

8.

Einsatzmöglichkeit: Reflexion / Nachbereitung

Idee

Mittels *DisKurs* werden in der Lehrveranstaltung behandelte Inhalte reflektiert und/oder nachbereitet. Durch das strukturierte Vorgehen können Inhalte verinnerlicht oder repetiert werden und/oder über Lernprozesse nachgedacht werden. Ausgehend von den im Unterricht behandelten Themen können die Studierenden zur Reflexion angeregt werden.

Aufbau

Variation Nachbereitung als Prüfungsvorbereitung (z.B. gegenseitig Prüfungsfragen stellen).

Phase 1	Einzelarbeit: Basierend auf der/den vorangegangenen Seminarsitzung/en wird die eigene Sicht reflektiert und eine individuelle Antwort auf die Leitfrage verschriftlicht.
Phase 2	Einzelarbeit: Die Antwort der anderen Person wird angeschaut und kommentiert resp. Nachfragen werden gestellt. Partner*innenarbeit: Gemeinsam werden offene Punkte besprochen und es wird versucht, zu zweit eine Antwort auf die Leitfrage zu erarbeiten.
Phase 3 4	Gruppenarbeit: Unterschiedliche Antworten innerhalb der Gruppe werden gemeinsam besprochen. Die Leitfrage wird in der jeweiligen Gruppe beantwortet. Da es sich um eine Reflexion handelt, können auch verschiedene, vielleicht auch sich widersprechende Punkte aufgegriffen werden. Diese sollten jedoch sichtbar gemacht werden.

Tipp Die Phase 3 | 4 kann auch weggelassen werden.

Stärken

Durch den Austausch in den einzelnen Phasen kommen die Studierenden mit Gesichtspunkten in Berührung, an welche sie selber vielleicht nicht gedacht haben. Zudem können allfällige Fragen (z.B. bei der Verinnerlichung von Inhalten) im gemeinsamen Austausch geklärt werden.