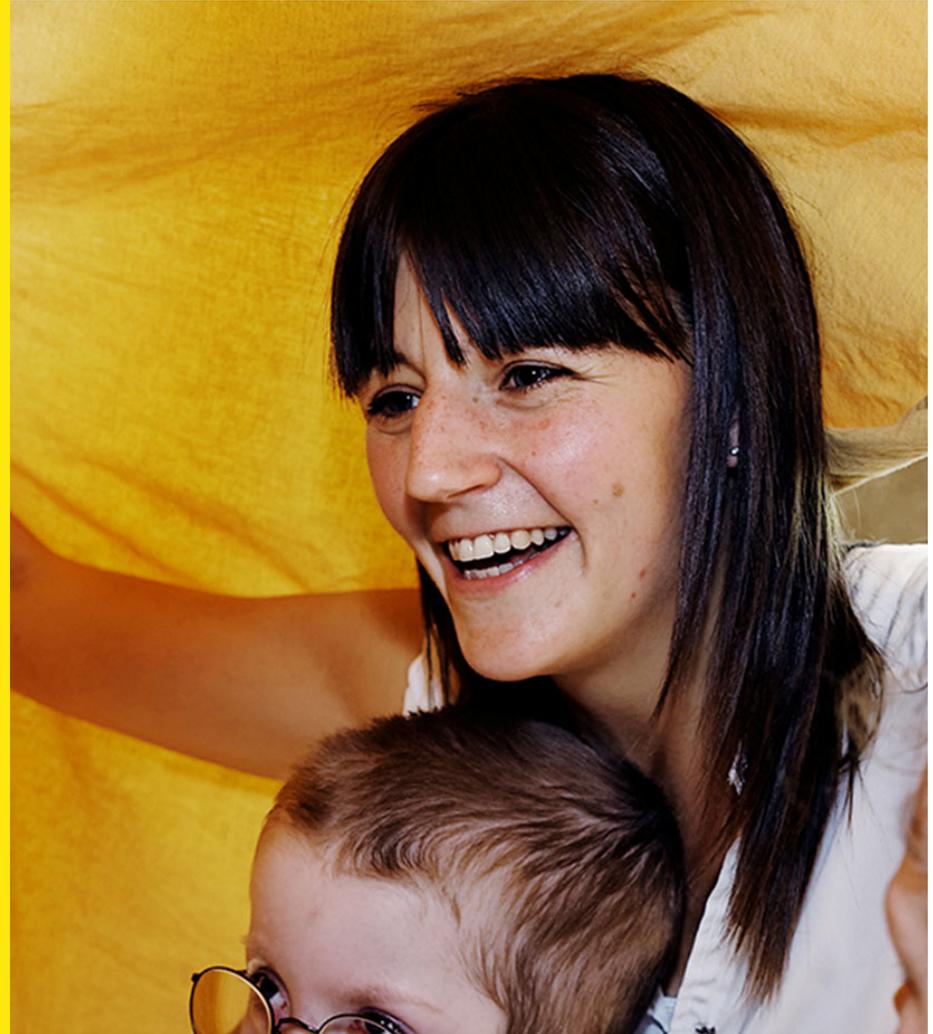


# Die Ressourcen im Blick

– am Beispiel der  
Psychomotoriktherapie

Dr. Susanne Störch Mehring  
26.08.2023



# Überblick Workshop



Ankommen



Psychomotorik(-therapie)



Beziehungsarbeit



Auseinandersetzung

# Ankommen – Herzlich Willkommen



Foto von Michael Murphy from Pixabay

Susanne Störch Mehring

- Beratungsstelle Gesundheitsbildung & Prävention (PH FHNW)
- Bewegung & Sport
- Psychomotoriktherapie

