|  |
| --- |
| **Planung Unterrichtseinheit** |
| **Name:** **Praxislehrperson:** **Ort/Schulhaus/Raum:** **Klasse:** | **Datum: Von** **bis****Fach:** **Anzahl Lektionen:** | **Lerninhalt der Unterrichtseinheit** Worum geht es?      |
|  |
| **Bedingungsanalyse:**  | * Was sind die fachlichen, personalen und strukturellen Voraussetzungen für den Unterricht?
 |  |
| **Sachanalyse:** | * Wie lässt sich der Lerninhalt fachwissenschaftlich einordnen?
 |  |
| * Welcher Fokus wird gesetzt?
 |  |
| * Welche fachlichen und überfachlichen Kompetenzen (LP21) werden aufgebaut?
 |  |
| **Didaktisch-methodische Analyse:** | * Worin liegt die gegenwärtige/ zukünftige/ exemplarische Bedeutung des Lerngegenstands für die SuS?
 |  |
| * Was sind die zentralen Lernaktivitäten bzw. Lernaufgaben der Unterrichtseinheit?
* Wie werden die Lerninhalte im Sinne eines vollständigen (fachlichen) Lernzyklus strukturiert?
 |  |
| * Wie werden Lernergebnisse der SuS sichtbar gemacht?
* Welche formativen und summativen Beurteilungsanlässe sind vorgesehen?
 |  |
| * Welche Organisationsformen, Methoden und Sozialformen werden in der Unterrichtseinheit berücksichtigt?
 |  |
| * Wie wird der persönliche Entwicklungsschwerpunkt einbezogen?
 |  |

|  |
| --- |
| **Grobplanung** |
| **Datum****Zeit** | **Lernsequenz**z.B. PADUA, KAFKA | **Lernaktivitäten von SuS im Lernprozess – was? wie?** Lernschritte, Lernformen, Differenzierungen | **Didaktischer Kommentar / Bemerkungen**Wie lassen sich die Lernaktivitäten begründen? Was gibt es zu beachten? | **Material & Medien** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |