

Anforderungen an eine Teamleitung

Dieses Werkzeug²⁷ dient als

- *Einschätzungshilfe* für eine Lehrperson, die prüfen will, ob sie sich als Teamleitung eignen würde und in welchen Bereichen sie allenfalls Unterstützung in der neuen Rolle braucht.
- *Standortbestimmung* für eine Lehrperson, die bereits ein Unterrichtsteam leitet. Sie kann so einschätzen, in welchen Bereichen ihre Stärken liegen und wo allenfalls Entwicklungsbedarf besteht (die Standortbestimmung kann dann auch bei der Weiterbildungsplanung nützlich sein).
- *Anforderungsprofil*, das die Schulleitung einsetzt, wenn sie klären will, welche Lehrpersonen sich als UT-Leitungen eignen könnten oder um den Weiterbildungsbedarf von UT-Leitungen abzuschätzen.

Vorgehen:

- In einem ersten Schritt wird eingeschätzt, wie wichtig jeder der Aufgabenbereiche für die Leitung des Unterrichtsteams überhaupt ist
- Im zweiten Schritt schätzt die Person ihre eigenen Fähigkeiten bzw. die Fähigkeiten der Zielperson in Bezug auf jeden Aufgabenbereich ein
- Betrachtung des Gesamtbildes und Ziehen von Schlussfolgerungen (z.B. Ableiten des Weiterbildungsbedarfs)

²⁷ vgl. Krüger, Wolfgang, 2000

Aufgaben	Anforderungen	Fähigkeiten	Einschätzung
Koordinieren	Ziele vereinbaren; Ablauf organisieren; Zeitbudget überwachen; Aussenkontakte abstimmen	Verzicht auf Dominanz; verbindlich, aber hartnäckig	Wichtigkeit dieser Aufgabe tief ←————→ hoch Fähigkeit tief ←————→ hoch
Moderieren	Alle ins Spiel bringen; Argumente herausarbeiten; Störungen erkennen; Konsens herstellen	Moderationstechnik beherrschen; Visualisieren; Beziehungsstörungen erkennen und beheben	Wichtigkeit dieser Aufgabe tief ←————→ hoch Fähigkeit tief ←————→ hoch
Beraten	Fach- und Methodenfragen klären; Beziehungsprobleme klären	In Alternativen denken; nicht-direktive Gesprächsführung	Wichtigkeit dieser Aufgabe tief ←————→ hoch Fähigkeit tief ←————→ hoch
Konflikte managen	Rollenkonflikte im Team erkennen und klären	Die Kommunikation im Team gezielt analysieren	Wichtigkeit dieser Aufgabe tief ←————→ hoch Fähigkeit tief ←————→ hoch
Präsentieren	Die Ergebnisse der Teamarbeit darstellen und «verkaufen»	Visualisieren, z.B. mit Flipchart, Overhead-Technik, Pinnwänden	Wichtigkeit dieser Aufgabe tief ←————→ hoch Fähigkeit tief ←————→ hoch
Repräsentieren	Die eigene Teamarbeit in den Gesamtzusammenhang stellen und Teaminteressen vertreten	Selbstbewusster Auftritt; Balance halten zwischen Team- und Gemeinschaftsinteressen	Wichtigkeit dieser Aufgabe tief ←————→ hoch Fähigkeit tief ←————→ hoch
Verhandeln	Über Aufgaben, Zeit, Geld und personelle Unterstützung verhandeln	Verhandlungsstrategie und -taktik	Wichtigkeit dieser Aufgabe tief ←————→ hoch Fähigkeit tief ←————→ hoch