

**A) Bücher von Martin Wagenschein**

vgl. auch das Wagenschein-Archiv: <http://www.martin-wagenschein.de>

1953	<b>Natur physikalisch gesehen</b>	Wagenschein, Martin (1953): Natur physikalisch gesehen. Eine Handreichung zur physikalischen Naturlehre für Lehrer aller Schularten. Aachen: Hahner Verlagsgesellschaft. [wiederaufgelegt in erweiterter 7. Auflage 2014]
1962	<b>Die Pädagogische Dimension der Physik</b>	Wagenschein, Martin (1995): Die Pädagogische Dimension der Physik. Aachen-Hahn, Hahner Verl.-Ges. [wiederaufgelegt 1995]
1965	<b>Die Erde unter den Sternen</b>	Wagenschein, Martin (1965): Die Erde unter den Sternen. Ein Weg zu den Sternen für jeden von uns. Weinheim, Beltz. [verfasst 1943-1950]
1965	<b>Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken. Band I</b>	Wagenschein, Martin [Hrsg.] (1965): Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken. Pädagogische Schriften. Stuttgart, Klett. [enthält Aufsätze von 1930–1964]
1970	<b>Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken. Band II</b>	Wagenschein, Martin [Hrsg.] (1970): Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken. Band II. Stuttgart, Klett. [enthält Aufsätze 1965–1969]
1983	<b>Erinnerungen für morgen</b>	Wagenschein, Martin (2002): Erinnerungen für morgen. Eine pädagogische Autobiographie. Mit einer Einführung von Horst Rumpf. Weinheim, Julius Beltz [wiederaufgelegt 2002, enthält dort auch «Rettet die Phänomene (Der Vorrang des Unmittelbaren)» von 1975]
2008	<b>Verstehen lehren</b>	Wagenschein, Martin (1997): Verstehen lehren. Genetisch - Sokratisch - Exemplarisch. Weinheim, Beltz. [4. Auflage]

**B) Sammelbände mit Texten von Wagenschein et al. («Wagenscheinbücher»)**

1973	<b>Kinder auf dem Wege zur Physik</b>	Wagenschein, Martin; Banholzer, Agnes & Thiel, Siegfried [Hrsg.] (1997): Kinder auf dem Wege zur Physik. Vorwort von Andreas Flitner. Weinheim, Beltz. [mehrfach aufgelegt 1997, enthält die finale Fassung der gleichlautenden Texte von 1962/66]
1980	<b>Naturphänomene sehen und verstehen</b>	Wagenschein, Martin & Berg, Christoph [Hrsg.] (2009): Naturphänomene sehen und verstehen. Genetische Lehrgänge. Das Wagenschein-Studienbuch. Bern, hep. [wiederaufgelegt 2009]
2002	<b>„... zäh am Staunen“</b>	Wagenschein, Martin & Rumpf, Horst (2002): „... zäh am Staunen“. Pädagogische Texte zum Bestehen der Wissensgesellschaft. Seelze-Velber, Kallmeyer.
2015	<b>Dannende faglighed - Tekster om det eksemplariske, genetiske og sokratiske undervisningsprincip</b>	Ting Graf, Stefan, Christiansen, Jens Peter [Hrsg.] (2015): Dannende faglighed - Tekster om det eksemplariske, genetiske og sokratiske undervisningsprincip. Kopenhagen: Unge Paedagoger [8 Aufsätze Wagenscheins ins Dänische übersetzt]

