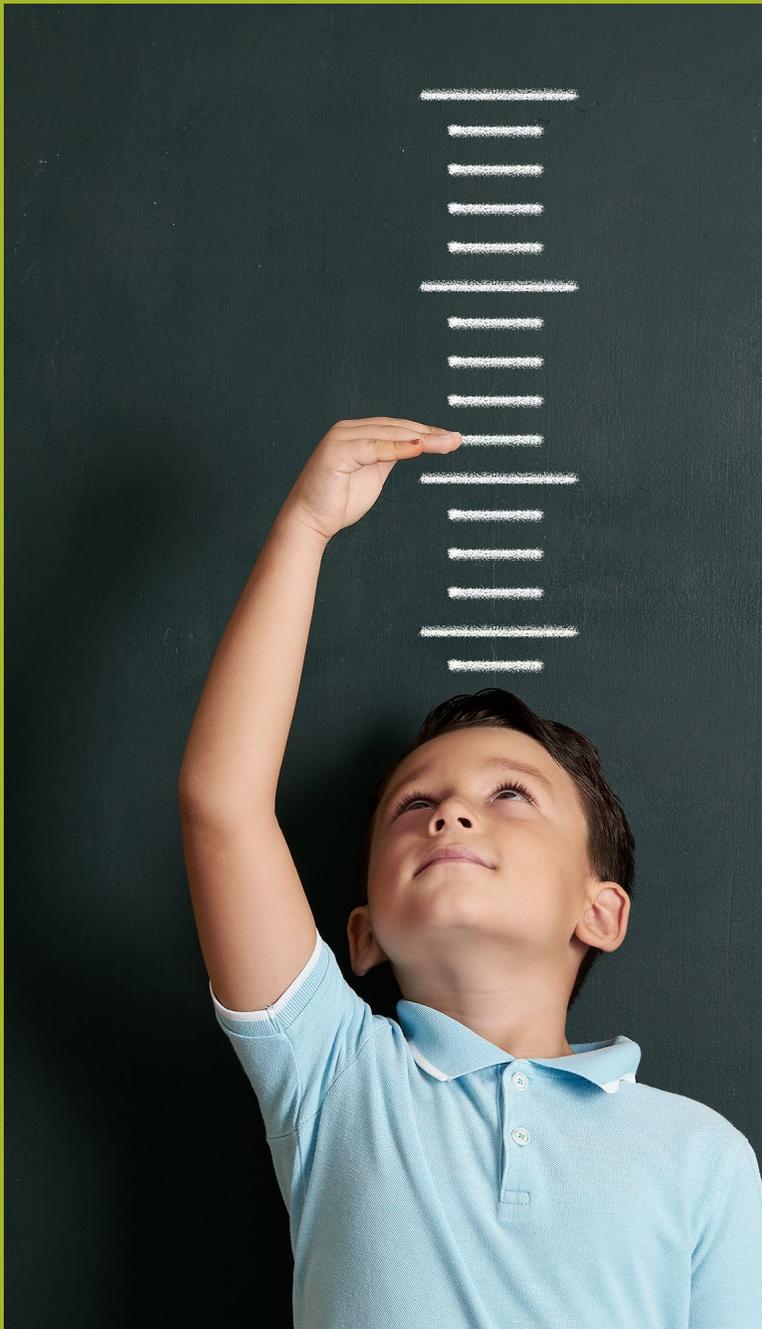
Es geht nicht ums Leitbild, sondern um  
das, das tatsächlich gelebt wird.



# Teamkultur aktiv gestalten

- Team ist "matchentscheidend"
- Betreuungsschlüssel und Fachquote dem Klientel angepasst
- Team als Kraftquelle
- Harmonie im Team vs. Kritik und Fachlichkeit
- Teamkultur erhält wichtige Rolle
- Teamevents

Obwohl wir alle wissen, wie wichtig Feedbacks sind, üben wir das jetzt wieder aktiv, auch mit Kritik.



## Nachhaltige Entwicklung bei den Kindern und Jugendlichen erzielen

- Herausforderungen mit K&J
- Sinn, Verantwortung
- Notwendige Ressourcen

Ich arbeite gerne. Aber wenn ich sehe, dass unsere Ausgetretenen wieder bei null stehen, bin ich irgendwann auch nicht mehr motiviert.



# Die Leitung als Rückgrat der Sozialpädagog\*innen

- Die Leitung wird von den Sozialpädagog\*innen als Unterstützung wahrgenommen
- Offenes Ohr
- MA werden gestärkt (Coaching, Weiterbildung etc.)
- Transparenz über Löhne, Heimfinanzierung, Entscheidungen
- Partizipation bei Entscheidungen, Dienstpläne gemeinsam schreiben, Bewerber\*innen annehmen/ablehnen
- Freiräume

Es wurde ein Springerpool eingeführt. Das entspannte die Lage, aber v.a. war für mich damit auch klar, dass wir von der Leitung gehört werden und sie sich für uns einsetzen.

