

Studentische Praxisprojekte

Ein relevanter Theorie-Praxis-Transfer im Bachelorstudiengang
der Hochschule für Soziale Arbeit Luzern – ein Gewinn nicht
nur für die Praxis

Barbara Marti, Elisa Fiala, Johannes Küng

Projekte an der HSLU

"In den Praxisprojekten werden die Studierenden dazu aufgefordert, flexible und kreative Lösungen für komplexe Herausforderungen zu finden und dabei die Perspektiven anderer zu berücksichtigen."

Friz, 2023, S. 101

Normative Orientierung:

- Empowerment
- Partizipation
- Chancengleichheit
- Nachhaltigkeit
- inter- und transdisziplinäre Kooperation
- forschendes Lernen.

Fritz, 2023, S. 85-86

Projekte in der SK

Sensibilität für sozialräumliche Kontexte, Partizipation der Zielgruppe und Inter- und Transdisziplinarität bedingen ein vertieftes Verständnis des Kontexts, der Zielgruppe und der (lokalen) Netzwerke.

Praxisprojekte in der Soziokultur werden in der Regel in der gleichen Organisation durchgeführt, in welcher auch das Praktikum bzw. die angeleitete Praxisausbildung absolviert wird.

Deshalb sind die projektbegleitenden Dozierenden / wissenschaftlichen Mitarbeitenden meistens auch Praxismentor:innen

Projekte in der SA/SP

Praxisprojekte in der Sozialarbeit bzw. der Sozialpädagogik werden in der Regel in Gruppen von 2 bis 4 Studierenden umgesetzt. Häufig hat ein Gruppenmitglied in der auftraggebenden Organisation bereits ein Praktikum absolviert wird.

In jedem Semester werden von Studierenden auch Praxisprojekte gewählt, welche von externen auftraggebenden Organisationen direkt bei der Hochschule eingereicht werden.

Unter den Studierenden, der auftraggebenden Organisation sowie der Begleitperson Seitens der Hochschule Luzern wird eine Auftragsvereinbarung unterzeichnet. Darin sind Eckpunkte des Praxisprojekts festgehalten (z.B. Ausgangssituation, Herleitung Handlungsbedarf, Ziele und Zielgruppen, Budget, Ablaufplanung, etc.)

Nach Möglichkeit sind die projektbegleitenden Dozierenden / wissenschaftlichen Mitarbeitenden auch Praxismentor:innen.

Projektklassifikationen

Interventionsprojekt

**Entwicklungsprojekt /
Neukonzeption**

**Forschungsprojekt /
Bedarfsabklärung**

Evaluationsprojekt

Praktikum / Angeleitete Praxisausbildung

Berufsbegleitend:
Anstellung in einer Praxisorganisation, 40 - 60 Prozent,
während 2,5 Jahren, 48 ECTS

Teil- / Vollzeit:
Praktikum im Umfang von 30 / 36 ECTS in einer
Praxisorganisation

Praxisprojekt M101/251, M201

Berufsbegleitend:
Umsetzung eines Projekts in der Praxis, 6 ECTS
Leistungsnachweis: Projektbericht

Teil- / Vollzeit:
Umsetzung eines Projekts in der Praxis, 12 / 18 ECTS
Leistungsnachweis: Projektbericht

Integrale Projektmethodik M103/253, M203
Ein Semester, 14 Modultage
Leistungsnachweis: Projektkonzept / Projektskizze

Individuelle Projektbegleitung durch Dozierende / Wissenschaftliche Mitarbeitende, 12 - 18h pro Student:in

Studierende

Projektleitung

Projektentwicklung

Projektmanagement

Fundraising

Evaluation

Dozierende M103/253, M203

Vermittler:innen fachlicher
Grundlagen

Vermittler:innen
theoretischer Grundlagen

Orientierung bieten

Motivieren

MV: Koordination/Matching
Projekt - Projektbegleitung

Projektbegleitende

Begleitung

Theorie-Praxis-Transfer

Fachliche Unterstützung

Motivieren

Kompetenzmodel HSLU

Selbstkompetenz

Sozialkompetenz

Fachkompetenz

Methodenkompetenz

Kompetenzen Projektmethodik

Planen

Kreativität

Analysieren

Innovation

Methodisches
Vorgehen planen

Konzeptionelles
Denken

Kompetenzen Praxisprojekt

Leitung/Koordination

Dokumentation/Evaluat
ion

Kommunikation

Reflektion

Controlling /
Monitoring

Animation / Beteiligung

"Future Skills"

Kreativität

Kooperation

Kommunikation

kritisches Denken

Potentiale

selbstständiges und -
organisiertes Arbeiten

Projektumsetzung unter
realen Bedingungen

Relationierung von
theoretischem Wissen auf
Praxissituation

Begründung und
Argumentation eines
Handlungsbedarfs
gegenüber Geldgebenden

Anwendung von qualitativen
und quantitativen
Forschungsmethoden

Moderation von
unterschiedlichen
Gesprächssettings

Herausforderungen

hohe bis sehr hohe
Arbeitsbelastung

Umgang mit /
Vermittlung zwischen
unterschiedlichsten
Anspruchsgruppen

Machtungleichgewicht
zwischen involvierten
Stellen

"unvollständige"
Anwendung von
qualitativen und
quantitativen
Forschungsmethoden

Umgang mit Offenheit
von Projekt (Scheitern /
Risiken / Unsicherheiten)

Passung Unterricht und
Umsetzung Projekt

Potentiale

Partizipation

Innovation

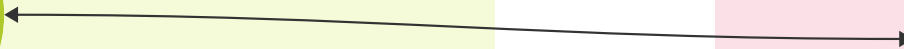
ohne
Vorannahmen

Herausforderungen

Machtkritik

Ambivalenz

Eigene
Wahrnehmung



Diskussion

Austausch

Literaturverzeichnis

Friz, A. (2023). Projekte als Teil der Praxisausbildung - Veränderung ermöglichen. In: Pulver, C. & Abplanalp, E. (Hrsg.). *Lernen in der Praxis. Die Praxisausbildung im Studium der Sozialen Arbeit* (3. Auflage, S. 79 - 104). Lambertus.