**C) Beiträge zur Pädagogik und Didaktik Wagenscheins (Monographien & Sammelbände)**

1936	<b>Die Auffassung physikalischer Sachverhalte im Schulalter</b>	Banholzer, Agnes & Thomas, Bernd [Hrsg.] (2008): Die Auffassung physikalischer Sachverhalte im Schulalter. Bad Heilbrunn, Klinkhardt. [zugl.: Tübingen, Univ., Diss., 1936, erste sekundäre Einflüsse Wagenscheins auf fachdidaktische Forschung]
1985	<b>Der physikalische Blick</b>	Meyer-Drawe, Käte & Redeker, Bruno [Hrsg.] (1985): Der physikalische Blick. Ein Grundproblem des Lernens und Lehrens von Physik. Bad Salzdetfurth, Franzbecker.
1986	<b>Kristallisationskeime - ein Lesebuch zur Pädagogik Martin Wagenscheins</b>	Buck, Peter und Berg, Hans Christoph (Hrsg.) (1986): Kristallisationskeime - ein Lesebuch zur Pädagogik Martin Wagenscheins. Heidelberg: Weltbund für Erneuerung der Erziehung
1995	<b>Martin Wagenschein phänomenologisch gelesen</b>	Redeker, Bruno (1995): Martin Wagenschein phänomenologisch gelesen. Weinheim, Deutscher Studien Verlag.
1996	<b>Exemplarisch Lehren</b>	Berg, Hans C. & Huber, Martin [Hrsg.] (1996): Exemplarisch Lehren. Beiträge zur Hochschuldidaktik. Zürich, vdf Hochsch.-Verl. an der ETH.
1997	<b>Einwurzelung und Verdichtung - Tema con variazione über zwei Metaphern Wagenscheinscher Didaktik</b>	Buck, Peter: Einwurzelung und Verdichtung - Tema con variazione über zwei Metaphern Wagenscheinscher Didaktik Dürnau: Verlag der Kooperative Dürnau 1. Aufl. (1997) 2. Aufl. (2008).
1998	<b>Der Vorrang des Verstehens</b>	Köhnlein, Walter [Hrsg.] (1998): Der Vorrang des Verstehens. Beiträge zur Pädagogik Martin Wagenscheins. Bad Heilbrunn, Klinkhardt.
1998	<b>Staunen, Fragen, Verstehen</b>	Pospiech, Gesche; Siemsen, Fritz & Görnitz, Thomas [Hrsg.] (1998): Staunen, Fragen, Verstehen. Tagung zum 100. Geburtstag Martin Wagenscheins. Frankfurt am Main, Inst. für Didaktik der Physik.
2000	<b>Die Bedeutung der Sprache in der genetischen Didaktik Martin Wagenscheins</b>	Volkamer, Tilmann (2000): Die Bedeutung der Sprache in der genetischen Didaktik Martin Wagenscheins Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
2006	<b>Naturphänomene erlebend verstehen</b>	Buck, Peter & Mackensen, M. v. (2006): Naturphänomene erlebend verstehen. Über Naturwissenschaftsdidaktik nach Martin Wagenschein und Naturwissenschaftsdidaktik an Waldorfschulen mit mancherlei philosophisch begründeten Zurufen. Köln, Aulis-Verl. Deubner.
2006	<b>«Er ist nur halb zu sehen und ist doch rund und schön» - Untersuchung zur religiösen Dimension des Physikunterrichts am Beispiel der elementaren Himmelskunde</b>	Ahrens, D. (2006): «Er ist nur halb zu sehen und ist doch rund und schön» - Untersuchung zur religiösen Dimension des Physikunterrichts am Beispiel der elementaren Himmelskunde. Dissertation, Uni Marburg. Online verfügbar unter <a href="https://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2006/0084/">https://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2006/0084/</a>

## Wagenscheintagung 2021 – Virtueller Büchertisch

2008	<b>Das Exemplarische Lehren im Spiegel der Kritik</b>	Bodenstein, C. (2008): Das Exemplarische Lehren im Spiegel der Kritik. Der Vergleich von Wagenscheins Theorie mit empirischen Untersuchungen. München, Grin.
2012	<b>Martin Wagenschein - Faszination und Aktualität des Genetischen</b>	Kruse, Norbert; Messner, Rudolf & Wollring, Bernd [Hrsg.] (2012): Martin Wagenschein - Faszination und Aktualität des Genetischen. Baltmannsweiler, Schneider Hohengehren.
2013	<b>Verstehen-Lehren</b>	Bierbaum, H. (2013): Verstehen-Lehren. Aufgaben und Probleme der schulischen Vermittlung naturwissenschaftlicher Allgemein-Bildung. Zugl.: Darmstadt, Techn. Univ., Diss., 2013. Baltmannsweiler, Schneider Hohengehren.
2016	<b>Das Schulwesen soll und will auch ein Bildungswesen sein</b>	Gerwig, Mario & Wildhirt, Susanne [Hrsg.] (2016): Das Schulwesen soll und will auch ein Bildungswesen sein. Lehrkunstdidaktik im Dialog. Baltmannsweiler, Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
2016	<b>Über die Kunst des Lehrens</b>	Raebiger, Christoph (2016): Über die Kunst des Lehrens. Gedanken zum Physikunterricht. <a href="mailto:ivo_didovic@yahoo.de">Das Buch kann unter der email-Adresse «ivo_didovic@yahoo.de» für 30 EURO/CHF bestellt werden. Das Buch wird mit dem Zusatz «Druck aus Anlass der Wagenscheintagung 2021» versehen werden.</a>
2017	<b>Grammatik der Natur</b>	Müller, Marc (2017): Grammatik der Natur. Von Wittgenstein Naturphänomene verstehen lernen. Berlin, Logos-Verl. [frei unter <a href="https://zenodo.org/record/343889">https://zenodo.org/record/343889</a> ]
2019	<b>Befruchtung und Entfaltung -Tema con variazione über zwei Metaphern Wagenscheinscher Didaktik.</b>	Buck, Peter & Aeschlimann, Ueli (2019): <i>Befruchtung und Entfaltung - Tema con variazione über zwei Metaphern Wagenscheinscher Didaktik</i> . Dürnau: Verlag der Kooperative Dürnau,9).