# Eine Struktur, die Sicherheit gibt und Flexibilität erlaubt

- Routine für Sicherheit und Halt
- Abwechslung für Flexibilität und Offenheit
- Bereichübergreifende Gefässe
- Gemeinsame Organisationsziele

Ich bin in einer grossen Organisation, aber ich habe gar nicht so viel mit den anderen Bereichen zu tun, obwohl ich das gerne würde. Wir gehören ja alle zur gleichen Organisation.

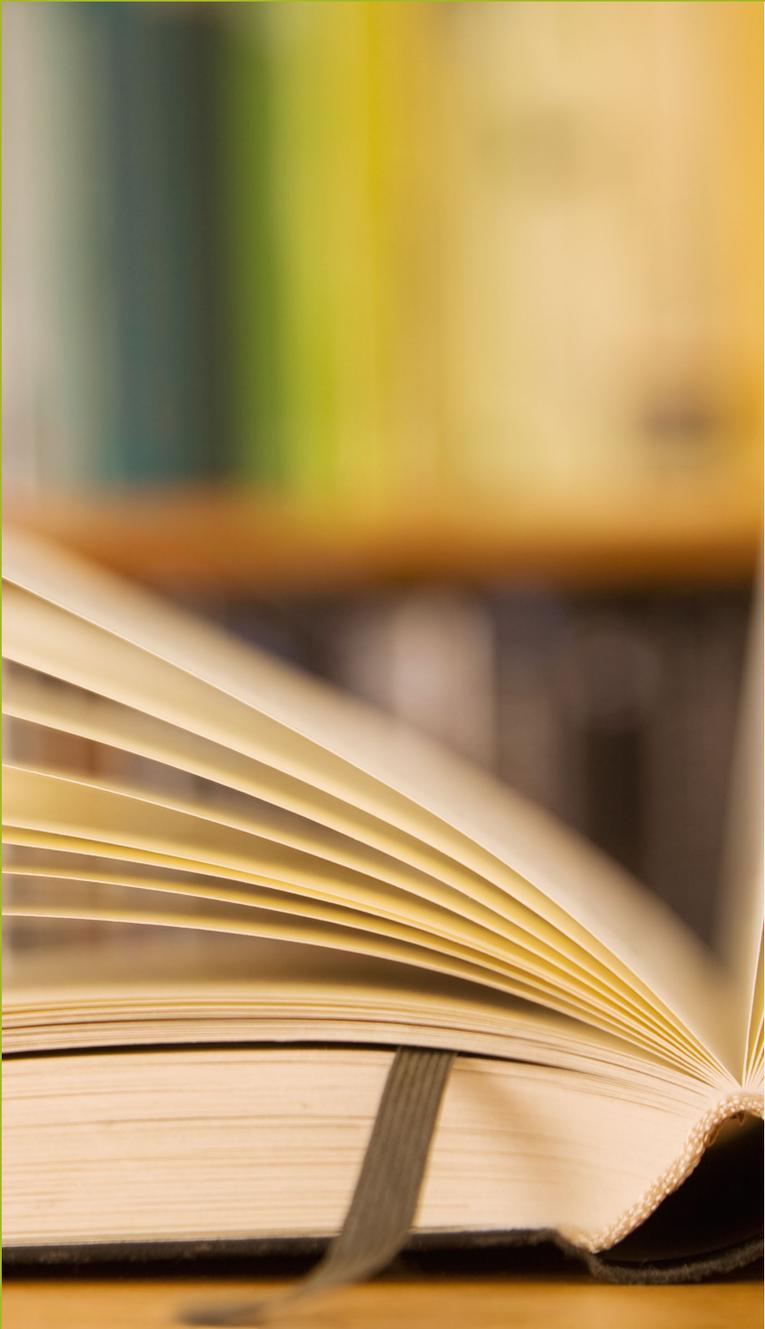




# Rahmenbedingungen partizipativ attraktiv gestalten

- Politisches Engagement schafft langfristig bessere Rahmenbedingungen
- Organisationale Spielräume nutzen, um bereits jetzt bessere Bedingungen zu schaffen
- Was wünscht sich das Personal konkret?

Es gibt bei uns extrem lange Dienste, die eigentlich niemand mag und die uns an die Grenzen bringen. Es würde allen entgegenkommen, wenn wir sie unterteilen.



## Fachexpertise und interorganisationaler Austausch fördern

- Fachwissen als Ressource
- Diverse Möglichkeiten

Gut gebildetes Personal ist willkommen, doch ist es meist schwierig, eine Weiterbildung bewilligt zu bekommen und hat viele Hürden. Eigentlich sollten Organisationen ihre fachliche Verantwortung damit wahrnehmen, dass sie aktiv Weiterbildungen einfordern.



**VIELEN DANK**