nachschauen und verstehen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich kann Fragen zum Nachschauen im Text beantworten, wenn ich dabei nur einzelne Textstellen suchen muss. | Ich kann Fragen zum Nachschauen im Text meistens beantworten, auch wenn ich dabei Informationen von verschiedenen Textstellen verknüpfen muss. | Ich kann Fragen zum Nachschauen im Text stets selbstständig beantworten, auch wenn ich dabei Informationen von verschiedenen Textstellen verknüpfen muss. |  |
|  | Ich kann die Hauptaussagen des Textes (z.B. die Haupthandlung) verstehen, wenn man mir dabei hilft. | Ich kann die Hauptaussagen des Textes (z.B. die Haupthandlung) oft selbst verstehen. | Ich kann die Hauptaussagen des Textes (z.B. die Haupthandlung) meistens selbst verstehen. |  |
|  | Ich kann die Textart (Gattung) erkennen, wenn man mich mit gezielten Fragen unterstützt. | Ich kann die Textart (Gattung) oft selbst erkennen. | Ich kann die Textart (Gattung) meistens selbst erkennen. |  |

sich in Figuren und Stimmungen einfühlen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich kann die Stimmung eines Textes teilweise selbst erkennen. | Ich kann die Stimmung eines Textes selbstständig erkennen. | Ich kann über die Stimmung eines Textes selbstständig nachdenken. |  |
|  | Ich kann mich in einzelne Situationen oder Figuren (z.B. in ihre Gedanken oder Gefühle) einfühlen. | Ich kann mich meistens in Situationen und Figuren (z.B. in ihre Gedanken oder Gefühle) einfühlen. | Ich kann mich stets leicht in Situationen und Figuren (z.B. in ihre Gedanken oder Gefühle) einfühlen. |  |

nachdenken und weiterdenken

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich kann Ideen zur Textwirkung (Textfunktion) finden, wenn man mich mit klaren Fragen anleitet. | Ich kann Ideen zur Textwirkung (Textfunktion) finden, wenn man mir einen kleinen Denkanstoss gibt. | Ich kann selbst Ideen zur Textwirkung (Textfunktion) finden und diese an konkreten Textstellen begründen. |  |
|  | Ich kann Ideen zur Wirkung von Aufbau und Sprache eines Textes finden, wenn man mich mit klaren Fragen anleitet. | Ich kann Ideen zur Wirkung von Aufbau und Sprache eines Textes finden, wenn man mir einen kleinen Denkanstoss gibt. | Ich kann selbst Ideen zur Wirkung von Aufbau und Sprache eines Textes finden. |  |
|  | Ich kann das Gelesene mit meinen eigenen Erfahrungen verbinden, wenn man mich anleitet. | Ich kann das Gelesene selbstständig mit meinen eigenen Erfahrungen verbinden. | Ich kann das Gelesene selbstständig mit meinen eigenen Erfahrungen oder anderen Informationen verbinden. |  |