

---

## Über das eigene Schreiben nachdenken

Lernziel

Ihr denkt darüber nach, wie ihr beim Lösen einer Schreibaufgabe vorgeht.

### 1) Bildet zuerst 4er-Gruppen.

- Bestimmt 2 aus der Gruppe, die gemeinsam einen Text verfassen sollen.  
Diese erhalten dann den Schreibauftrag.
- Bestimmt 2 aus der Gruppe, die beobachten, wie die beiden Schreibenden beim Lösen der Schreibaufgabe vorgehen.  
Diese erhalten dann die Beobachtungsfragen.

### 2) Bearbeitet eure Aufträge.

- a) Schreibauftrag
- b) Beobachtungsauftrag

#### Achtung:

Die beiden BeobachterInnen müssen zuerst ihre Beobachtungsfragen lesen, bevor die Schreibenden loslegen können.

### 3) Auswertung

Besprecht eure Beobachtungen und Erfahrungen zunächst in der Gruppe:

- 1) Die BeobachterInnen fassen für die SchreiberInnen ihre Beobachtungen kurz zusammen.
- 2) Die SchreiberInnen erzählen kurz, wie sie das gemeinsame Schreiben erlebt haben.
- 3) Kurzer Austausch im Plenum.

Quelle: «Papierflieger-Aufgabe» adaptiert nach Fix, Martin (2008): Texte schreiben: Schreibprozesse im Deutschunterricht (S. 25). StandardWissen Lehramt. 2. Aufl. UTB, Stuttgart.