

Planungshilfe für Praxislehrpersonen und Mentorierende Begleiteter Berufseinstieg der Studienvariante Quereinstieg

Gleichzeitige Begleitung als

- PxlQ: Praxislehrperson Studierender Studienvariante Quereinstieg (Ressourcen: 30h pro Praxismodul)
- MBB: Mentorierende*r Begleiteter Berufseinstieg (Ressourcen: 1h pro Schulwoche, flexible Gestaltung)

Zeitspannen	Funktion	Aufgaben	Entwicklungsbereiche	Bedürfnisse Berufseinsteigende/Studierende	Bemerkungen (Termine, Gespräche, Ressourcen)
Juni	MBB	Einführung in die Schule, Vorstellen des Teams etc.	Vorbereitungsphase	Orientierung/Information	
Juli	MBB	Beratungstermine im August planen Unterstützung Unterrichts-Planung	Vorbereitungsphase	Lehrmittel, Lehrplan, Schwerpunkte im 1. Quartal	
August	MBB	Schuljahresanfang organisieren, Schulstart	Kooperation und Partizipation	Klassenführung und Organisation, Unterrichtsplanung, Kommunikation mit Eltern, Zusammenarbeit mit Stellenpartnerin/Team, Start mit der Schuklasse, Beziehungsgestaltung	Vorbereitungstage Ca. 1 h pro Woche
September	MBB	Beratung zu Klassenführung und Anpassung Unterricht an Bedürfnisse SuS	Kooperation und Partizipation, Klassenführung und Beziehungsgestaltung	Klassenführung und Organisation, Unterrichtsplanung, Kommunikation mit Eltern	Auftaktveranstaltung (1h, online)
	PxlQ	Auftaktveranstaltung, Praxismodulvereinbarung, Start Begleitung im Praxismodul Orientierung 1	Klassenführung und Beziehungsgestaltung, Lernprozesse initiieren, begleiten und beurteilen		ca. 1 h pro Woche, ab Mitte Sept. ca. 4 h pro Woche Unterrichtsbesuche
Oktober	MBB	Beratung zu Klassenführung und Unterrichtsplanung	Kooperation und Partizipation, Klassenführung und Beziehungsgestaltung	Lernvoraussetzungen klären, Lernziele festlegen, Lernprozesse unterstützen	Unterrichtsbesuche förderorientiertes Standortgespräch
	PxlQ	Begleitung im Praxismodul Orientierung 1: förderorientiertes Standortgespräch	Klassenführung und Beziehungsgestaltung, Lernprozesse initiieren, begleiten und beurteilen	Unterrichtsplanung, Klassenführung	ca. 4 h pro Woche

November	MBB	Niederschwellige Beratung	Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen	Umgang mit Heterogenität, Beurteilung	Unterrichtsbesuche
	PxIQ	Begleitung im Praxismodul Orientierung 1: Beurteilung	Beurteilung von Klassenführung und Beziehungsgestaltung, Lernprozesse initiieren, begleiten und beurteilen	Differenzieren, Klassenführung, Rückmeldung zum Entwicklungsstand	Beurteilungsgespräch mit Abschluss des Moduls ca. 4 h pro Woche
Dezember	MBB	Niederschwellige Beratung/Planung Jahresabschluss	Beurteilung von Lernprozessen (Zwischenbericht)	Selbst-, Sozial- und Fachkompetenzen beobachten und beurteilen, Rituale zum Jahresabschluss	ca. 1 h pro Woche
Januar	MBB	Rückblick Standortgespräch 1	Analyse und Reflexion	Semesterabschluss Gespräche Zwischenbericht	Standortgespräch Semesterabschluss ca. 1h pro Woche
Februar	MBB	Niederschwellige Beratung	Klassenführung, Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen	Semester-/ Unterrichtsplanung, Differenzieren und Individualisieren	ca. 1h pro Woche
März/ April	MBB	Niederschwellige Beratung	Klassenführung, Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen	Unterrichtsplanung, Differenzieren, Individualisieren, Klassenführung	Unterrichtsbesuche
	PxIQ	Begleitung Praxismodul Orientierung 2: förderorientiertes Standortgespräch			Förderorientiertes Standortgespräch ca. 4 h pro Woche
Mai/ Juni	MBB	Niederschwellige Beratung	Klassenführung, Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen	Unterrichtsplanung, Jahresabschluss, Jahreszeugnis	Unterrichtsbesuche
	PxIQ	Begleitung Praxismodul Orientierung 2: Beurteilung			Beurteilung ca. 4 h pro Woche
Juli	MBB	Rückblick/Ausblick Standortgespräch 2	Analyse und Reflexion	Schuljahresende, Klasse abgeben, Anlässe	Beurteilungsgespräch mit Abschluss des Moduls ca. 1 h pro Woche

Belastungsintensive Arbeitsphasen in der Ausübung beider Mandate

Während der Praxismodule Orientierung 1 (ca. KW 38 – KW 50) und Orientierung 2 (ca. KW 11 – KW 22)

Überschneidung der Begleitungsaufgaben als Praxislehrperson Quest-Studierenden (Praxismodul von 10 Wochen, 30 h)

UND als Mentor*in Quest im Berufseinstieg (1 h pro Woche)

- Während der Praxismodulwochen beträgt der Begleitaufwand ca. 4 h pro Woche (mit Beratung, Co-Planning, Unterrichtsbesuche, Besprechungen).
- Die Begleitung muss an den Unterrichtstagen der Quest-Studierenden stattfinden.
- Die Begleitung der Quest-Studierenden im Rahmen der Praxismodule richtet sich entlang der praxismodulspezifischen und individuellen Entwicklungszielen aus (siehe Leitfaden der Praxisphase). Der Einschätzungsbogen dient als Rückmelde- und Förderinstrument zur Vorbereitung von Standort- und Beurteilungsgesprächen.

Informationen und Unterlagen zu **Praxismodulen Orientierung 1 und 2 der Studienvariante Quereinstieg Primarstufe:**

<https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-prim/quest-orientierungsphase/>

Informationen und Unterlagen zu **Praxismodulen Orientierung 1 und 2 der Studienvariante Quereinstieg Primarstufe:**

<https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-prim/quest-vertiefungsphase/>

Informationen **zum Mentorat Begleiteter Berufseinstieg:**

<https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/quereinstieg-wissenswertes/anstellung-an-der-schule/mentorat-praxislehrperson>