zuhören

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ich kann eine Anweisung ausführen. | Ich kann mehr als eine Anweisung ausführen. | Ich kann Anweisungen ohne Mühe folgen. |  |
|  | Wenn ich etwas nicht verstehe, warte ich, bis mir jemand hilft. | Wenn ich etwas nicht verstehe, frage ich nach.  | Ich verstehe fast immer, was gesagt wird.  |  |
|  | Ich höre meistens zu, wenn mich etwas interessiert. | Ich höre auch zu, wenn mich etwas nicht so interessiert. Ich kann dazu Fragen beantworten. | Ich höre bei allem zu, beantworte Fragen und stelle selber Fragen zum Thema. |  |

miteinander sprechen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Manchmal halte ich die abge­machten Gesprächsregeln ein. | Ich halte mich meistens an die abgemachten Gesprächsregeln. | Ich kenne alle Gesprächsregeln und halte mich daran. |  |
|  | Wenn man mich auffordert, spreche ich in Standardsprache. Es macht mir aber noch Mühe. | Ich spreche ohne Aufforderung längere Zeit in Standardsprache, finde es aber oft anstrengend. | Ich spreche längere Zeit mühelos in Standardsprache. Man muss mich nicht dazu auffordern. |  |
|  | Ich traue mich zu sprechen. | Ich spreche so laut und deutlich, dass andere mich gut verstehen. | Ich spreche deutlich und verständlich, je nach Situation laut oder leise. |  |

sprechen, erzählen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Manchmal weiss ich das richtige Wort nicht. | Ich kenne viele Wörter. Ich kann erklären, was ich meine. | Ich verwende passende Wörter. Ich kann anderen gut erklären, wenn sie etwas nicht wissen. |  |
|  | Ich kann etwas erzählen, wenn ich dabei unterstützt werde. | Ich kann ein kurzes Ereignis von Anfang bis Ende erzählen. | Ich kann etwas Kompliziertes so erzählen, dass andere den Inhalt gut verstehen. |  |