

Rico, Oskar und die Tieferschatten

★★★	ab Kapitel 2, (<i>Immer noch Samstag: Oskar</i> , S. 29-46)	EA / Tandem
-----	--	-------------

AB 9

Wortbedeutungen

Wenn Rico ein Wort nicht versteht, dann schlägt er es im Lexikon nach oder fragt nach, um schlauer zu werden. Was er herausgefunden hat, schreibt er auf. Ricos Erklärungen sind sehr speziell und amüsant, oft auch lustig und bestimmt nicht wie gewöhnliche Lexikoneinträge.

Auftrag

1. Lies die Worterklärungen von Rico durch.

ORTHOGRAPHIE: Heißt Rechtschreibung in kompliziert. Es ist kein Wunder, dass ich Schwierigkeiten damit habe, weil *rechts* drin vorkommt. Es muss also auch eine Linkschreibung geben. Möge Gott mich davor beschützen!

HORIZONT: Die Stelle auf der Welt ganz hinten, wo die Erde und der Himmel aufeinanderstoßen. Oder das Meer und der Himmel. Erde und Meer geht nicht, außer senkrecht, aber das heißt dann garantiert anders. Zum Beispiel Merizont.

ARROGANT: Wenn man auf jemanden herabsieht. So schlau kann Oskar also gar nicht sein, schließlich ist er viel kleiner als ich und musste ständig zu mir raufgucken.

PARAVENT: Leicht zu verwechseln mit diesem Affen mit dem knallroten Hintern. Ein Paravent schützt vor Zugluft und neugierigen Nachbarn. Er heißt auch *spanische Wand*, also wurde er wohl von den Spaniern erfunden. Es gibt ein Land, das heißt Kamtschatka. Wäre der Wandschirm dort erfunden worden, könnte ihn beim Einkaufen keiner richtig aussprechen und viel mehr Leute würden sich erkälten. Man muss also den Spaniern dankbar sein.

VISIER: Ein Durchguckding. Ich hab Berts danach gefragt, der fährt ein Motorrad. Jule und Massoud sind zusammen im Urlaub, hat er außerdem gesagt. Pfff ...

2. Versuche selber solche Worterklärungen zu verfassen. Wähle ein Wort, das du erklären möchtest. Du kannst ein Wort aus der untenstehenden Liste nehmen oder ein anderes Wort wählen.

- parterre (S. 17)
- Dötzecken (S. 31)
- Müffelchen (S. 39)
- Verspottungsoffer (S. 74)
- Alarmsirene (S. 75)
- Blutmatsche (S. 24)
- Schlossknacker (S. 87)
- Nachdenksessel (S. 96)
- Schnüffler (S. 124)
- tiefbegabt (S. 33)
- Courage (S. 167)
- Baumkrone (79)

3. Arbeitet zu zweit. Lest eure Erklärungen gegenseitig und gebt euch zu folgenden Punkten eine Rückmeldung:

- Ist die Erklärung verständlich?
- Ist die Erklärung lustig?

4. Hängt eure Worterklärungen im Schulzimmer auf.