


Neues von Jessi: «Jessi und die Tante Dorothea»

★	nur nach	
★★	Kapitel 7	



## Arbeitsblatt 14

### LÖSUNGSBLATT: Kapitel 4–7 (S. 58–75)

Beantworte die Fragen. Das hilft dir, den Text besser zu verstehen.

#### Fragen zum Nachschauen

Kreuz die richtigen Antworten an.

- a) Warum kann Jessi am Montag in der Schule nicht aufpassen?
- Sie fühlt sich nicht wohl, sie wird vielleicht krank.
  - Sie muss darüber nachdenken, wo sie mit ihren Rollerskates üben kann.
  - Sie wird von den anderen Kindern abgelenkt.
- b) Wo möchte Jessi mit ihren Rollerskates üben?
- im Hinterhof
  - im Park
  - beim Brunnen
- c) Was entdeckt Jessi auf einem Baum?
- einen jungen Vogel
  - einen bunten Käfer
  - eine kleine Katze

#### Fragen zum Verstehen

- a) Wenn Achim ein Käfer wäre, müsste er „Dicker Puffermampfer“ heissen, sagt Jessi. Erklär, warum sie Achim so nennen würde. (Schreib 1–2 Sätze.)  
*Hier sind verschiedene Antworten möglich. Zum Beispiel:  
Weil Achim so gerne Kartoffelpuffer isst.*
- b) Wenn Jessi ein Käfer wäre, müsste sie „Rotschopfiger Grossklappenspinner“ heissen, sagt Achim. Erklär, warum er Jessi so nennen würde. (Schreib 1–2 Sätze.)  
*Hier sind verschiedene Antworten möglich. Zum Beispiel:  
Weil Jessi rote Haare und manchmal eine „grosse Klappe“ hat.*
- c) Was meinst du, will Jessi tun, um das Tier vom Baum herunterzuholen? (Schreib 1–2 Sätze.)  
*Hier sind verschiedene Antworten möglich. Zum Beispiel:  
Sie möchte auf den Baum klettern und die Katze herunterholen.*

#### Fragen zum Nachdenken

Arbeitet zu zweit. Beantwortet die folgende Frage:

Jessi denkt: „Ich darf erst zum Brunnen gehen, wenn ich fahren gelernt habe. Sonst blamiere ich mich.“ Was bedeutet das, sich „blamieren“? Kennt ihr Beispiele? (Schreibt 1–2 Sätze.)

*Hier sind verschiedene Lösungen möglich. Zum Beispiel:*

*Das bedeutet, sich lächerlich machen. Wenn man zum Beispiel etwas noch nicht so gut kann und dann von anderen ausgelacht wird.*