# Ankommen – Wer seid ihr?

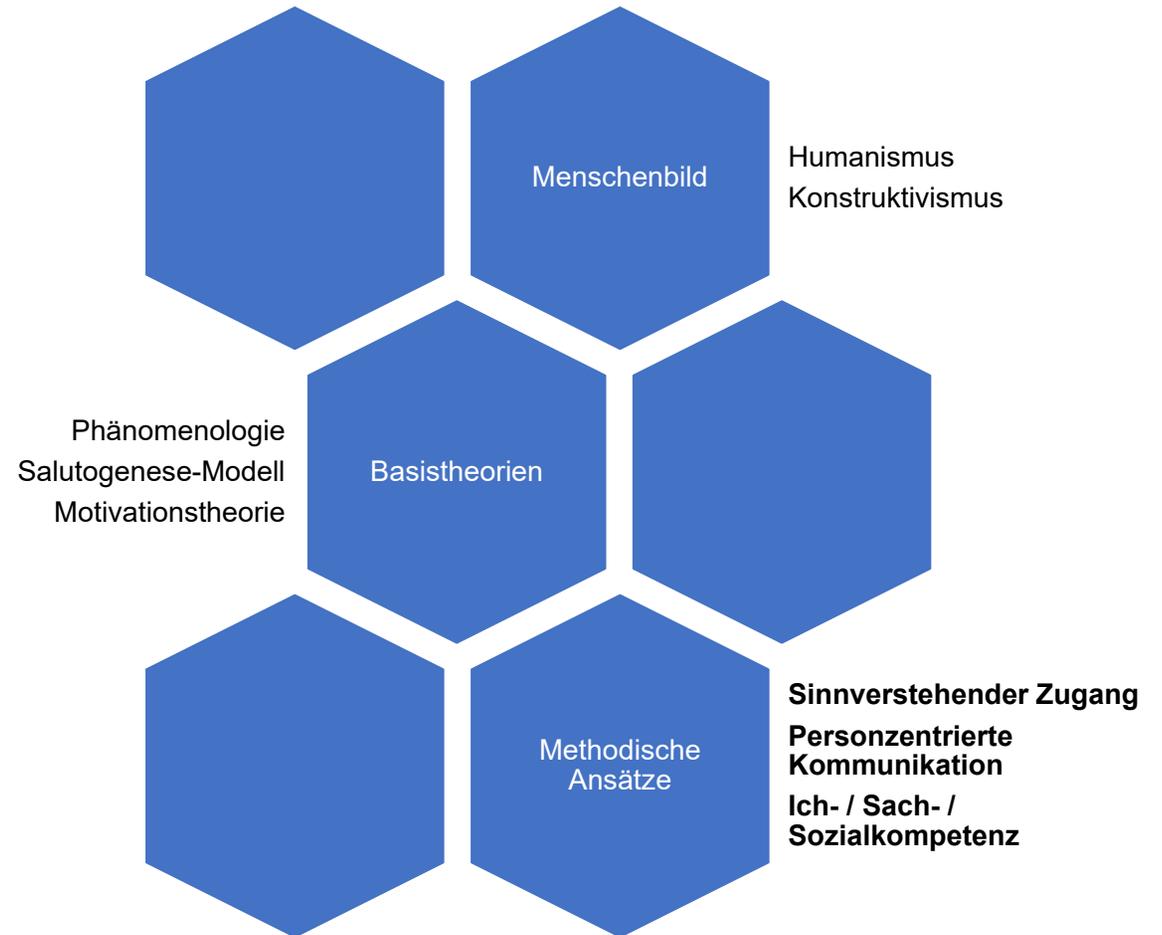
- Kurz Vorstellen
- Erwartungen klären



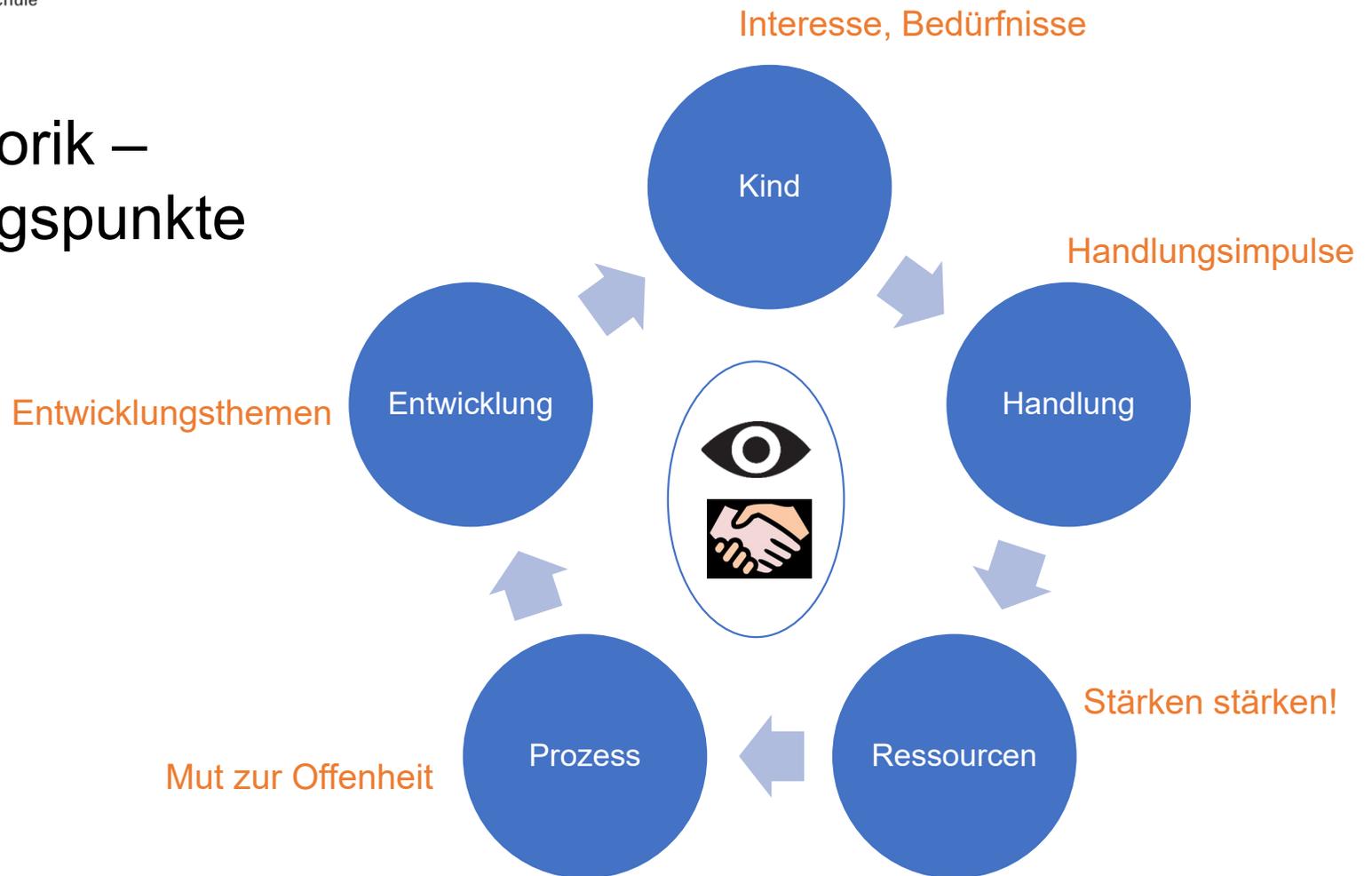
## Einstieg Psychomotoriktherapie - Video



