



**1 Unterrichtsplanung** (für die Planung gelten die Vorgaben der jeweiligen Fachdidaktik)

**Einordnung des Lerngegenstands**

Die Lehrperson setzt sich in einer Sachanalyse angemessen mit den sachlichen Grundlagen der Unterrichtsinhalte auseinander und verknüpft diese explizit mit fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Wissensbeständen.  
Die Auswahl der Unterrichtsinhalte ist hinsichtlich der Bedingungen und Bedürfnisse in der Klasse und der Vorgaben des geltenden Lehrplans nachvollziehbar und überzeugend erklärt und begründet.

*Beobachtungen und Bewertungen (400 - 1000 Zeichen)*

**Didaktische Aufarbeitung und Unterrichtsplanung**

Ausgehend von der Auswahl und Einordnung des Lerngegenstandes formuliert die Lehrperson realistische und überprüfbare Lernziele.  
Die Lehrperson bereitet die Unterrichtsinhalte für die Praktikumsklasse auf und beschreibt die dabei entwickelte(n) Lektion(en) in einer tabellarischen Planung mit sorgfältig rhythmisierten Aufgaben und den für die entsprechende Fachdidaktik üblichen Angaben wie Dauer, Phase, Handlungen der Lehrperson etc.  
Die Lektionsplanung wird komplettiert durch Angaben zu Materialien, Quellen und dem Erwartungshorizont für die jeweiligen Aufgaben. Daneben wird der Kontext der Lektion innerhalb der Unterrichtseinheit ausreichend erläutert.

*Beobachtungen und Bewertungen (400 - 1000 Zeichen)*



## 2 Fachbezogenes Lernen und Lernunterstützung

### Fachbezogenes Lernen

Der Unterricht ist sinnvoll strukturiert. Die Lernziele sind klar kommuniziert. Die Arbeitsanweisungen sind deutlich und verständlich formuliert. Fachbegriffe und -konzepte werden korrekt und adressatengerecht verwendet. Der Unterricht zeigt eine Balance zwischen lehrpersonenzentrierten und selbständigen Lernphasen. Durch kognitive Aktivierung aller Schüler/innen wird anspruchsvolles Denken und Handeln gefördert. Die Lehrperson vermittelt Interesse für das Fach, erläutert die Inhalte plausibel und diskutiert Fragen souverän

*Beobachtungen und Bewertungen (500 - 1000 Zeichen)*

### Lernunterstützung

Die Lehrperson unterstützt die Förderung des Verstehens der Inhalte, bspw. durch Anknüpfen an Vorwissen, Einbezug von verschiedenen Perspektiven, Thematisieren von Schwierigkeiten und der Gelegenheit zum Üben. Unterschiedliche Lernvoraussetzungen von Schüler/innen werden durch Elemente der Binnendifferenzierung berücksichtigt.

*Beobachtungen und Bewertungen (500 - 1000 Zeichen)*

<p><b>Fachdidaktischer Aspekt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Sprachunterricht ist hinsichtlich der zu entwickelnden Fertigkeiten ausgewogen und aktivierend. Er berücksichtigt neben sprachlichen Lernzielen auch inhaltliche oder affektive Lernziele.</li> <li>• Die sprachlichen Lernziele selber sind ausgewogen. Sie berücksichtigen neben Vokabular- und Grammatikkompetenz auch rezeptive, produktive, mündliche und schriftliche Kompetenzen in den modernen Fremdsprachen bzw. Übersetzungs- und Textkompetenz in Latein und Griechisch.</li> <li>• Die Lehrperson bezieht alle Schüler/innen in das Unterrichtsgeschehen mit ein und gibt ihnen in den modernen Fremdsprachen die Möglichkeit, aktiv in der Zielsprache am Unterricht teilzunehmen.</li> <li>• Die Lehrperson achtet auf eine seriöse Ergebnissicherung, welche sowohl wertschätzende Kommentare als auch ehrliche, faire und konstruktive Kritik beinhaltet.</li> <li>• Die von der Lehrperson entwickelten Materialien bieten einen Mehrwert zu vorhandenen Materialien in Büchern und im Web, sind sorgfältig ausgewählt bzw. erarbeitet und werden aktiv im Unterricht verwendet.</li> <li>• Die Lehrperson ist während der Unterrichtszeit stets präsent und sorgt aktiv für die Klärung von Fragen oder Schwierigkeiten.</li> <li>• Die Lehrperson beherrscht die Zielsprache ausgezeichnet und versteht es, deren Phänomene für die Niveaustufe der Schüler/innen verständlich zu machen.</li> </ul> <p>In den modernen Fremdsprachen unterrichtet die Lehrperson kompetent in der Zielsprache (Niveau C2 gemäss GER) und passt ihre Ausdrucksweise dem Niveau der Schüler/innen an.</p>
<p><i>Beobachtungen und Bewertungen (500 - 1000 Zeichen)</i></p>	
<p><b>Beurteilung fachbezogenes Lernen und Lernunterstützung: <input type="checkbox"/> genügend <input type="checkbox"/> ungenügend</b></p>	

**3 Klima und Beziehungsgestaltung**

**Lernklima**

Die Lehrperson erkennt Schwierigkeiten der Schüler/innen und reagiert auf Bedürfnisse und Signale für Unterstützungsbedarf seitens der Schüler/innen. Sie ermutigt Schüler/innen sich einzubringen, greift deren Beiträge auf und übergibt ihnen Verantwortung. Fehler werden als Lernchancen verstanden und dienen der Weiterentwicklung.

*Beobachtungen und Bewertungen (400 - 1000 Zeichen)*

**Beziehungs-  
gestaltung**

Der Unterricht wird durch positive Erwartungen der Lehrperson, gegenseitigen Respekt und angemessene Umgangsformen geprägt. Schüler/innen werden mit Namen angesprochen. Die Lehrperson interessiert sich für die Schüler/innen und unterstützt sie auf angemessene Weise.

*Beobachtungen und Bewertungen (400 - 1000 Zeichen)*

**Beurteilung Klima und Beziehungsgestaltung:**

**genügend**     **ungenügend**

**4 Klassenführung und Organisation**

**Klassenführung**

Die Lehrperson verfügt über wirksame Methoden, erwünschtes Verhalten der Schüler/innen zu fördern sowie allfälligem Fehlverhalten vorzubeugen bzw. dieses zu korrigieren, bspw. durch Einnahme einer klar erkennbaren Erwartungshaltung, durch die Vorwegnahme von Problemverhalten und durch erfolgreiche Interventionen. Verhaltenswirksame Regeln sind etabliert und deren Einhaltung wird eingefordert. Störungen werden diskret-unddramatisch und Zeit sparend behoben.

*Beobachtungen und Bewertungen (400 - 1000 Zeichen)*

**Organisation**

Die Unterrichtszeit wird wirksam gestaltet und genutzt. Abläufe sind für die Schüler/innen klar, die Übergänge zwischen verschiedenen Aktivitäten, bzw. Lektionsteilen gehen lernwirksam und reibungslos vonstatten. Das Arbeitsmaterial ist bereit, verfügbar und adressatengerecht.

*Beobachtungen und Bewertungen (400 - 1000 Zeichen)*

**Beurteilung Klassenführung und Organisation:**

**genügend**     **ungenügend**