**Praktikum Basisphase: Beurteilungsraster für Zwischen- und Schlussbilanz**

|  |  |
| --- | --- |
| Student/-in:       | Praxislehrperson:       |
| Zwischenbilanz [ ]  Schlussbilanz [ ]  Datum:       | Selbstbeurteilung [ ]  Fremdbeurteilung [ ]  |

*Dieser Kriterienraster orientiert sich an den Zielen der Basisphase und bildet die Grundlage für die Gespräche zur Zwischen- und Schlussbilanz. Studierende und Praxislehrpersonen nehmen als Vorbereitung für die Zwischen- bzw. Schlussbilanz jeweils unabhängig voneinander eine Selbst- bzw. Fremdbeurteilung vor, die in einem gemeinsamen Gespräch abgeglichen werden. Der/die Student/-in legt den ausgefüllten Kriterienraster der Selbst- und Fremdbeurteilung umgehend nach der Besprechung mit der Praxislehrperson im Portfolio ab.*

**Formale Kriterien / Berufseignung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Der/die Student/-in… | klar erkennbar | mehrheitl.erkennbar | kaum erkennbar | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| **Gewissenhaftigkeit*** hält Aufgaben und Termine unter Einhaltung von Vereinbarungen und Vorgaben zuverlässig ein.
* hält die Präsenzzeit und den Gesamtworkload ein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Eigenständigkeit und Verantwortungsübernahme*** vertritt eigene Ansichten und übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln in der Rolle als Lehrperson.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Kontakt- und Kooperationsfähigkeit*** ist aufgeschlossen und kooperiert wertschätzend und unvoreingenommen.
* zeigt Interesse für Sichtweisen anderer und nimmt Bedürfnisse und Befindlichkeiten wahr.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Belastbarkeit*** bleibt in wahrgenommenen Belastungssituationen handlungsfähig und lösungsorientiert.
* schätzt seine/ihre eigenen Ressourcen und Grenzen richtig ein und nimmt bei Bedarf Hilfe in Anspruch.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Reflexions- und Lernbereitschaft*** zeigt Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Blick auf die eigene Professionalisierung.
* ist motiviert, die eigene Handlungspraxis zu reflektieren und angemessene Alternativen und Konsequenzen abzuleiten.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |

**Praktikumsspezifische Zielsetzungen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Der/die Student/-in… | übertroffen | mehrheitl.erfüllt | nicht erfüllt | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| **Diagnose und Beurteilung:** * kann verschiedene Methoden einsetzen, mit welchen der Lernstand von Schülerinnen und Schülern erfasst und sichtbar wird.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Gestalten von Unterricht:** * leitet fachliche und überfachliche Lernziele aus dem Lehrplan 21 operationalisiert ab, nach denen sich der Aufbau des Unterrichts orientiert.
* kann Konzepte und einzelne Strategien der Klassenführung umsetzen**.**
 | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  | [ ] [ ]  |            |
| **Kommunikation und Zusammenarbeit**: * kommuniziert adressatengerecht mit den Schülerinnen und Schülern sowie im Mikroteam.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Lernen und Lehren:** * kann das Zusammenspiel wesentlicher Lehr- und Lernaktivitäten begründen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Persönliches Entwicklungsziel** (bitte eintragen)**:** *
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |

Weitere Aspekte:

|  |
| --- |
|       |