# Psychomotorik - Metaebene



# Psychomotorik – Orientierungspunkte



# Psychomotorik - Beispiele



Foto von Erika Fletcher auf Unsplash

Therapie



Foto von Pavol Štugel auf Unsplash

BuS 21 - HfH



Foto von Artem Kniaz auf Unsplash

Projekt: Ich – Du – Wir

# Einblick



# Psychomotorik - Selbstwirksamkeit



Erfolgs-erlebnisse

Beobachtungen

Feedback

Wahrnehmung

# Psychomotorik - Leitgedanken

«(...) das Kind kann sich in der Auseinandersetzung mit eigenem Körpererleben und eigener Handlungsfähigkeit als selbstwirksam und als einwirkend auf seine Umwelt erleben» (Gramespacher et al. 2021).

**Resilienz:** Beziehung «zwischen zwei Menschen, als bedeutendste (Wirk-) Variable» (Fröhlich-Gildhoff & Rönnau-Böse 2018, S. 64)

# Bewegungsimpuls



Foto von kingmaphotos auf pixabay

## Beziehungsarbeit - Arbeit?

- Haltung: ‘Achtung vor dem Kind, Geduld, Verständnis und Herzenswärme’ (Kipphard 2004)
- Safe Place: Sicherheit bieten (emotional + räumlich)
- Begleitung und Konfrontation: Hilfe zur Selbsthilfe

Perspektive Schüler\*innen:

Welche ‘Arbeit’ wird hier von den Kindern und Jugendlichen geleistet/erwartet?

## Auseinandersetzung

Lerncoaching

Psychomotorik  
- therapie

# Auseinandersetzung - Material

- Appellcharakter
- Beobachtung
- Transfer



## Quellenangaben

- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönnau-Böse, M. (2018). Resilienz, Resilienzförderung und Personen-trierter Ansatz. In: Gesprächspsychotherapie und Personzentrierte Beratung, 49 (2), 62-68
- Gramespacher, E., Störch Mehring, S., Bucher, Z. & Klostermann, C. (2021). Lernkulturen im Grundschulsport und bewegte Lernkulturen an Grundschulen. In: Markus Peschel (Hrsg.), Didaktik der Lernkulturen (Reihe: Beiträge zur Reform der Grundschule, Band 152). Grundschulverband e.V.
- Kiphard, E.J. (2004). Entstehung der Psychomotorik in Deutschland. In: Köckenberger, H. & Hammer, R. (Hrsg.), Psychomotorik. Ansätze und Arbeitsfelder. Dortmund: Verlag Modernes Lernen, 27-43

### Fotos

[www.pixabay.com](https://www.pixabay.com) & [www.unsplash.com](https://www.unsplash.com) & ph fhnw & [www.hfh.ch](https://www.hfh.ch)

### Weitere Informationen

<https://www.youtube.com/watch?v=T0D1OCbgUFM>

<https://www.hfh.ch/news/bus21-besondere-foerderwoche-an-der-hfh>