**Zwischenbericht / Bericht Praktikum**

**Berufspraktische Studien Diplomstudiengang Sekundarstufe II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name Studentin |  | | | | |
| Name Praxislehrperson |  | | | | |
| Praktikum | P1  P2 | Art | Monofach  Zweifach | Fach |  |
| Status des Berichts | Erster Zwischenbericht  Zweiter Zwischenbericht  Dritter Zwischenbericht    Abschliessender Bericht | | | | |
| Datum |  | | | | |

**Dokumentation Unterrichtsbesuche EW/FD Dozierende**

Die Praxislehrperson dokumentiert hier die EW/FD-Besuche (falls bereits stattgefunden zum Zeitpunkt des Berichts). Vor der Diplomlektion muss *zwingend* ein Besuche EW (Erziehungswissenschaften) sowie ein Besuch FD (Fachdidaktik) stattgefunden haben, siehe Wegleitung 2.8.

|  |
| --- |
| Der Besuch der Dozentin / des Dozenten **Erziehungswissenschaften** hat stattgefunden.  Datum:       Name Dozent/in EW: |
| Der Besuch der Dozentin / des Dozenten **Fachdidaktiken** hat stattgefunden.  Datum:       Name Dozent/in FD: |

**Rückmeldung zu den bisherigen Praktikumsleistungen**

Hier finden Praxislehrpersonen eine mögliche Struktur für eine formative, prozessbegleitende Rückmeldung im Rahmen von Praktika. Bitte beachten Sie: Der Leistungsnachweis eines Praktikums ist die benotete Diplomlektion. Der Bericht bzw. Zwischenbericht enthält daher keine summative Bewertung (erfüllt/nicht erfüllt) der Praktikumsleistungen.

Es kann auch eine andere Struktur gewählt werden. Wichtig ist, dass sich die Rückmeldungen auf die im Praktikum gemachten Beobachtungen und gezeigten Leistungen beziehen und einen Bezug zu den Anforderungen und Kompetenzzielen der Praktika ausweisen (vgl. Kriterienliste in der Wegleitung, Kap. 2.7).

*(bitte den obigen Text löschen und die nachfolgenden Fragen je Bereich mit den eigenen Rückmeldungen ergänzen. Auch Stichworte und Auflistungen sind möglich.)*

**Stärken und gesicherte Kompetenzen**

Auf welche Stärken im Unterrichten (fachlich, fachdidaktisch, pädagogisch) kann die/der Studierende bereits aufbauen, was sind gefestigte Handlungsmuster bzw. fachliche und persönliche Ressourcen? In welchen konkreten Situationen konnten diese Kompetenzen beobachtet werden?

**Herausforderungen und zu entwickelnde Kompetenzen**

In welchen Kompetenzbereichen gibt es Herausforderungen und notwendige Entwicklungen? In welchen Situationen wurde dies deutlich? Welche nächsten Schritte könnten die Unterrichtsqualität steigern?

**Kompetenzentwicklung im Praktikum**

Welche Kompetenzbereiche wurden im Praktikumsverlauf sichtbar weiterentwickelt? Wie wurden Rückmeldungen zum Unterricht umgesetzt? Inwieweit ist für Sie erkennbar, dass Erkenntnisse aus unterschiedlichen Ausbildungsformen in das praktische Handeln integriert werden?

**Zwischenbilanz: Entwicklungen und Ausblick**

Was sind nächste Entwicklungsschritte und entsprechend konkrete Umsetzungen / Massnahmen? Was sind die nächsten Entwicklungs- und Ausbildungsziele? Wie wird deren Erreichung festgestellt und überprüft?