**Praktikum Basisphase: Beurteilungsraster für Zwischen- und Schlussbilanz**

|  |  |
| --- | --- |
| Student/-in: | Praxislehrperson: |
| Zwischenbilanz  Schlussbilanz  Datum: | Selbstbeurteilung  Fremdbeurteilung |

*Dieser Kriterienraster orientiert sich an den Zielen der Basisphase und bildet die Grundlage für die Gespräche zur Zwischen- und Schlussbilanz. Studierende und Praxislehrpersonen nehmen als Vorbereitung für die Zwischen- bzw. Schlussbilanz jeweils unabhängig voneinander eine Selbst- bzw. Fremdbeurteilung vor, die in einem gemeinsamen Gespräch abgeglichen werden. Der/die Student/-in legt den ausgefüllten Kriterienraster der Selbst- und Fremdbeurteilung umgehend nach der Besprechung mit der Praxislehrperson im Portfolio ab.*

**Formale Kriterien / Berufseignung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Der/die Student/-in… | klar erkennbar | mehrheitl.  erkennbar | kaum erkennbar | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| **Gewissenhaftigkeit**   * hält Aufgaben und Termine unter Einhaltung von Vereinbarungen und Vorgaben zuverlässig ein. * hält die Präsenzzeit und den Gesamtworkload ein. |  |  |  |  |
| **Eigenständigkeit und Verantwortungsübernahme**   * vertritt eigene Ansichten und übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln in der Rolle als Lehrperson. |  |  |  |  |
| **Kontakt- und Kooperationsfähigkeit**   * ist aufgeschlossen und kooperiert wertschätzend und unvoreingenommen. * zeigt Interesse für Sichtweisen anderer und nimmt Bedürfnisse und Befindlichkeiten wahr. |  |  |  |  |
| **Belastbarkeit**   * bleibt in wahrgenommenen Belastungssituationen handlungsfähig und lösungsorientiert. * schätzt seine/ihre eigenen Ressourcen und Grenzen richtig ein und nimmt bei Bedarf Hilfe in Anspruch. |  |  |  |  |
| **Reflexions- und Lernbereitschaft**   * zeigt Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Blick auf die eigene Professionalisierung. * ist motiviert, die eigene Handlungspraxis zu reflektieren und angemessene Alternativen und Konsequenzen abzuleiten. |  |  |  |  |

**Praktikumsspezifische Zielsetzungen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Der/die Student/-in… | übertroffen | mehrheitl.  erfüllt | nicht erfüllt | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| **Diagnose und Beurteilung:**   * kann verschiedene Methoden einsetzen, mit welchen der Lernstand von Schülerinnen und Schülern erfasst und sichtbar wird. |  |  |  |  |
| **Gestalten von Unterricht:**   * leitet fachliche und überfachliche Lernziele aus dem Lehrplan 21 operationalisiert ab, nach denen sich der Aufbau des Unterrichts orientiert. * kann Konzepte und einzelne Strategien der Klassenführung umsetzen**.** |  |  |  |  |
| **Kommunikation und Zusammenarbeit**:   * kommuniziert adressatengerecht mit den Schülerinnen und Schülern sowie im Mikroteam. |  |  |  |  |
| **Lernen und Lehren:**   * kann das Zusammenspiel wesentlicher Lehr- und Lernaktivitäten begründen. |  |  |  |  |
| **Persönliches Entwicklungsziel** (bitte eintragen)**:** |  |  |  |  |

Weitere Aspekte:

|  |
| --- |
|  |