### D) Wagenschein im heutigen Unterricht und in der aktuellen Fachdidaktik (Monographien & Sammelbände)

1995	<b>Lernen im sinnstiftenden Kontext</b>	Muckenfuß, Heinz (1995): Lernen im sinnstiftenden Kontext. Entwurf einer zeitgemäßen Didaktik des Physikunterrichts. Pädag. Hochsch., Diss. Weingarten. Berlin, Cornelsen.
2001	<b>Die Aktualität der Pädagogik Martin Wagenscheins für den Sachunterricht</b>	Cech, Diethard & Schreier, Helmut [Hrsg.] (2001): Die Aktualität der Pädagogik Martin Wagenscheins für den Sachunterricht. Walter Köhnlein zum 65. Geburtstag. Bad Heilbrunn/Obb., Klinkhardt.
2003	<b>Die Didaktik Martin Wagenscheins und ihre Bedeutung für den Musikunterricht und die Musikpädagogik</b>	Walter, Johannes M. (2003): Die Didaktik Martin Wagenscheins und ihre Bedeutung für den Musikunterricht und die Musikpädagogik. Augsburg: Wißner Verlag
2004	<b>Der Sprung zu den Atomen</b>	Buck, Peter; Rehm, Markus & Seilnacht, Thomas (2004). <i>Der Sprung zu den Atomen</i> . Bern: Seilnacht-Verlag.
2006	<b>Naturphänomene erlebend verstehen. – Über Naturwis-</b>	Buck, Peter & von Mackensen, Manfred (2006): <i>Naturphänomene erlebend verstehen. Über</i>

