

Input zur «Créativité»

Was ist «Kreativität»?

Oder anders gefragt: **Woran** kann man «K» erkennen?

Originalität

Ideenfluss

Neuartige Lösungen

Innovative Ideen

Was man bereits über «K» weiss:

Jeder Mensch hat kreatives Potenzial.

«K» ist eine Schlüsselkompetenz.

Wie kann man **es** kontrollieren, bzw. mit Sicherheit erzeugen (L)?

Gar nicht. **Es** ist unverfügbar.

Wie kann man es ermöglichen bzw. fördern (L)?

Sei **verspielt**, lasse (Dir) verrückte Einfälle zu(fallen) (Flexibilität – Divergentes Denken) und **arbeite** gleichzeitig diszipliniert und beharrlich (Durchhaltevermögen).

Erkenne in Fehlern und Problemen das Potenzial für ungewöhnliche aber angemessene Lösungen (*Sensivität*).

Sei gleichermaßen **mutig, risikofreudig** wie **engagiert** und **präzise**.

Erforsche, ob Du Deine Ideen und Konzepte **sorgfältig ausarbeiten**, reifen lassen oder **verwerfen** musst.

Erwerbe einerseits **Expertise** und andererseits **Autonomie** und **Selbstbewusstsein** um **gegen den Strom zu schwimmen**.

Entwickle **Ausdauer** und **Frustrationstoleranz** und betrachte die **Existenz mehrerer Wahrheiten** und Lösungen als bereichernd und inspirierend (*Ambiguitätstoleranz*).

Entscheide Dich für das, was Du **leidenschaftlich** und **mit Liebe** fühlst, denkst und tust (*Herz, Kopf und Hand & Intrinsische Motivation*).

Sei **selbstwirksam** und **-kompetent** in die notwendigen **Bewusstseinszustände** zu gelangen bzw. zwischen ihnen zu wechseln, die Dir kreative Leistungen ermöglichen («mittlere entspannte», «frei-assoziative», «traumähnliche» und «abstrakt-logische»; «Alphafrequenzbereich»).

Betrachte Ungewohntes als das Übliche und umgekehrt – Lass den Babysitter im Laufstall sein Buch lesen und das Baby die ganze Wohnung erkunden

Lerne ebenso selbstständig für Dich, wie im Team mit anderen zusammen

Erwirb Kompetenzen – Lasse Inkubationszeit zu – Empfange Geistesblitze

Was solltest Du **tun**, um **Kreativität** zu **fördern**?

- Vertiefe Dich in die Themen, die Dich faszinieren
- Finde Deine Talente und entwickle sie konsequent
- Stelle Fragen
- Experimentiere mit verschiedenen Antworten
- Erfinde neue Lösungen
- Spiele
- Werde zur Expertin Deines Lernens
- Wechsle zwischen Phasen von Ordnung und Chaos
- Störe Deine Routinen
- Vertraue auf die konstituierende Wirkung des Scheiterns
- Erfinde eigene Spiele
- Arbeite und sei mutig, beharrlich, ausdauernd, geduldig, begeistert, langsam, wertschätzend, respektvoll, offen, veränderungsbereit, fehlerfreundlich, in Dich selbst versunken, leistungsbereit und humorvoll
- Teile Deine Erfahrungen mit anderen Menschen, die Du schätzt und respektierst und kollaboriere mit ihnen
- Entwickle Lernmaterialien
- Produziere Lernvideos und teste deren Qualität
- Erprobe Deine Kompetenz in immer neuen Zusammenhängen
- Dokumentiere Deine kreativen Leistungen, Konzepte und Lernstrategien und bewerte sie anhand von selbst entwickelten Kriterien
- Finde neue Konzepte künstlerisch-didaktischen Lehren und Lernens

