

Beurteilung und Bewertung des Buches

Eine gute Leserin oder ein guter Leser legt einen Text nach dem Lesen nicht einfach zur Seite, sondern bildet sich eine Meinung zum Gelesenen und bewertet den Text.

Aufgabe

a) War das Buch schwierig zu lesen? Kreuz an.

ja manchmal nein

b) Welche Szene fandest du besonders interessant/schön/lustig/traurig/spannend/...?

Notier die Seitenzahlen _____

Notier Stichworte zur Szene, was passiert?

c) **Bewerte den Text:** Kreuz alles an, was deiner Ansicht nach zutrifft. Du kannst die Liste auch ergänzen. Das Buch...

- ist gut verständlich.
- ist kompliziert geschrieben.
- ist spannend.
- ist eher langweilig.
- macht Lust, weiter zu lesen.
- bringt mich zum Nachdenken.
- hat Gefühle in mir wachgerufen.
- lässt mich mit den Buchfiguren mitfühlen.
- lässt mich etwas mit anderen Augen sehen.
- macht Aussagen, die ich richtig finde.

- macht Aussagen, die ich falsch finde.
- ist in einer schönen Sprache geschrieben.

d) Begründe zwei deiner **Bewertungen** mit ein bis zwei Sätzen.

e) Such dir einen Partner oder eine Partnerin. Vergleiche und diskutiere eure Meinungen und Gedanken.

Es gibt über einen Text immer verschiedene Meinungen. Wenn du mit anderen darüber diskutierst, kann das richtig spannend werden. Wichtig ist dabei, dass du auch andere Meinungen gelten lässt, wenn sie begründet sind.

f) Du kannst deinen Text nach diesem Gespräch auch nochmals überarbeiten. Gib ihn dann deiner Lehrperson ab.