	<b>senschaftsdidaktik nach Martin Wagenschein und Naturwissenschaftsdidaktik an Waldorfschulen mit mancherlei philosophisch begründeten Zurufen.</b>	<i>Naturwissenschaftsdidaktik nach Martin Wagenschein und Naturwissenschaftsdidaktik an Waldorfschulen mit mancherlei philosophisch begründeten Zurufen.</i> Köln: Aulis Verlag, 7. grundlegend überarbeitete und stark erweiterte Auflage.
2008	<b>Lehrstückunterricht gestalten</b>	Wildhirt, Susanne (2008): Lehrstückunterricht gestalten. "Man müsste in die Flamme hineinschauen können". Bern, hep. [Reihe «Lehrkustdidaktik», Band 2]
2008	<b>Wahrscheinlichkeitsrechnung mit Pascal</b>	Brüngger, Hans (2008): Wahrscheinlichkeitsrechnung mit Pascal. Bern, hep. [Reihe «Lehrkustdidaktik, Band 5]
2009	<b>Die Werkdimension im Bildungsprozess</b>	Berg, Hans Christoph (2009): Die Werkdimension im Bildungsprozess. Das Konzept der Lehrkustdidaktik. Bern: hep. [Reihe Lehrkustdidaktik, Band 1]
2009	<b>Naturphänomene sehen und verstehen</b>	Wagenschein, Martin (2009): Naturphänomene sehen und verstehen. Genetische Lehrgänge. Das Wagenschein-Studienbuch. Herausgegeben von Hans Christoph Berg. 4. Auflage. Bern, hep. [Reihe «Lehrkustdidaktik», Band 4]
2010	<b>Kollegiale Lehrkunstwerkstatt</b>	Eugster, Willi & Berg, Hans Christoph [Hrsg.] (2010): Kollegiale Lehrkunstwerkstatt. Sternstunden der Menschheit im Unterricht der Kantonschule Trogen. Bern, hep. [Reihe «Lehrkustdidaktik», Band 3]
2011	<b>Quantenchemie farbiger Stoffe mit Heisenberg und Einstein</b>	Baars, Günter (2011): Quantenchemie farbiger Stoffe mit Heisenberg und Einstein. Bern, hep, der Bildungsverl. [Reihe «Lehrkustdidaktik», Band 6]
2012	<b>UAZ - Unsere Abend-Zeitung</b>	Schmidlin, Stephan (2012): UAZ - Unsere Abend-Zeitung. Bern, Hep der Bildungsverl. [Reihe «Lehrkustdidaktik», Band 7]
2012	<b>Sachunterricht und Bildung. Bad Heilbrunn</b>	Köhnlein, Walter (2012): Sachunterricht und Bildung. Bad Heilbrunn, Klinkhardt.
2013	<b>Pascals Barometer</b>	Eyer, Marc & Aeschlimann, Ueli (2013): Pascals Barometer. Frei nach Martin Wagenschein. Bern, hep verlag. [Reihe «Lehrkustdidaktik», Band 8]
2013	<b>Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden</b>	Petrik, Andreas (2013): Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik. Leverkusen, Budrich, Barbara.
2015	<b>Lehrstückunterricht im Horizont der Kulturgeneese</b>	Eyer, Marc (2015): Lehrstückunterricht im Horizont der Kulturgeneese. Ein Modell für lehrkustdidaktischen Unterricht in den Naturwissenschaften. Wiesbaden: Springer Spektrum.
2015	<b>Beweisen verstehen im Mathematikunterricht</b>	Gerwig, Mario (2015): Beweisen verstehen im Mathematikunterricht. Axiomatik, Pythagoras und Primzahlen als Exempel der Lehrkustdidaktik. Wiesbaden, Springer Fachmedien Wiesbaden.

**E) Forschungsbeiträge zu Bildungsprozessen, Verständnisaufbau, Sprache und Verständnis, pädagogischem Arbeitsbündnis, Professionalisierung mit Bezug zu Prinzipien Wagenscheins bzw. Bezug zum Bildungsverständnis Wagenscheins**

1996	<b>Genetisch - sokratisch - exemplarisches Lernen im Lichte der neueren Wissenschaftstheorie</b>	Labudde, Peter (1996). Genetisch - sokratisch - exemplarisches Lernen im Lichte der neueren Wissenschaftstheorie. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung 14 (1996) 2, S. 170-174 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-133269
2000	<b>Welche Art von Wissenschaft braucht der Lehrer?</b>	Rumpf, Horst & Kranich, Ernst-Michael (2000): Welche Art von Wissen braucht der Lehrer? – ein Einspruch gegen die landläufige Praxis. Stuttgart: Klett-Cotta.
2014	<b>Erschliessungsprozesse im Sachunterricht - Ansprüche, Konzepte, Praxis oder: Wie kann Unterricht die Entwicklung eines Forscherhabitus unterstützen?</b>	Geiss, Ralf; Schumann, Svantje (2014). Erschliessungsprozesse im Sachunterricht - Ansprüche, Konzepte, Praxis oder: Wie kann Unterricht die Entwicklung eines Forscherhabitus unterstützen? In <i>www.widerstreit-sachunterricht.de</i> , Nr. 20, April 2014. 23 Seiten. Auch ausschnittsweise publiziert als Geiss, R.; Schumann, S. (2014). Anfangssequenz einer Sachunterrichtsstunde. In <i>Online Fallarchiv Schulpädagogik</i> . Verfügbar unter URL: <a href="http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/2015/autorin_cat/svantje-schumann/anfangssequenz-einer-sachunterrichtsstunde/">http://www.fallarchiv.uni-kassel.de/2015/autorin_cat/svantje-schumann/anfangssequenz-einer-sachunterrichtsstunde/</a>
2021	<b>Verstehensprozesse und Sprache im Bereich Technik des Primarstufensachunterrichts</b>	Schumann, Svantje (2021, angenommen). Verstehensprozesse und Sprache im Bereich Technik des Primarstufensachunterrichts. <i>GDSU Journal</i> , 2021.

**F) Publikationen aus dem Teilnehmer\*innenkreis der Wagenscheintagung 2021**
