

**Schule Birmenstorf**



**eine Schule, die weitergeht**

**QuAktiv**



Schule Birmenstorf



eine Schule, die weitergeht

1. **Analyse/Ausgangslage**
2. **Planung**
3. **Umsetzung**
4. **Evaluation**



**Schule Birmenstorf**  
**1. Analyse/ Ausgangslage**



**eine Schule, die weitergeht**



**Schule Birmenstorf**  
**1. Analyse/ Ausgangslage**



**eine Schule, die weitergeht**



**Schule Birmenstorf**  
**1. Analyse/ Ausgangslage**



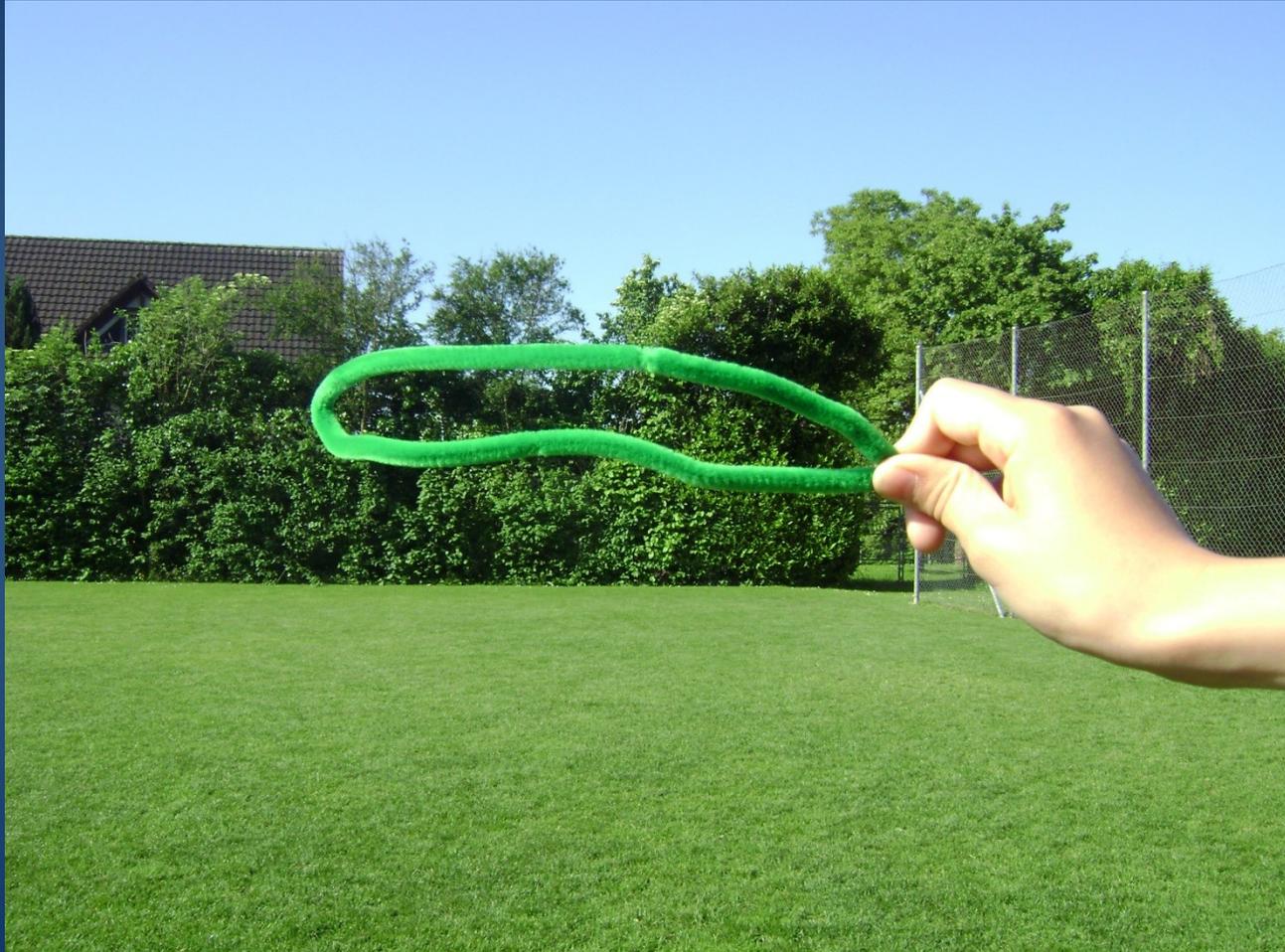
**eine Schule, die weitergeht**



**Schule Birmenstorf**  
**1. Analyse/ Ausgangslage**



eine Schule, die weitergeht



# Schule Birmenstorf

## 2. Planung



eine Schule, die weitergeht





**Schule Birmenstorf**  
**2. Planung**



**eine Schule, die weitergeht**



**Schule Birmenstorf**  
**2. Planung**



**eine Schule, die weitergeht**

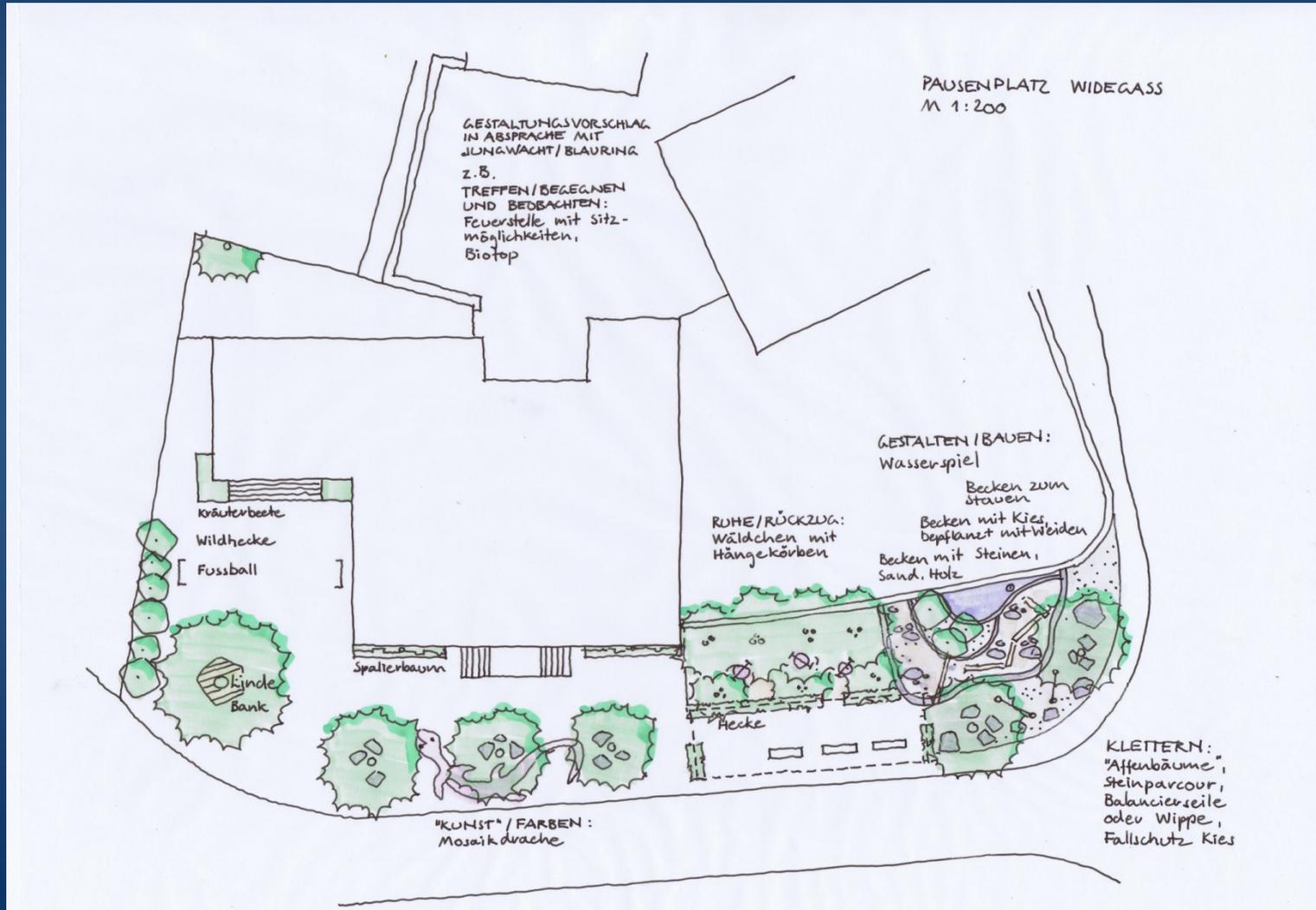


# Schule Birmenstorf

## 2. Planung



eine Schule, die weitergeht



# Schule Birmenstorf

## 3. Umsetzung



eine Schule, die weitergeht



**Schule Birmenstorf**  
**4. Evaluation**



eine Schule, die weitergeht





Schule Birmenstorf



eine Schule, die weitergeht

Schulhauskonferenz  
Mittelstufe

Dezember 2015

An die Schulleitung  
Herr Felix

### Unser Anliegen für die Pausenplatzgestaltung

Sehr geehrte Damen und Herren  
Lieber Herr Felix

Wir fragen an um ein Verfahren zur Mitwirkung ähnlich Q-Aktiv, damit der Pausenplatz noch mehr unseren Anliegen dient.  
Es könnte sein: ein zweiter Pingpong-Tisch, mehr Schaukeln, weniger Beton.

Wir warten gespannt auf Ihre Vorschläge für das weitere Vorgehen in dieser Sache und grüssen freundlich.

Die Klassenvertretungen für die Schulhauskonferenz

cedric Cristel

Stefan

Angebot

Joy

Yves

Laura

Loris.k

Dario.D

Tina

Schule Birmenstorf



eine Schule, die weitergeht

