**Handschrift**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich schreibe langsam und mache Pausen. | Ich schaffe die Schreibarbeiten in einer guten Zeit. | Ich schreibe wie am Schnürchen. |  |
|  | Wenn ich schreibe, gibt es manchmal einen Strich, den ich nicht wollte. | Ich kann die Buchstaben­formen schön schreiben. | Ich kann die Buchstabenformen schön und richtig schreiben. |  |

**Rechtschreibung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ein paar Buchstaben kann ich auswendig schreiben. | Die Buchstaben, die wir gelernt haben, kann ich auswendig schreiben. | Ich kann alle Buchstaben und einige Buchstabenverbindungen (wie eu, ei, sch, ch, st) auswendig schreiben. |  |
|  | Ich höre einige Laute eines Wortes und kann sie aufschreiben. | Wörter, die man so schreibt, wie man sie sagt, kann ich richtig schreiben. | Ich kann schon einige häufige Wörter, die man anders schreibt, als man sie sagt, richtig schreiben. |  |
|  | Manchmal mache ich einen Punkt. | Manchmal mache ich einen Punkt am Ende eines Satzes. | Ich mache am Satzende einen Punkt oder ein Fragezeichen. Satzanfänge, einzelne Nomen schreibe ich gross. |  |

**Geschichten schreiben**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich schreibe zu einer Geschichte meist einen Satz. | Ich schreibe ein paar Sätze zu einer Geschichte. | Ich schreibe eine längere Geschichte. |  |
|  | Wenn man mir hilft, finde ich eine Idee für eine Geschichte. | Ich finde oft selbst eine Idee für eine Geschichte. | Ich finde selbst eine Idee für eine Geschichte und kann sie gut aufschreiben. |  |