

Das absolut wahre Tagebuch eines Teilzeitindianers

★★★	Ab Kapitel 2	GA
-----	--------------	----

AB 4

Recherche und Präsentation «Spokane Indianer»

1. Auftrag

Ihr recherchiert Fakten zum Thema «Spokane Indianer» in Büchern, Zeitschriften und im Internet und bereitet eine Präsentation für die andern in der Klasse vor.

2. Produkt

Ihr erarbeitet gemeinsam eine PowerPoint-Präsentation.
Die Präsentation darf max. 15 Minuten Zeit dauern.

3. Vorbereitung/Planung

Bevor ihr mit eurer Arbeit beginnt, füllt ihr die nachfolgende Vereinbarung aus. Es ist wichtig, dass man als Gruppe gewisse Eckpunkte vor Beginn der Arbeit schriftlich festhält. Das verschafft für alle eine gewisse Verbindlichkeit. Jedes Gruppenmitglied weiss dann genau, was es bis wann tun muss.

Vereinbarung

Gruppenmitglieder:

Name: _____

Name: _____

Name: _____

Name: _____

Meilensteine: Wie läuft eure Arbeit ab?

Datum	Beschreibung Meilenstein	Phase
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erste interessante Artikel liegen vor. 2. Thema wird eingegrenzt. 3. Genauere Recherchier- und Leseaufträge werden verteilt. 	sammeln bewerten eingrenzen
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recherchierte Inhalte liegen in Stichworten vor. 2. Inhalt wird gegliedert. 3. Evtl. werden neue Rechercheaufträge verteilt. 4. Sprecher/Sprecherin wird bestimmt. 	lesen auswählen gliedern ergänzen

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilder, Tabellen etc. werden ausgewählt. 2. Layout wird festgelegt. 3. Einzelne Inhalte sind fertig und werden von der Sprecherin oder dem Sprecher der Gruppe vorgetragen. 4. Die Gruppe gibt Feedback. 5. Aufträge für Überarbeitung werden verteilt. 	gestalten Präsentation üben Feedback einholen überarbeiten
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Präsentation wird nochmals vor der Gruppe geübt. 2. Letzte Korrekturen und Anpassungen werden gemacht. 	Feedback einholen korrigieren anpassen
	Beitrag ist für die Präsentation fertig.	

Arbeitsplan: Wer macht was?

Wer Name			
WAS Teilaufgabe (Bsp. Rechercheauftrag)			
WIE / WOMIT Hilfsmittel (Bsp. Sachbuch, Internetseite)			
WO Arbeitsort			
BIS WANN Zeitdauer			
BEMERKUNGEN			

Datum: _____

Unterschriften _____

_____ Lehrerin/Lehrer: _____

Nützliche Internetadressen:

www.welt-der-indianer.de

<http://wellpinit.org/home> High-School im Spokane Reservat (englisch)

<http://de.wikipedia.org/wiki/Spokane>

<http://www.sherman-alexie.de/schauplaetze.cfm>