Texte verstehen und Fragen beantworten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich ordne den meisten Wörtern die richtige Bedeutung zu. Das hört man an der Betonung. | Ich ordne den Wörtern die richtige Bedeutung zu. | Ich ordne auch schwierigen Wörtern die richtige Bedeutung zu. |  |
|  | Ich kann Fragen beantworten, die man im Text nachschauen kann. Ich brauche dazu oft noch Unterstützung. | Ich kann Fragen beantworten, die man im Text nachschauen kann. | Ich beantworte auch Fragen, die ich nicht im Text nachschauen kann, sondern über die ich selbst nachdenken muss. |  |
|  | Ich lese manchmal die Titel, Zwischentitel, Abbildungen, Bildlegenden usw. | Ich nutze Titel, Zwischentitel, Abbildungen, Bildlegenden usw., um den Text besser zu verstehen. | Ich nutze Titel, Zwischentitel, Abbildungen, Bildlegenden usw., um den Text besser und schneller zu verstehen. |  |

Über Texte sprechen / schreiben

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wenn man mich unterstützt, kann ich mir das Gelesene vorstellen. | Ich kann mir das Gelesene meistens selbst vorstellen. | Ich kann mir das Gelesene stets gut vorstellen. |  |
|  | Wenn man mich unterstützt, kann ich über das Gelesene sprechen. | Ich kann meistens selbst über das Gelesene sprechen. Ich kann z.B. zusammenfassen oder eigene Gedanken dazu formulieren. | Ich spreche selbstständig über das Gelesene. Dies mache ich gerne und es fällt mir leicht. |  |
|  | Ich kann einfache Fragen zum Gelesenen schriftlich beantworten. | Ich kann etwas zum Gelesenen schreiben, wenn man mir eine klare Aufgabe dazu stellt. | Ich schreibe gerne und selbstständig etwas zum Gelesenen, auch ohne Vorgaben. |  |