Spiele konkret und noch unbekannt

- Quiz allein oder mit anderen: Wozu nutzt Du Deine „K“ in Deinem
 - o künstlerischen Leben?
 - o künstlerisch-pädagogischen Leben?
 - o in Deinem Alltag?
- Gestaltung Deiner Mindmap
- Präsentation der Mindmaps
- Diskutiert die Mindmaps und die Präsentationen
- Spielt Begriffe aus den Mindmaps umschreiben und erkennen
- Entwickelt Kriterien und bewertet daran Eure Leistungen (Mindmaps und Präsentationen)
- Kreiert Verbesserungsmöglichkeiten für jede/n und für Eure Zusammenarbeit
- Kreiert eigene
 - o Spiele
 - o Strategien
 - o Konzepte
 - o Lernvideos
 - o Übungen
 - Entwickle gute Übungen weiter
 - Z. B. Tonleiter Übungen von *Arban* in Quintolen
 - o etc.
- Erprobt und evaluiert diese Produkte Eurer Kreativität, bis Sie Euren Anforderungen genügen.
 - o Mein «WarmUpRythmFun» in der AG evaluieren und LV produzieren

Kreativität im Musikunterricht

Integrität

Vorbild sein und vorleben

Beziehung gestalten

Offene Atmosphäre kreieren, in der umfassende Kreativität in allen ihren Aspekten Raum erhält

Willkommen sind ...

Geeignete Lern- und Entwicklungssettings

Einfühlsam und kreativ passende Settings für die Lernenden anbieten

Ziele, Inhalte und Methoden

Aufgaben

Quelle als Metapher für Kreativität

Kreativität kann eine Quelle für Glück, Zufriedenheit und Wachstum in Deinem Leben sein. Wenn die Ideen im Überfluss sprudeln wird das ein Quell der Freude für Dich sein. Wir alle tragen wunderbare Ressourcen in uns. Sorge dafür, dass Dein Talente reich und frisch aus Dir entspringen können.

Assoziationen

- Glück
- Lebenselixier
- Spendet Leben
- Wachstum
- Quell der Freude
- Ideenfluss
- Überquellende Kreativität
- An der Quelle sitzen
- Quellfrisch
- Ideen sprudeln
- Ressourcen
- Source
- Spring

Bedingungen

- Sprudelt nur wenn...
- Wenn die Bedingungen nicht stimmen, können Quellen versiegen...
- ...aber auch wieder fließen

Prinzipielles zum Lernvideo

- Das Lernvideo soll implizit alle Aspekte von «Kreativität» in sich tragen.
- Den Hauptbegriff (evtl. auch Nebenbegriffe) in vielen Sprachen verwenden.
 - o Dazu Symbole wie Flaggen
- Störung und Spielen:

- Krtvtt		Kreatvtt		Krtvität	
- Crtvt		Creatvt		Crtvity	
- Creativity	Crativity	Crtivity	Crtvity	Crtvty	Crtvt
- Kreativität	Krativität	Krtvität	Krtvität	Krtvtät	Krtvtt
- Eine Eröffnungssequenz der Reihe «Pädagogische Polizei» könnte diesmal eine Unterrichtsszene zeigen, in der eine offensichtlich kreative Leistung der Schülerin durch die Lehrerin nicht erkannt, gewürdigt und aufgegriffen sondern brüsk und ohne Interesse abgewiesen wird.
 - o Die Schülerin musiziert ausdrucksvoll verschiedene Kinderlieder und eigene musikalische Fantasien ungewöhnlich miteinander verknüpft. Die Lehrerin ist abwesend und wendet sich gegen Ende zur Schülerin, um sie dann wie beschrieben zurecht zu weisen.

LV-Struktur nach den didaktischen W-Fragen (L):

Was?
 Wozu?
 Wie?
 Warum?
 Wann?
 Wer mit wem?

Hier schöpfen wir:

Eigene Kompetenz
 Essenz der Quellen
 Ko-Ko (L) im Team
 Austausch mit anderen